

南亞技術學院 114 學年度第 2 學期 教學大綱與進度表

科目名稱		授課教師：賴嘉駿	專任
中文：室內設計(四)		e-mail：idfnm@nanya.edu.tw	分機：
英文：Interior Design(IV)			
開課班級：日四技室內設計三甲		學分：3.00	授課時數：3.00
授課語言1：國語		授課語言2：	是否全外語：
教師 office hour 時間：每週四下午13-1600 、地點：i409			
課程類別	1.一般課程:一般課程、實習實驗課程、 2.特殊課程:問題導向學習(PBL)課程、 3.六大核心通識課程:文學與美學詮釋、科技與社會、		
課程簡介	培養室內設計能力		
課程目標	1.創意與問題解決能力 2.室內設計實務應用能力 3.設計說明能力 4.綜合整合能力		
指定書目			
參考書目	1.書名:室內設計實務製圖、作者:陳志賢、出版商:藝風堂書名、版次(年月):108/1(), 2.書名:室內設計製圖講座、作者:留美幸、出版商:旗標出版社、版次(年月):108/1(),		
教學方法	1.課堂講述、2.問題導向學習、3.個案研究、4.小組討論、5.實作、		
評量方法	1.出缺席狀況(25.00%)、2.期中考(25.00%)、3.期末考(25.00%)、4.課堂討論與表現(15.00%)、5.實作表現(10.00%)、		
輔導國際或國內證照 1			
輔導國際或國內證照 2			
內涵教育主題			
備註			

南亞技術學院 114 學年度第 2 學期 教學大綱與進度表

課程能力指標	核心能力	能力指標	能力點數	教學方法	評量方法
A 溝通表達	A1 具備溝通、協調與團隊合作的能力。溝通時態度誠懇且擅於抓住自己的重點；傾聽時擅於抓住別人的重點。		2	課堂講述,問題導向學習,小組討論	出缺席狀況,期中考,期末考,課堂討論與表現,實作表現
		A3 能使用口語、書面與其他形式適切地表達思想、觀念及意見。	2	課堂講述,小組討論,實作	期中考,期末考,課堂討論與表現
	E 閱讀寫作與應用能力	E2 能熟練且精確的運用標點符號、詞彙及句法,書寫邏輯清晰的完整實用文章,並能與他人互動及自我表達。	2	課堂講述,問題導向學習,個案研究	出缺席狀況,期中考,期末考
G 資訊應用	H2. 具有邏輯歸納、創意思考、藝術整合與市場分析之能力		3	課堂講述,問題導向學習,小組討論	出缺席狀況,期中考,期末考
	I2. 會用綜觀整體洞察力,評估問題的各個面向。		3	個案研究,實作	出缺席狀況,期中考,期末考
	J3. 使用領導力和團隊合作技巧與他人合作共同完成組織的目標		3	課堂講述,問題導向學習,個案研究	期中考,期末考,實作表現

週次	教學內容	教學方法	評量方法
第 1 週	第一次設計發題 分組教學-1	課堂講述,問題導向學習,小組討論,實作	出缺席狀況,課堂討論與表現,實作表現
第 2 週	分組教學-2	課堂講述,小組討論,實作	出缺席狀況,平時作業,課堂討論與表現,資料蒐集與分析,實作表現
第 3 週	分組教學-3	課堂講述,小組討論,實作	出缺席狀況,平時作業,課堂討論與表現,資料蒐集與分析,實作表現

南亞技術學院 114 學年度第 2 學期 教學大綱與進度表

週次	教學內容	教學方法	評量方法
第 4 週	第一次設計評圖	課堂講述,問題導向學習,小組討論	出缺席狀況,課堂討論與表現
第 5 週	第二次設計發題 分組教學-4	課堂講述,問題導向學習,個案研究,小組討論	出缺席狀況,課堂討論與表現,資料蒐集與分析
第 6 週	分組教學-5	課堂講述,小組討論,實作	出缺席狀況,課堂討論與表現,資料蒐集與分析,實作表現
第 7 週	分組教學-6	課堂講述,小組討論,實作	出缺席狀況,平時作業,課堂討論與表現,資料蒐集與分析,實作表現
第 8 週	分組教學-7	課堂講述,小組討論,實作	出缺席狀況,課堂討論與表現,資料蒐集與分析,實作表現
第 9 週	期中考 第二次設計評圖	課堂講述,問題導向學習	出缺席狀況,期中考,課堂討論與表現
第 10 週	第三次設計發題 分組教學-8	課堂講述,問題導向學習,個案研究	出缺席狀況,課堂討論與表現,資料蒐集與分析
第 11 週	分組教學-9	課堂講述,個案研究,小組討論	出缺席狀況,平時作業,課堂討論與表現,資料蒐集與分析,實作表現
第 12 週	分組教學-10	課堂講述,個案研究,小組討論	出缺席狀況,平時作業,課堂討論與表現,資料蒐集與分析,實作表現
第 13 週	第三次設計評圖 第四次設計發題	課堂講述,問題導向學習	出缺席狀況,平時作業,課堂討論與表現,資料蒐集與分析,實作表現

南亞技術學院 114 學年度第 2 學期 教學大綱與進度表

週次	教學內容	教學方法	評量方法
第 14 週	分組教學-11	課堂講述,個案研究,小組討論	出缺席狀況,平時作業,課堂討論與表現,資料蒐集與分析,實作表現
第 15 週	分組教學-12	課堂講述,個案研究,小組討論	出缺席狀況,平時作業,課堂討論與表現,資料蒐集與分析,實作表現
第 16 週	分組教學-13	課堂講述,個案研究,小組討論	出缺席狀況,平時作業,課堂討論與表現,資料蒐集與分析,實作表現
第 17 週	分組教學-14	課堂講述,個案研究,小組討論	出缺席狀況,平時作業,課堂討論與表現,資料蒐集與分析,實作表現
第 18 週	期末考 第四次設計評圖	課堂講述,問題導向學習	出缺席狀況,期末考,課堂討論與表現

※請「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」。