

南亞技術學院 114 學年度第 2 學期 教學大綱與進度表

| | | | |
|----------------------------------|---|--------------------------|-----|
| 科目名稱 | | 授課教師：金士翹 | 專任 |
| 中文：論文寫作與學術倫理 | | e-mail：chin@nanya.edu.tw | 分機： |
| 英文：A | | | |
| 開課班級：日四技休餐二甲 | 學分：2.00 | 授課時數：2.00 | |
| 授課語言1：國語 | 授課語言2： | 是否全外語： | |
| 教師 office hour 時間：每週三7、8、地點：Q205 | | | |
| 課程類別 | 1.一般課程:一般課程、 | | |
| 課程簡介 | 本課旨在培養大學生良好的正式寫作學術倫理，確保學生在各科作業、各項學術發表的合宜性及合法性，經過本科教學後，修習學生不可以再以不知者無罪的心態來進行違紀的個人獨立作業或團體作業。 | | |
| 課程目標 | 1.建立學生正確學術倫理觀念。 2.糾正論文與期刊的寫作體別。 3.教導引用AI科技幫助寫作分析與其禁忌。 | | |
| 指定書目 | 1.書名:學術研究三部曲：小論文及科展完全指南、作者:劉啟民、出版商:五南出版社、版次(年月):113/4(2版), | | |
| 參考書目 | | | |
| 教學方法 | 1.課堂講述、2.小組討論、3.其他【CourseEvaluate】、 | | |
| 評量方法 | 1.出缺席狀況(30.00%)、2.期中考(25.00%)、3.期末考(25.00%)、4.課堂討論與表現(20.00%)、 | | |
| 輔導國際或國內證照 1 | / | | |
| 輔導國際或國內證照 2 | / | | |
| 內涵教育主題 | 資訊倫理課程,品德教育,保護智慧財產權 | | |
| 備註 | 實施教育部規範，全學期未到課1/3，扣考！ | | |

南亞技術學院 114 學年度第 2 學期 教學大綱與進度表

| 課程能力指標 | 核心能力 | 能力指標 | 能力點數 | 教學方法 | 評量方法 |
|--------------------|------------|--|------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| | A 溝通表達 | A2 具備資料收集、整理及書面、口頭報告的能力。 | 1 | 課堂講述,小組討論,其他【CourseEvaluate】 | 出缺席狀況,期中考,期末考,課堂討論與表現 |
| | B 敬業合群 | B2 能在團體中表現互助合作態度,藉由活動之參與及合作,培養團隊意識,尊重團隊並協助成員成長與學習。 | 2 | 課堂講述,小組討論,其他【CourseEvaluate】 | 出缺席狀況,期中考,期末考,課堂討論與表現 |
| | G 休閒餐旅經營管理 | G1. 能整合知識與實務,以提出對問題有效解決的方法 | 2 | 課堂講述,小組討論,其他【CourseEvaluate】 | 出缺席狀況,期中考,期末考,課堂討論與表現 |
| | | G3. 建立規劃與統整組織能力 | 2 | 課堂講述,小組討論,其他【CourseEvaluate】 | 出缺席狀況,期中考,期末考,課堂討論與表現 |
| | H 休閒餐旅資訊應用 | H2. 有蒐集、分析、歸納產業資訊能力 | 2 | 課堂講述,小組討論,其他【CourseEvaluate】 | 出缺席狀況,期中考,期末考,課堂討論與表現 |
| H3. 具有管理資訊與應用軟體的能力 | | 1 | 課堂講述,小組討論,其他【CourseEvaluate】 | 出缺席狀況,期中考,期末考,課堂討論與表現 | |

| 週次 | 教學內容 | 教學方法 | 評量方法 |
|-------|-----------------------|-----------|---------------|
| 第 1 週 | 課程規則介紹、課程內容介紹 | 課堂講述 | 出缺席狀況 |
| 第 2 週 | 為何需要學術倫理、負責任的研究行為 | 課堂講述 | 出缺席狀況 |
| 第 3 週 | 三大學術不當行為、可疑的研究行為、作者身份 | 課堂講述,小組討論 | 出缺席狀況,課堂討論與表現 |

南亞技術學院 114 學年度第 2 學期 教學大綱與進度表

| 週次 | 教學內容 | 教學方法 | 評量方法 |
|--------|---------------------------|--------------------|---------------|
| 第 4 週 | 研究基本能力與素養、決定研究主題、研究的設計與進行 | 課堂講述,小組討論 | 出缺席狀況,課堂討論與表現 |
| 第 5 週 | 論文架構vs.期刊架構 | 課堂講述,小組討論 | 出缺席狀況,課堂討論與表現 |
| 第 6 週 | 文獻的蒐集與分析 | 課堂講述,小組討論 | 出缺席狀況,課堂討論與表現 |
| 第 7 週 | 生成式AI於學術研究的應用與學術倫理議題 | 課堂講述,小組討論 | 出缺席狀況,課堂討論與表現 |
| 第 8 週 | 研究結果的分析、研究結果的比較 | 課堂講述,小組討論 | 出缺席狀況,課堂討論與表現 |
| 第 9 週 | 期中評量 | 其他【CourseEvaluate】 | 期中考 |
| 第 10 週 | 自訂主題與成熟理論問卷改寫 | 課堂講述,小組討論 | 出缺席狀況,課堂討論與表現 |
| 第 11 週 | 自訂主題之成熟理論問卷方便抽樣1(前測與修訂) | 課堂講述,小組討論 | 出缺席狀況,課堂討論與表現 |
| 第 12 週 | 自訂主題之成熟理論問卷方便抽樣2(施測) | 課堂講述,小組討論 | 出缺席狀況,課堂討論與表現 |
| 第 13 週 | 問卷結果資料規則與鍵入 | 課堂講述,小組討論 | 出缺席狀況,課堂討論與表現 |

南亞技術學院 114 學年度第 2 學期 教學大綱與進度表

| 週次 | 教學內容 | 教學方法 | 評量方法 |
|--------|----------------|--------------------|---------------|
| 第 14 週 | 問卷結果資料分析 | 課堂講述,小組討論 | 出缺席狀況,課堂討論與表現 |
| 第 15 週 | AI寫作運用與學術倫理練習1 | 課堂講述,小組討論 | 出缺席狀況,課堂討論與表現 |
| 第 16 週 | AI寫作運用與學術倫理練習2 | 課堂講述,小組討論 | 出缺席狀況,課堂討論與表現 |
| 第 17 週 | AI寫作運用與學術倫理練習3 | 課堂講述,小組討論 | 出缺席狀況,課堂討論與表現 |
| 第 18 週 | 期末評量 | 其他【CourseEvaluate】 | 期末考 |

※請「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」。