

南亞技術學院 114 學年度第 1 學期 教學大綱與進度表

| | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------|-----|
| 科目名稱 | | 授課教師：金士翹 | 專任 |
| 中文：華語輔導 | | e-mail：chin@nanya.edu.tw | 分機： |
| 英文：A | | | |
| 開課班級：四技產專共同一 | 學分：0 | 授課時數：5.00 | |
| 授課語言1：國語 | 授課語言2： | 是否全外語： | |
| 教師 office hour 時間：每週三7、8節、地點：Q602 | | | |
| 課程類別 | 1.一般課程:一般課程、 | | |
| 課程簡介 | 本課程為針對國際產學合作專班學生設計之華語文輔導課程，以TOCFL A2級能力指標為目標，強化學生聽力、口說、閱讀與應試策略。課程將輔以模擬測驗、重點句型複習與聽讀訓練，提升學習成效。 | | |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉TOCFL A2測驗題型與應試技巧。 2. 強化基本華語聽說能力，能理解常見語句與表達需求。 3. 增進簡易文章閱讀理解與答題能力。 4. 累積高頻詞彙與實用句型應用經驗。 5. 運用模擬考檢核學習成果，達成測驗通過目標。 | | |
| 指定書目 | 1.書名:看圖學中文語法-基礎篇、作者:張黛琪、出版商:聯經出版事業股份有限公司、版次(年月):104/10(21), | | |
| 參考書目 | | | |
| 教學方法 | 1.課堂講述、2.多媒體數位教學、3.小組討論、 | | |
| 評量方法 | 1.出缺席狀況(20.00%)、2.期中考(20.00%)、3.期末考(20.00%)、4.平時作業(20.00%)、5.課堂討論與表現(20.00%)、 | | |
| 輔導國際或國內證照 1 | / | | |
| 輔導國際或國內證照 2 | / | | |
| 內涵教育主題 | SDG4：優質教育,SDG8：尊嚴就業與經濟發展,SDG17：夥伴關係 | | |
| 備註 | / | | |

南亞技術學院 114 學年度第 1 學期 教學大綱與進度表

| 課程能力指標 | 核心能力 | 能力指標 | 能力點數 | 教學方法 | 評量方法 |
|--------|-------------|--|------|-------------------|----------------------------|
| | E 閱讀寫作與應用能力 | E1 通過本校訂定國語文及英文檢定目標。 | 15 | 課堂講述,多媒體數位教學,小組討論 | 出缺席狀況,期中考,期末考,平時作業,課堂討論與表現 |
| | | E2 能熟練且精確的運用標點符號、詞彙及句法,書寫邏輯清晰的完整實用文章,並能與他人互動及自我表達。 | 5 | 課堂講述,多媒體數位教學,小組討論 | 出缺席狀況,期中考,期末考,平時作業,課堂討論與表現 |
| | | E3 應用多元的語文,能共同討論閱讀的內容、分享心得及寫作,並提高語文之應用能力。 | 5 | 課堂講述,多媒體數位教學,小組討論 | 出缺席狀況,期中考,期末考,平時作業,課堂討論與表現 |

| 週次 | 教學內容 | 教學方法 | 評量方法 |
|-------|--|-------------------|--------------------|
| 第 1 週 | 基礎練習 1.發音、拼音、聲調 2.上課常用語 | 課堂講述,多媒體數位教學,小組討論 | 出缺席狀況,平時作業,課堂討論與表現 |
| 第 2 週 | 基礎句型、疑問句、存在句(Unit 3,4, 5, 10) 圖片題①:物品/人物詞彙聽辨 單詞+簡單句 | 課堂講述,多媒體數位教學,小組討論 | 出缺席狀況,平時作業,課堂討論與表現 |
| 第 3 週 | 時間表達、助動詞、正反問句(Unit 14, 15, 16) 圖片題②:動作/身份辨識 | 課堂講述,多媒體數位教學,小組討論 | 出缺席狀況,平時作業,課堂討論與表現 |
| 第 4 週 | 指示詞、量詞、都/也(Unit 1, 2, 6, 9) 圖片題③:家庭成員、日常物品 | 課堂講述,多媒體數位教學,小組討論 | 出缺席狀況,平時作業,課堂討論與表現 |
| 第 5 週 | 數字系統、程度副詞、建議語氣(Unit 7, 8, 9) 圖片題④:數字/價錢/數量聽辨 | 課堂講述,多媒體數位教學,小組討論 | 出缺席狀況,平時作業,課堂討論與表現 |
| 第 6 週 | 地點、存在句、泛指(Unit 11, 12, 13) 圖片題⑤:地點/場景聽辨 | 課堂講述,多媒體數位教學,小組討論 | 出缺席狀況,平時作業,課堂討論與表現 |

南亞技術學院 114 學年度第 1 學期 教學大綱與進度表

| 週次 | 教學內容 | 教學方法 | 評量方法 |
|--------|---|-------------------|------------------------|
| 第 7 週 | 能願動詞、補語結構(Unit 22, 30, 31) 對話題① 極短對話，Yes/No 問答) | 課堂講述,多媒體數位教學,小組討論 | 出缺席狀況,平時作業,課堂討論與表現 |
| 第 8 週 | 動作流程、又...又(Unit 14, 18, 20, 26) 對話題② (購物、點餐 2 句對話) | 課堂講述,多媒體數位教學,小組討論 | 出缺席狀況,平時作業,課堂討論與表現 |
| 第 9 週 | 期中考 TOCFL 模擬前測 | | 出缺席狀況,期中考,平時作業,課堂討論與表現 |
| 第 10 週 | 因果句、推測語氣、將發生(Unit 20, 35) 對話題③ (問時間、約會) | 課堂講述,多媒體數位教學,小組討論 | 出缺席狀況,平時作業,課堂討論與表現 |
| 第 11 週 | 動作進行、比較句(Unit 17, 20, 23) 短文題① (非常簡短: 2-3 句描述)初步短文 | 課堂講述,多媒體數位教學,小組討論 | 出缺席狀況,平時作業,課堂討論與表現 |
| 第 12 週 | 條件句、比較句(Unit 19, 23, 24) 短文題② (生活訊息: 時間、地點) | 課堂講述,多媒體數位教學,小組討論 | 出缺席狀況,平時作業,課堂討論與表現 |
| 第 13 週 | 完成體、強調句、先後次序(Unit 18, 21) 短文題③ (個人經歷、生活變化) | 課堂講述,多媒體數位教學,小組討論 | 出缺席狀況,平時作業,課堂討論與表現 |
| 第 14 週 | 經驗體、介詞用法(Unit 19, 20, 21) 綜合題① (圖片 + 對話混合) | 課堂講述,多媒體數位教學,小組討論 | 出缺席狀況,平時作業,課堂討論與表現 |
| 第 15 週 | 就/才、時間句(Unit 25, 26) 綜合題② (對話 + 短文混合) | 課堂講述,多媒體數位教學,小組討論 | 出缺席狀況,平時作業,課堂討論與表現 |
| 第 16 週 | 比較句、時長(Unit 21, 24) 模擬題① (小測驗, 混合題型) | 課堂講述,多媒體數位教學,小組討論 | 出缺席狀況,平時作業,課堂討論與表現 |

南亞技術學院 114 學年度第 1 學期 教學大綱與進度表

| 週次 | 教學內容 | 教學方法 | 評量方法 |
|--------|--|---------------------|---------------------------|
| 第 17 週 | 比較、一...就...、持續、距離、本來/後來(Unit 19, 23, 25, 32, 34) 模擬題② (小測驗, 混合題型) | 課堂講述, 多媒體數位教學, 小組討論 | 出缺席狀況, 平時作業, 課堂討論與表現 |
| 第 18 週 | 期末考 TOCFL 模擬後測 | | 出缺席狀況, 期末考, 平時作業, 課堂討論與表現 |

※請「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」。