

南亞技術學院 113 學年度第 1 學期 教學大綱與進度表

科目名稱		授課教師：賴勇良	專任
中文：人工智慧概論		e-mail：calvinlai@nanya.edu.tw	分機：
英文：Introduction to Artificial Intelligence			
開課班級：日四技共同二	學分：2.00	授課時數：2.00	
授課語言1：國語	授課語言2：	是否全外語：	
教師 office hour 時間：星期四下午1-2節、地點：教師辦公室			
課程類別	1.一般課程:一般課程、		
課程簡介	AI 時代已然揭開序幕，要在這個時代生存，需要對 AI 有基本素養，首要認識 AI、知道 AI 的能耐與限制，然後懂得運用 AI 來提高效率，彌補自身不足，才不會被改革的浪潮所淹沒。		
課程目標	將人工智慧看似艱澀難懂的知識，經由淺顯易懂的觀念講解，搭配 40 個零基礎也能玩的實作，化為非資訊相關科系的學生都「看得懂、說得出、做得到」的 AI 素養。沒有程式、沒有數學的學習門檻，帶領學生無痛體驗生成式 AI、機器學習、深度學習、自然語言處理、電腦視覺辨識...等各種 AI 技術，不懂程式的學生，也可以親手訓練 AI、掌握 AI，讓 AI 成為神助手！		
指定書目	1.書名:從 AI 到 生成式 AI：40 個零程式的實作體驗，培養新世代人工智慧素養、作者:羅光志、出版商:旗標、版次(年月):113/8(18), 2.書名:、作者:、出版商:、版次(年月):114/1(),		
參考書目			
教學方法	1.課堂講述、2.多媒體數位教學、3.實作、		
評量方法	1.出缺席狀況(40.00%)、2.期中考(20.00%)、3.期末考(20.00%)、4.實作表現(20.00%)、		
輔導國際或國內證照 1			
輔導國際或國內證照 2			
內涵教育主題			
備註			

南亞技術學院 113 學年度第 1 學期 教學大綱與進度表

課程能力指標	核心能力	能力指標	能力點數	教學方法	評量方法
F專業知識		F1能瞭解課程原理與應用學理知識。	2	課堂講述	出缺席狀況,期中考,期末考,實作表現
		F3能運用專業知識邏輯推理,解決問題的能力。	2	課堂講述,多媒體數位教學,實作	出缺席狀況
G資訊能力		G1能具有資訊管理及電腦軟體應用能力。	2	課堂講述,多媒體數位教學	出缺席狀況
		G2藉由資訊科技工具之輔助,以完成個人工作需求。	2	課堂講述,多媒體數位教學	出缺席狀況,期中考,期末考
		G3能具有電腦輔助工程分析知識的能力。	2	課堂講述	實作表現

週次	教學內容	教學方法	評量方法
第 1 週	課程簡介及評分方法,遵守智慧財產權。	課堂講述,多媒體數位教學	出缺席狀況
第 2 週	什麼是人工智慧	課堂講述,多媒體數位教學	出缺席狀況,實作表現
第 3 週	人工智慧程式	課堂講述,多媒體數位教學	出缺席狀況,實作表現
第 4 週	機器學習實作-1	課堂講述,多媒體數位教學,實作	出缺席狀況,實作表現

南亞技術學院 113 學年度第 1 學期 教學大綱與進度表

週次	教學內容	教學方法	評量方法
第 5 週	機器學習實作-2	課堂講述,多媒體數位教學,實作	出缺席狀況,實作表現
第 6 週	深度學習實作-1	課堂講述,多媒體數位教學,實作	出缺席狀況,實作表現
第 7 週	深度學習實作-2	課堂講述,多媒體數位教學,實作	出缺席狀況,實作表現
第 8 週	人工智慧應用設計	課堂講述,多媒體數位教學,實作	出缺席狀況,實作表現
第 9 週	期中考	課堂講述	期中考
第 10 週	循環神經網路實作	課堂講述,多媒體數位教學,實作	出缺席狀況,實作表現
第 11 週	電腦視覺-實作1	課堂講述,多媒體數位教學,實作	出缺席狀況,實作表現
第 12 週	電腦視覺-實作2	課堂講述,多媒體數位教學,實作	出缺席狀況,實作表現
第 13 週	自然語言處理實作	課堂講述,多媒體數位教學,實作	出缺席狀況,實作表現
第 14 週	人工智慧實作技術	課堂講述,多媒體數位教學,實作	出缺席狀況,實作表現

南亞技術學院 113 學年度第 1 學期 教學大綱與進度表

週次	教學內容	教學方法	評量方法
第 15 週	生成式人工智慧實作	課堂講述,多媒體數位教學,實作	出缺席狀況,實作表現
第 16 週	人工智慧道德與社會影響	課堂講述,多媒體數位教學	出缺席狀況,實作表現
第 17 週	人工智慧進階課題	課堂講述,多媒體數位教學	出缺席狀況,實作表現
第 18 週	期末考	課堂講述,多媒體數位教學	期末考

※請「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」。