





【南亞技術學院】

108 年度整體發展經費修正支用計畫書

<p>學 校</p> <p>(請加蓋學校關防)</p>	
<p>校長簽章</p>	
<p>會計單位 主管簽章</p>	
<p>填表單位 主管簽章</p>	
<p>填表單位</p>	<p>秘書室</p>
<p>填表日期</p>	<p>中華民國 108 年 4 月 28 日</p>

目錄

壹、學校校務發展概況與願景	1
一、學校基本資料.....	1
(一)行政單位.....	1
(二)學術單位.....	1
(三)師資結構.....	2
(四)圖書資源.....	2
(五)圖書館自動化.....	3
(六)電腦教學設備資源.....	3
(七)軟體資源.....	5
(八)教學服務資源.....	5
(九)新生來源分析.....	5
二、近年辦學績效及特色.....	8
(一)辦學績效.....	8
(二)近年發展特色.....	11
三、校務發展目標及願景.....	12
(一)學校校務發展目標(含校務發展方向與願景).....	12
(二)學校定位.....	13
(三)發展特色.....	17
貳、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效	18
一、前一(學)年度經費支用情形.....	18
(一)學校內部控制制度與稽核機制.....	18
(二)內部控制與稽核之執行情形.....	19
(三)106 年度獎勵補助經費執行情形.....	19
二、前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效.....	19
參、108 年度整體發展經費支用計畫(含高等教育深耕計畫)	20
一、108 年度校務發展計畫發展目標.....	20
(一)校務發展計畫(含高等教育深耕計畫)之重點及內容.....	20
(二)組織分工與運作.....	21
(三)管考及輔導機制.....	21
二、108 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效.....	22
三、整體發展經費使用原則及相關說明.....	23
(一)經費分配原則與程序.....	23
(二)相關組織辦法及成員名單.....	27
肆、前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形(參考附表 10)	45
伍、108 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表(參考附表 11~19)	

108 年度整體發展經費支用計畫書

壹、學校校務發展概況與願景

一、學校基本資料

本校正式組織係依據校務發展計畫以及實際需求，由「組織規程」訂定，「組織規程」並經報部核定在案。各單位組織均依相關法令，採分層負責逐級授權方式有效運作。

本校行政及學術單位係依據校務發展計畫以及實際需求，於組織規程中訂定，並設置各相關委員會。同時每年審視教育政策變遷及產業環境需求調整組織架構及調整系科，以因應推動校務之需。組織架構之增設或變更，一律經校務會議討論通過，陳報教育部核定後實施設立及運作，過程縝密嚴謹，能依據不同單位之屬性，以利其適性發展與成長。

(一)行政單位

本校在董事會與校長之下，設置了6處4室1部共11個一級單位，包括教務處、學務處、總務處、研發處、招生處、資訊圖書處、秘書室、人事室、會計室、軍訓室、五專部等。各行政單位依業務功能分工，下設二級單位，以規劃及推動校務發展，並支援各系所(中心)業務之推動。行政單位組織如圖1所示。

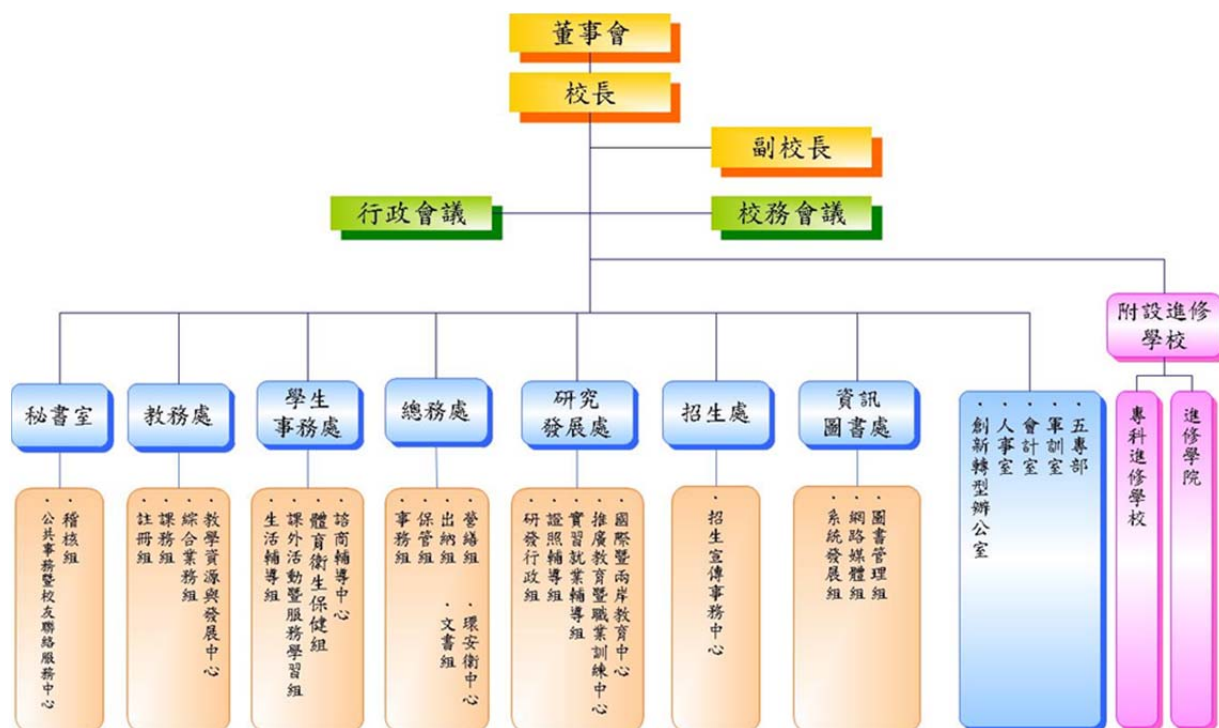


圖 1、行政單位組織架構示意圖

(二)學術單位

目前學術單位設有1個研究所、15個系科、國際語文教學中心及通識教育中心，所有學術單位皆以社會需求為考量，重視學生就業出路及國家社會需求。102學年度停招建築系，新設室內設計系。103學年度新增機械工程系碩士班、應用英語系更名為觀光英語系。104學年度停招觀光英語系學士班、同年全校共四系開始招收五專部。106學年度停招流行時尚設計系、視覺傳達設計系、行銷與流通管理系、資訊管理系及應用科技研究所。學術單位組織如圖2所示。

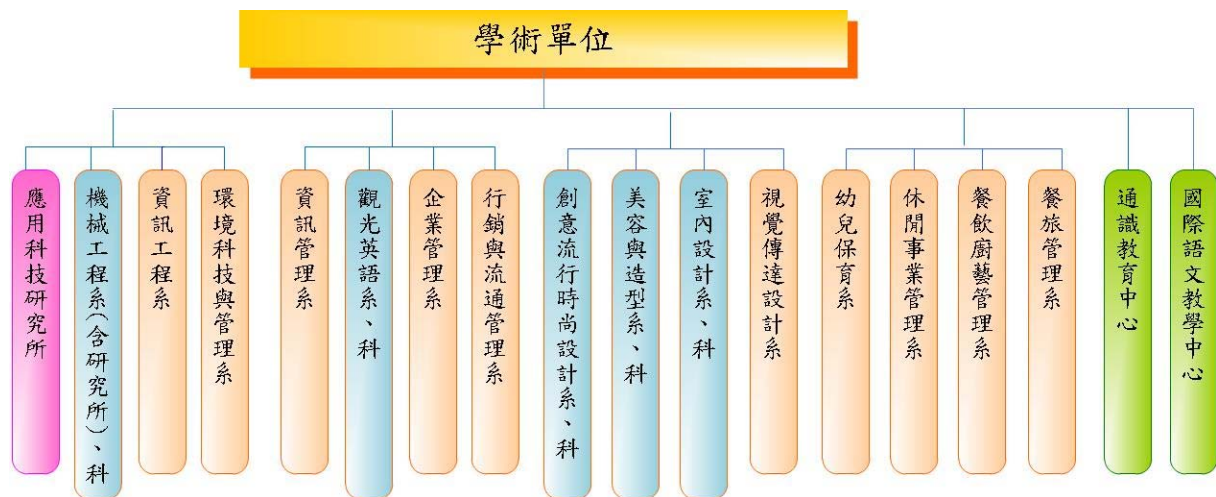


圖 2、學術單位組織架構示意圖

(三)師資結構

本校現有專任教師中教授 10 人、副教授 25 人、助理教授 34 人、講師 41 人，總計 110 人；軍訓教官 4 人；兼任教師 142 人(折算採計專任教師數為 35 人)；專兼任師資數(不含軍訓教官)合計為 145 人，上述資料以 107/10/15 校基庫資料為主。本校現階段全校學生人數 3,969 人，全校生師比為 19.53，日間部生師比為 13.36，專任助理教授以上師資結構達 65.55%(以上數據生師比依最新修正之「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」計算，統計至民國 107 年 10 月 15 日止)，均符合教育部輔導私立技專校院提升師資素質實施要點之規定。行政人員目前計有編制內 35 名及編制外 30 名，共計 65 名專職人力(上述資料以 107/10/15 校基庫資料為主)，人力適當生師比 3 年來都維持在 19，所以教職員人數隨學生人下降趨勢一致如圖 3 所示，足以完善處理全校行政事務。

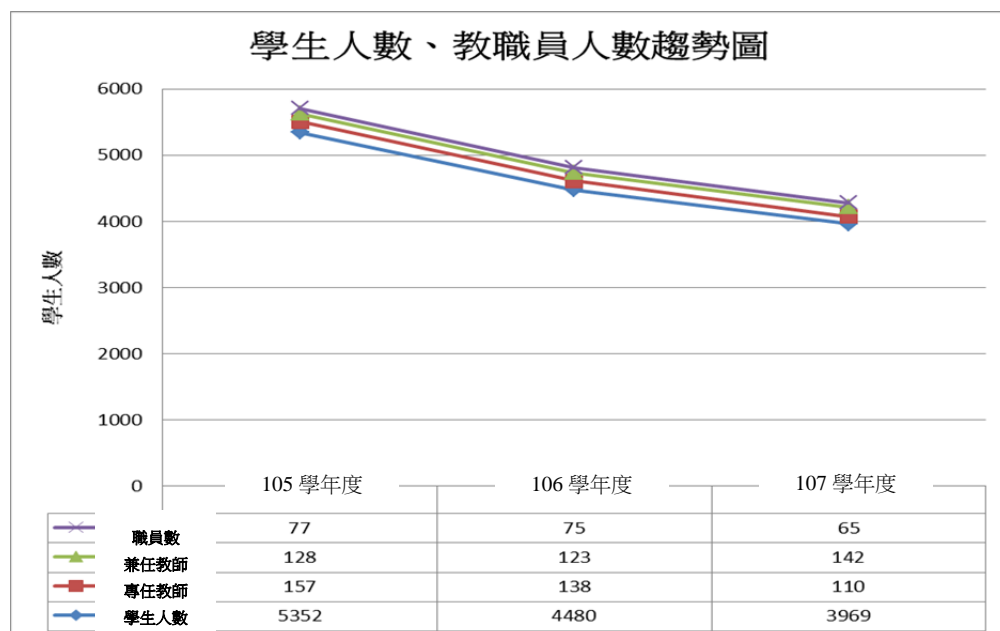


圖 3、學生人數、專兼任教師人數及職員人數趨勢圖

(四)圖書資源

本校每年依各教學單位之圖書經費比例編列購書預算，使圖書資源館藏能確實符合學校整體發展方向，均衡提升各類學科館藏質與量。資圖處圖書館典藏書刊以支援校內師生教學

研究需求為主，資料類型包括圖書、視聽資料、期刊與電子資源等。經費分配方面，圖書與視聽資料主要編列於獎補助款，期刊與電子資源編列於校款。至107年10月止中西文圖書達226,397冊(中文165,448冊，西文67,438冊)，視聽資料7,769件，紙本期刊576種(西文116種，中、日文460種)，各系所專業期刊均達20種以上，充分提供全校師生良好研究及學習資源。此外，資圖處亦不斷擴充電子資源，包含電子期刊、線上中西文資料庫與電子書等，107學年度合計電子期刊37,672種、電子資料庫72種與電子書17,253冊。

(五)圖書館自動化

- 1.本校為提供更完善之圖書資訊服務，於107年規劃並導入 HyLib 圖書自動化系統(分107~108二年建置)，取代使用已久之 Spydus 8系統，包含編目、流通、線上公用目錄、採購與期刊等模組，在讀者操作方面，則使用 Webpac 模組，提供線上預約、續借與 E-mail 通知單等功能。除上述基本功能外，系統效益還包含(1)圖書編目字碼擴充為 Unicode 可呈現多國語言；(2)機讀編目格式全面轉換為 MARC 21有助於未來書目交換；(3)與學校使用者認證主機進行單一簽入整合服務；(4)資料連結功能更加完善，可產生更多元的報表資訊等，提供資圖處圖書館更完備及整合性之自動化作業環境。
- 2.資圖處入口網站，採用彈性系統架構設計，可由後台管理端彈性修改各式資料呈現，更有系統呈現資料。
- 3.建置機構典藏系統，將學校本身的研究產出，如期刊、會議論文、研究報告與專題著作等，以數位的方法保存全文資料，並提供全文檢索。
- 4.資訊圖書大樓全面提供無線網路上網，師生可自行攜帶筆記型電腦或行動裝置入館使用。
- 5.為提升電子資源使用率，102學年度建置了電子資源整合管理系統與遠端讀者認證系統整合，鑒於服務主機系統老舊，107年10月重新安裝建置在 VM 系統，改善服務效能；並整合學校單一簽入認證平台，可提供讀者於校內外皆可方便的使用電子資源。
- 6.104~105年度更新門禁硬體設備，107年10月進行大改版並整合 HyLib 圖書自動化系統讀者資料，以管制並掌握人員進出圖書館之狀況，有效提升館內安全。
- 7.107年度更新電腦檢索區之電腦設備4台，提升資源檢索之服務品質。

(六)電腦教學設備資源

1.電腦與網路設備資源

資圖處及本校各系所，共設有9間個人電腦教室(8間教學使用電腦教室、1間專業考照中心)，提供全校師生教學及證照考場使用(MOS 國際證照、TQC 證照、ERP 規劃師...等)，此外各系所亦設有相關特色實驗室、專題教室供師生授課或學術研究使用。各系所之基本教學設備及教室由各系所自行負責保管及維護，無專業電腦教室之科系，由資圖處統籌支援及安排上課教室，各系所之間可互通有無，互相支援。各教室之保養及維護，統一由資圖處定期檢修及更換。資圖處已建置電腦教室管理系統，提供電腦教室維修、公告、課表及軟體查詢等相關事宜。

(1)電腦教室配備

教室編號	CPU	RAM	數量	建置年度	管理單位
F301	I7	8G	67	102	資管系
F302	四核心	4G	67	100	資管系
F317	I7	8G	61	104	資工系
F409	I7	8G	61	105	資管系
F701	I7	8G	61	101	建築系
F702	四核心	4G	61	99	環科管系
F703	I7	8G	67	101	機械系
F704	四核心	4G	67	99	機械系
C407	四核心	4G	61	100	證照輔導組

(2)網路設施

全校網路系統包括有線與無線網路，有線網路以1Gbps 光纖與桃園區網路中心(中央大學)介接，聯網至台灣學術網路(TANET)、台灣高品質研究網路(TWAREN)。在校園網路方面，校園內各教學大樓、行政大樓、圖書館與學生宿舍之間全部使用光纖線路以 Gigabit 頻寬連接到資圖處核心交換器(JUNIPER MX40)，透過資圖處可直接連上網際網路，支援校務行政、教學研究、與學習活動。另有 Hinet FTTH 100Mbps，供連接網站 Proxy 及網路偵錯用。

無線網路主要建置於全校各大樓及部分室外區域，包含各系、行政單位及學生宿舍，經由 Access Point 串成一個 VLAN 網路透過大樓交換器以光纖線路接資圖處認證伺服器，形成本校第二重校園網路。

學校主機房分別於商業管理大樓與圖書館大樓建置服務主機房與備份(支援)主機房，藉以落實資訊安全機制，提昇網路服務品質。

圖書大樓4樓，以 JUNIPER EX4300 為主機建置校園異地備援機房，除管理新圖書館與新建教學大樓各系網路系統，異地備援機房以光纖線路直接連結 JUNIPER EX4550 對外主機。圖書館內部網路採有線與無線混合方式建置，辦公區以有線網路為主，閱覽區、書庫及期刊資料查詢區以無線網路 Access Point 連結認證系統，達到滿足資訊安全管理與無學習死角的目標。

以下分別針對：a.對外網路、b.校園有線網路、c.校園無線網路、以及 d.學生宿舍網路進一步說明：

a.對外網路：

本校目前對外網路有三類，第一類為連結台灣學術網路，以 Giga bit 直接連結桃園區網路中心，主要用途為連接國內及國外網路；第二類為連結台灣高品質研究網路，以 Giga bit 直接連結至國家高速網路中心，主要用途為提供高速國內外研究網路；第三類為連接中華電信公司之 FTTH 網路，頻寬為100M/10Mbps，主要用途為加快對外速度連線。

b.校園有線網路：

校內主幹頻寬為 Giga bit Ethernet，透過資圖處 JUNIPER MX40 以放射線方式利用 Giga 埠接至各棟樓 Juniper EX4300、EX3200 等之 Giga 埠。宿舍各樓層採用 Gigabit Ethernet 互聯，校園網路架構如圖4所示。

c.校園無線網路：

校園無線網路佈建均透過各點設置的 Access Point 串成一個 VLAN，聯接至資圖處認證伺服器，形成本校第二重校園網路，目前已完成全校各大樓室內及部分室外存取點佈建。無線網路已建立跨校漫遊機制，使師生至外校仍可漫遊上網，以支援全校師生使用及教學研究用途，後續將針對使用者需求逐年加強涵蓋擴展至全校室外區域。

104年完成校園無線自助認證系統，全校教職員生完成一次認證註冊程序後，在校即可自動連線上網，無須重複執行登錄作業，提升全校教職員生無線網路使用與學習品質。

d.學生宿舍網路：

本校學生宿舍地處校院內志清樓(1至3樓為男宿，4、5樓為女宿)，每間寢室為每位住宿學生提供一個網路連接埠，連上每間寢室的 D-Link Hub，每個 Hub 以 Fast Ethernet 連接至各樓層的 Cisco3560 Switch 彙整後連結至二樓 Foundry-X424，再以光纖連接至資圖處 JUNIPER EX4550 交換器。

宿舍網路的使用申請由學生上網填報學號及網卡位址(MAC)，電腦自動配發 IP。資圖處提供必要的偵錯與協助設定，IP 並由資圖處紀錄管理以作為流量管理與資訊安全管理之依據。

在網路使用方面則依循本校「桃園創新技術學院學生宿舍網路管理辦法」進行管理，學生入學時需連接至資圖處宿網申請首頁，直接在網路上進行 IP 申請，同時資圖處不定期使用網路流量監測，按管理辦法規定，每台電腦每日總流量限制為1.5G 以下，每超過1G 將停止其對外通訊一日。

南亞技術學院 網路架構圖

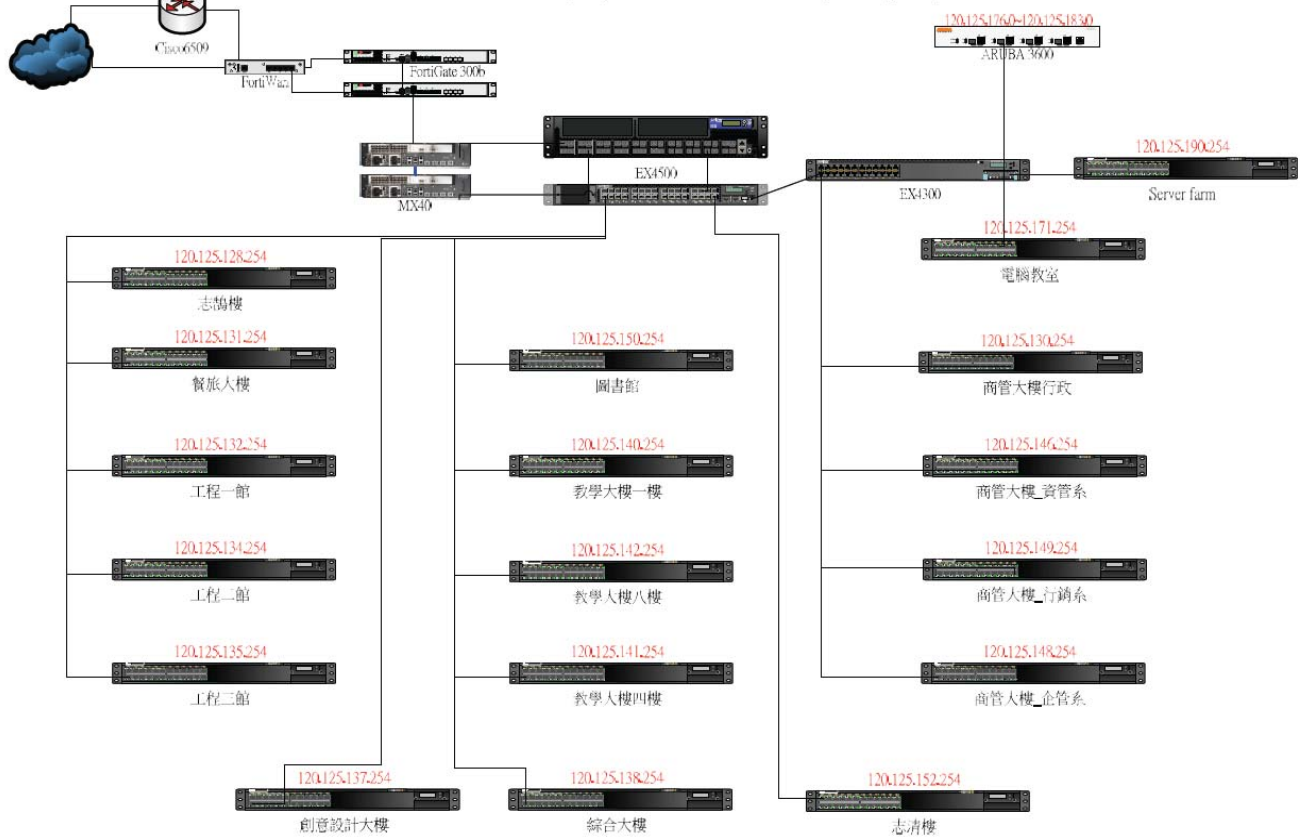


圖4、南亞技術學院網路架構圖

宿舍網路因學術網路頻寬管制及用途限制關係，自96學年起採取雙軌制，除學術網路外，另建置個人付費的中華電信 FTTB+HINET ADSL 網線選項，供住宿師生租用。

(七)軟體資源

每年統由資圖處採購全校使用軟體之授權，如 Windows 作業系統、MS-Office、防毒軟體等，以作為教學、行政與研究之用。專業軟體則由各系視教學與研究需要自行編列預算採購，資圖處登帳管理，提供各系參考，必要時藉排課措施(如電腦教室)，達成軟體共享。目前全校軟體種類達75種，分置於個教學單位。

(八)教學服務資源

- 1.每年簽訂數位學習平台(網路學園)之維護服務，提供一般教學、補救教學、遠距教學所需之系統服務。
- 2.106年度配合磨課師課程之數位化需求並因應數位化時代之發展趨勢，於圖書館4F 建置簡易攝影棚，包含4K 高畫質攝影機二台、導播機、去背機、影片擷取與剪輯用工作站、燈光與綠幕等，將提供並協助各系教師拍攝製作數位教材。

(九)新生來源分析

1. 由入學管道分析

本校106學年度和107學年入學新生入學來源中，各入學管道的統計分析如圖5及圖6，本校以獨立招生入學管道進入就讀為多數。

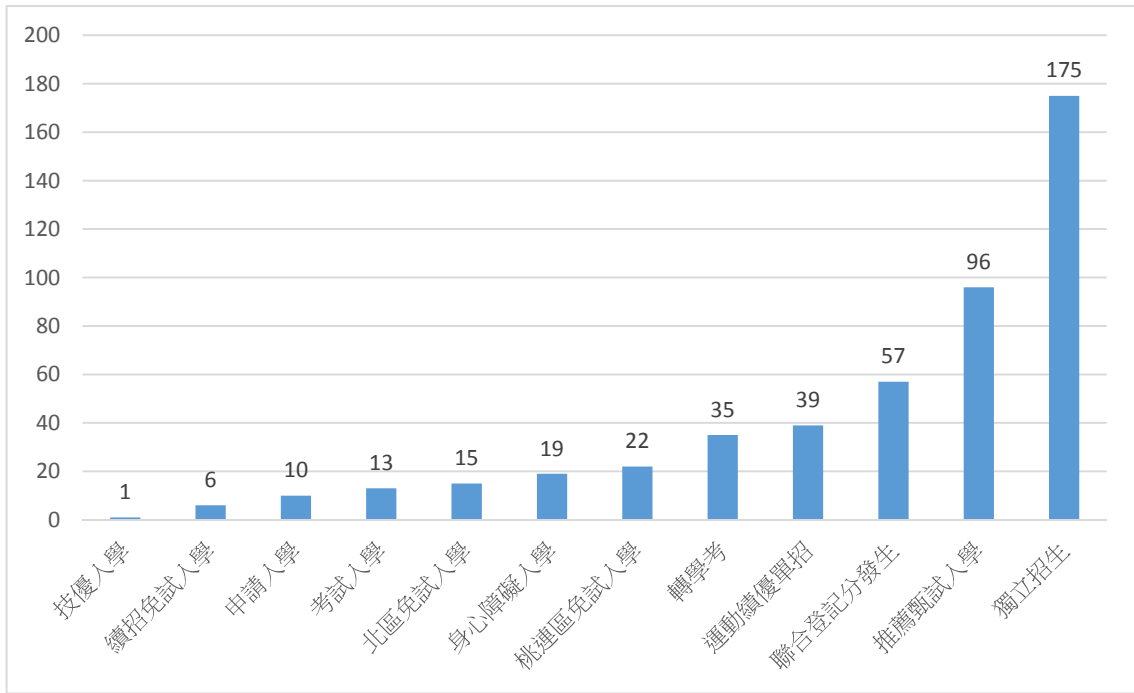


圖5、106學年度新生各入學管道人數和比例

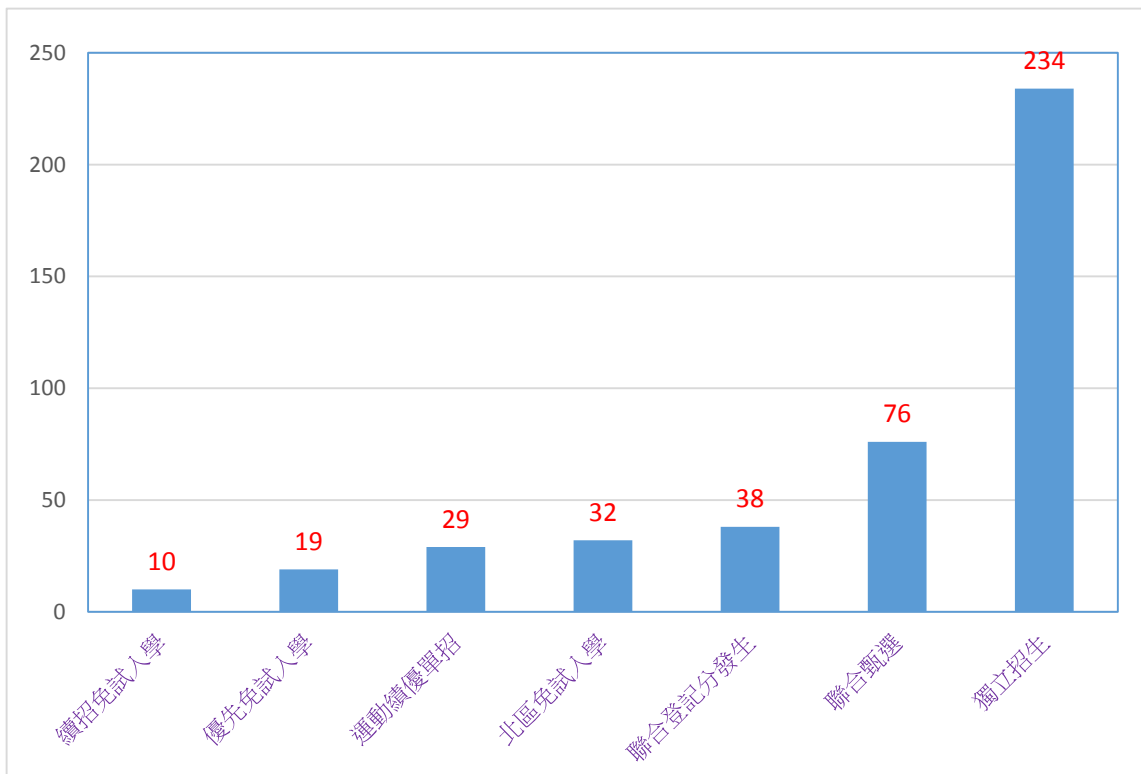


圖6、107學年度新生各入學管道人數和比例

2.由學生來源地區分析

106學年度新生來源約3成仍來自於外縣市，但由於積極推動 ROTC(大專儲備軍官訓練團)之招生(募)工作，招生地區遍及台澎金馬所有地區，107學年度來自於外縣市新生逐漸增加至約4成，包含高雄市、花蓮縣、台中市之入學人數都已超過17人以上，在開拓生源部分顯已獲具體成效，本校除了繼續鞏固既有學生來源，加強與鄰近高中職學校建立友好關係外，並持續積極開發學生人數較少地理位置偏遠的縣市，近二年新生居住地的分布統計如圖7及圖8所示。

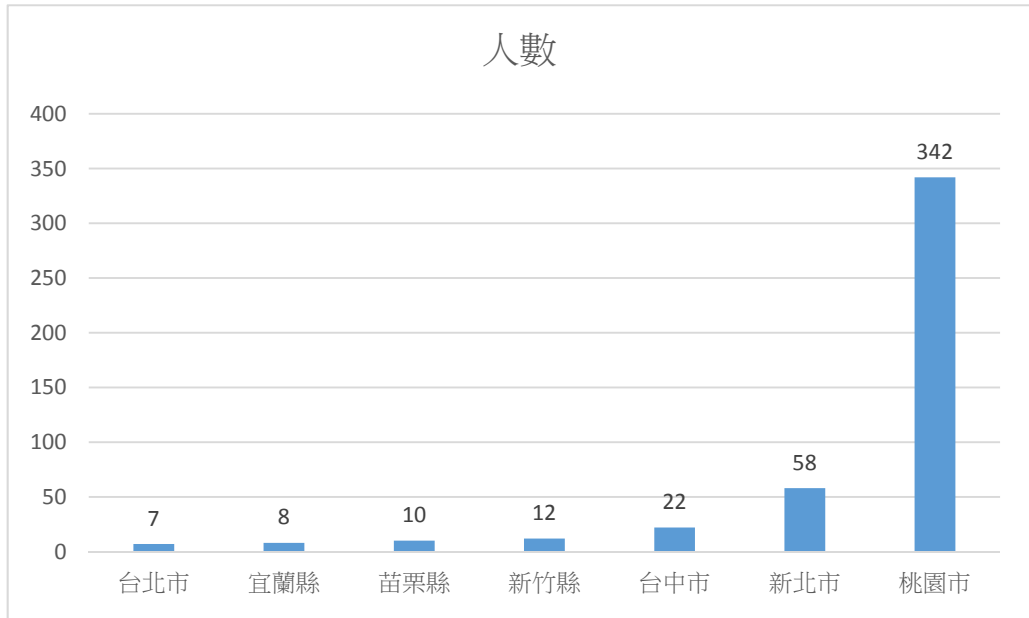


圖7、106學年度新生居住地人數和比例(前七名)

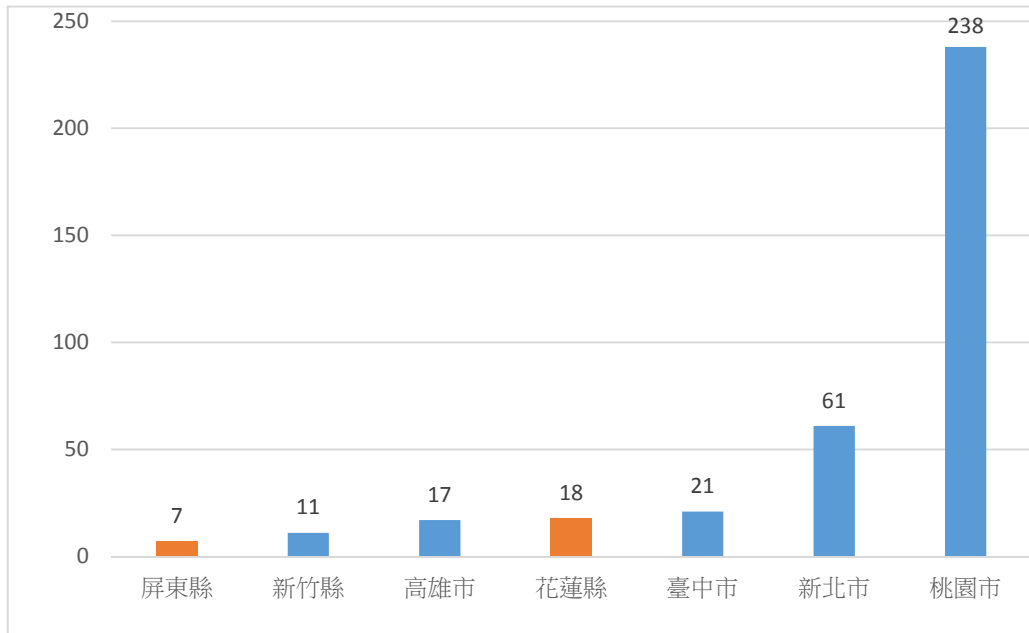


圖8、107學年度新生居住地人數和比例(前七名)

3. 由畢業學校分析

本校各系皆有老師負責在地高職學校，規劃進行招生宣導，各系除與新生人數來源較佳的高中職學校保持良好互動外，並由招生處推動與每一縣市至少二所高中職簽署策略聯盟(例如 ROTC 與 JROTC)，以深化合作關係，確保各項招生活動之順利推展，從107學年度之生源分析，高雄市中山工商與花蓮縣花蓮高工新生入學人數大幅成長，顯示策略推動作法已漸成成效。近二年新生人數較高之畢業高中職學校分布如圖9及圖10所示。

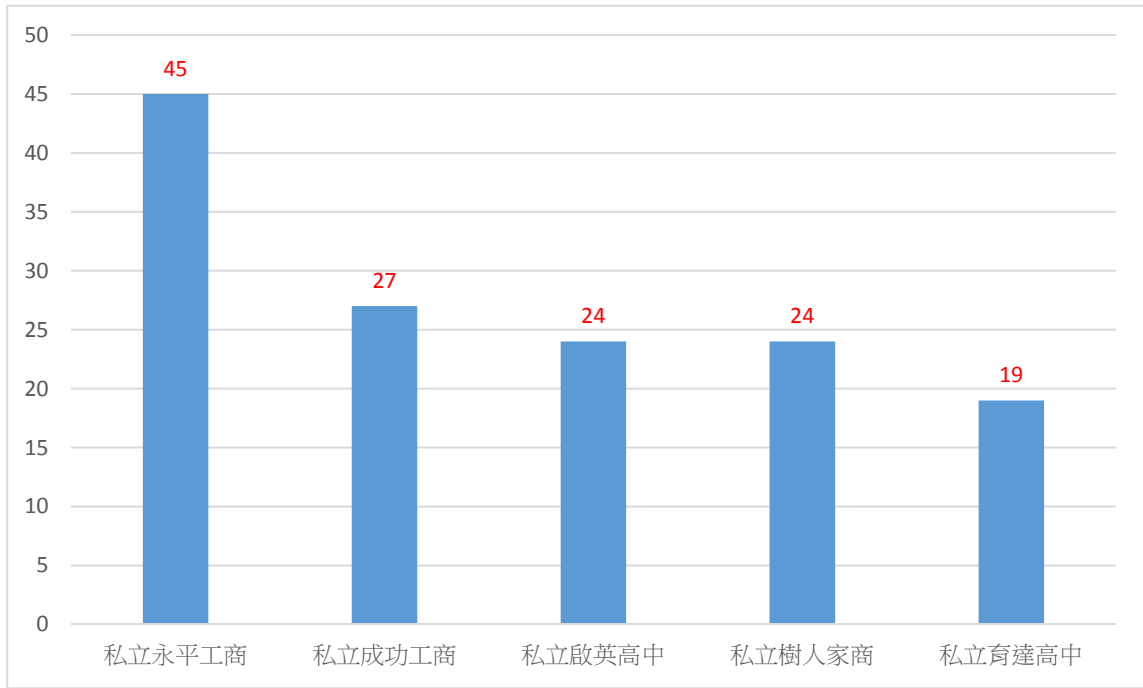


圖9、106學年度新生畢業高中職學校統計(10人以上)

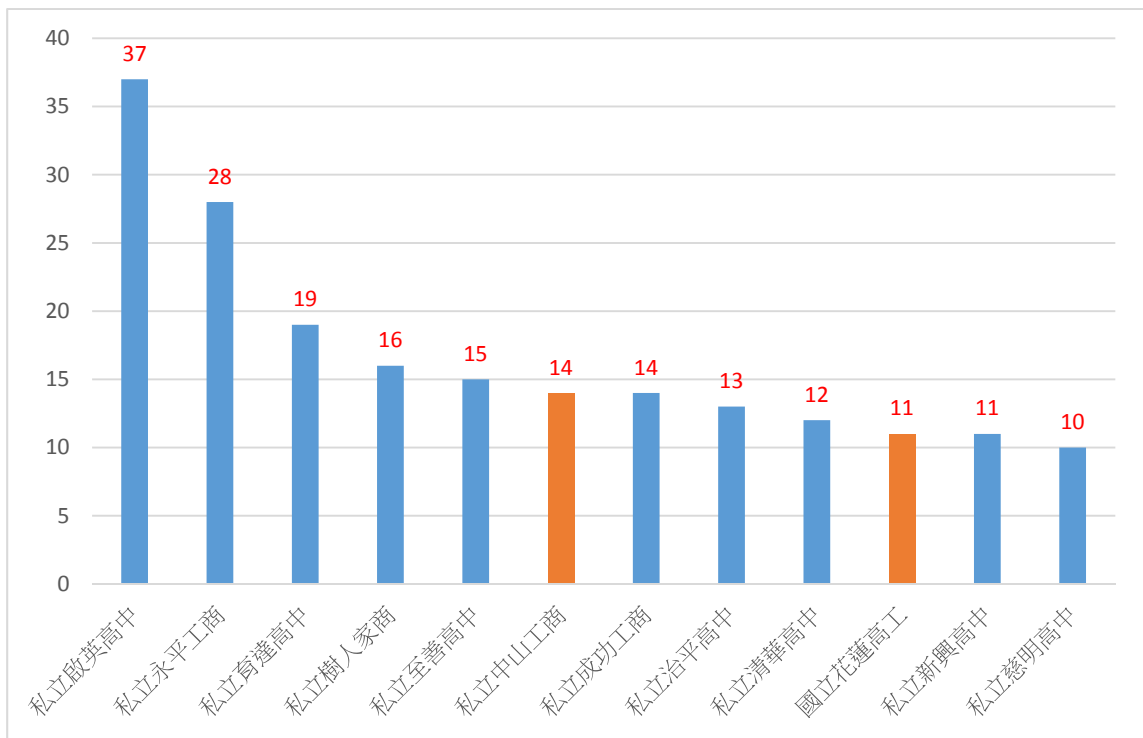


圖10、107學年度新生畢業高中職學校統計(10人以上)

二、近年辦學績效及特色

(一)辦學績效

本校『以學生為主，從需求出發，就業為依歸』，落實教學創新及提升教學品質、學習成效為核心，關注教學現場，全面提升『教』與『學』的品質，促進學生多元發展，維護學生受教權益，依學生特質及學校定位，適性揚才，培育適才適所的產業實務人才，為產業所

用，貢獻所學，造福社會。並參酌校務研究(IR)分析提供的資訊，依中長程校務發展計畫與校務評鑑展現的核心價值，參酌職能基準持續改善課程設計及就業能力，完善長期追蹤機制，落實教學創新與課程總整，充實軟硬學習資源等學校優質學習環境的建構。辦學具體績效簡述如下：

1.教師教學面-企業深耕研習•實務教學培力•提升教學品質

為回應全球少子化導致高等教育競爭日趨白熱化之問題，本校係以歷年執行北區區域教學資源中心計畫及教育部各類型教學計畫所奠定的深厚基礎，進行多項教師專業續能活動，並以提升 e 化平台效能等方式做為支援策略，大舉提升學研產能，以永續發展各項教與學特色優勢。

(1)教師教學支援面

- a.精進新進教師系列輔導，協助教師在教學評量、教師評鑑、及多元升等，均呈正向提升。(每年辦理系列研習活動 2 場次以上)
- b.鼓勵教師積極從事教材改進或組成專業社群，以促進教學專業互動成長。(每年遴選優良教材、教案，頒發獎金及獎狀；每學期維持教師社群 8 個以上。)
- c.落實期中教學回饋及期末教學評量施測結果運用於回饋教學。(落實每學期課程委員會檢討)
- d.獎勵教學表現優良教師，形塑本校教學氛圍。(每年遴選教學績優老師，頒發獎金及獎狀。)
- e.推動教師三大教學認證(網路學園操作、教學錄影上載、磨課師教學)，提升整體教師數位教學能力。(每學期辦理教師研習 2 場次以上)

(2)系統 e 化整合面

- a.系統 e 化運作方面，透過資訊資源整合平台全力支持，藉此強化教學資源系統的整合。(每年檢討改善)
- b.資訊服務方面，提供師生多元教學軟硬體設備與諮詢服務，進行新知自學與實務創作。(每年檢討改善)

(3)成立教師專業成長社群

- a.本校訂有「教師專業成長社群實施辦法」，規定每位專任教師至少參與一項教師社群，透過同儕互助之力量，增進實務教學專業知能，以提升教學品質及學生學習成效。(每學期維持教師社群 8 個以上，並學期末辦理成果發表觀摩會。)
- b.發展教師共同願景、價值觀，形成共同的信念與態度，提升教師向心力。
- c.協助新進教師教學成長，融入學校文化特色，致力於改進與創新，提升學生學習成效。
- d.持續發展跨領域專業社群，開發跨校社群，以利跨校分享及經驗交流，提升教學技巧；導入業界資源，開發產學社群，提升實務教學能力。

(4)實行教師評鑑與結果追蹤輔導機制

- a.發展完善之教師評鑑制度，增聘優秀且具實務經驗的專業師資。(視各系需求，增聘專業教師，以落實教學品質。)
- b.教師評鑑結果提出申訴、接受追蹤輔導及不通過教師人數逐年減少。(每年 11~12 月定期檢討改善)

(5)教師多元升等

- a.成立本校「多元升等制度規劃小組」，擬定學校推動目標、審查機制，協助及鼓勵教師以「教學成就」及「技術應用」成果申請升等。
- b.將教師評鑑結合多元升等制度，評鑑指標因應教師專長類型設計指標項目，完整規劃教師職涯升等及專長成長制度，提升教師專業能力。
- c.目前已有 1 位教師以實務教學升等教授，經教育部核定通過(106 年 3 月)。

2.學生學習面-完備學習檔案•檢核評量改善•確保學習成效

依循學生大一至大四階段性的學習需求與特性，發展以「實務導向」為依歸之職能輔訓、實習/就業媒合、職涯定向等多項循序漸進且適性化的職涯探索與諮商策略，並將意見

反饋，做為各項教輔措施之檢核與改善依據，據此續以豐沛本校學生升學與銜接職場所需之各項資源與支援，以有效協助其累積專業職能與經驗，成為得以具備彈性運用其內隱知識、資源和技術及發掘、推動新興市場發展契機之專業人才。並加入「畢業後一年雇主滿意度及畢業生流向調查」之數據，完整收集問卷調查結果，進行主題式的普查並探討研究樣本之長年特質發展差異現象，透過交叉比對歷年學生及畢業生的學習經驗、參與程度、滿意度結果，掌握影響學生學習成效之要素，使學校得以據此數據進行各項教、學、輔、訓機制與資源投注領域之調整與決策，有效提升學生整體表現與學校辦學績效。

(1)第一哩新生定向輔導

- a. 依系所屬性與特色開設包括「學習促進」、「資源瞭解」、「生涯規劃」和「身心健康」課程，協助新生身心適應與學習情境轉銜，調整學習態度與方向，奠定成功學習基石。
- b. 落實「大一背景、需求調查問卷」與「中文基本能力測驗」機制，並辦理具特色之大一新生輔導活動，協助新生建立正確的學習態度。
- c. 運用與結合導師與社團同儕力量，協助新生瞭解學校辦學願景，營造期許與凝聚認同。

(2)基礎養成

- a. 建立多元學習輔導機制，落實基本能力檢核及輔導增能機制，提升學生基礎能力。(每學期辦理系輔導老師輔導知能研習 2 場次以上)
- b. 落實畢業門檻，強化語文能力、資訊素養及體適能。
- c. 生涯導航，協助學生自我檢視與規劃發展。
- d. 聯結課程與職涯地圖，培養學生自主學習及生涯規劃指引。

(3)專業養成

- a. 養成學生反思回饋及對未來生涯目標設定與達成之能力。
- b. 鏈結各課程之教育目標與能力指標，強化學生之專業知能。
- c. 導入見習實習、案例學習、模擬演練等，落實「學用合一」於專業課程。
- d. 開設符合產業需求之跨領域學分學程，鼓勵學生跨領域學習。

(4)實務養成

- a. 導入業界資源，推動學生職場實習，累積實務經驗，確定職涯目標。
- b. 通過專業認證與各類檢定，並給予獎勵，增加就業競爭力。(每學期頒發證照獎學金)

(5)最後一哩職涯接軌就業媒合

- a. 啟動校友企業職場實習機制，協助畢業生進行標竿學習。(每年媒合實習場域 300 人次以上)
- b. 強化『實習就業輔導』平台。

(6)檢視「學生學習成效」：完成各階段學生學習成效問卷施測與分析，瞭解當學年度新生及在校生之個人背景、環境適應及活動參與發展情形，並完整蒐集學生在校期間之表現成長及自我感受，並針對現有課程架構與內容進行檢討與評估，規劃更具前瞻性之創新課程，落實以學生學習成效為基礎的課程設計與創新教學。

(7)畢業後一年雇主滿意度及畢業生流向調查：透過收錄分析畢業生資料及就業追蹤調查，確實掌握錄用本校畢業生之企業廠商資料及業界雇主對本校畢業生之工作、服務態度等滿意度調查，將其分析結果做為本校各系所進行課程革新與教學改善之具體參考依據。

3.課程規劃面-以總整課程(capstone course)落實證能合一，強化實務能力

課程盤整、發展各系特色、強化服務學習、培訓國際志工等正式課程、非正式課程與潛移默化的校園氛圍、社團活動，引領學子跳脫既有思慮框架並接納歧見，讓南亞的畢業生成為企業家的最愛。

(1)各學制課程數位化：將數位教材上傳本校網路學園，供學生課前預習、課後輔導。全校課程大綱上網率 100%；課程教材上網率達 95%以上。

(2)以正式課程奠基紮根學習力

- a. 規劃通識課程特色學習路徑，闡明博雅教育之理念與通識教育之銜接關係和學習方向。

- (每學期開設核心、跨領域通識課程 60 門以上；並辦理系列研習活動 10 場次以上。)
- b. 整合教師教學專業背景進行跨領域教學，並與業界進行產學合作，提升就業競爭力。
 - c. 推動「服務學習課程」，每學期開設課程科目 10 門以上，並於第 17 週週四下午 (13:00-17:00) 辦理成果發表觀摩會。

(3) 以完整教學體系強化學生跨域、跨際學習能力

- a. 開設多元跨領域學程，引領學生進行實務演繹，發揮創意思考。
- b. 充沛既有的實體輔導與線上自學資源，協助學生精熟跨學門領域並厚植第二專長。

(4) 建置產學合一總整課程

- a. 讓不同背景之入學新生在大一階段即能順利銜接了解大學四年學系之教學發展主軸並激發學生之學習興趣；大二、大三階段教授與業界共同規劃符合產業需求之重點課程，強調實務操作之授課模式將教學空間從學校教室、實驗室延伸至業界；最後於畢業前以「實務專題」課程統整前三年所接受之學理、實務訓，執行產業之實際專案計畫。
- b. 建置總整課程模組及核心能力檢核機制；與廠商簽訂產學合作備忘錄，召開產官學界及畢業校友諮詢會議，彙集外部意見共同規劃課程與模組課程之專業核心能力指標，據以檢核學生整體學習成效以強化學生專業實務能力與就業競爭力。
- c. 規劃設計總整課程模組授課模式：總整課程模組是一系列前後呼應之課程設計，在大學四年中循序漸進的規劃奠基石課程、核心石課程、合頂石課程三大系列課程。

(5) 開設前瞻性特色課程

- a. 結合校內外學者、業界高階主管及在校生代表成立各級課程委員會(校、學群、系)，定期檢討課程規劃，符應產業發展趨勢，規劃設計創新教學內容，並提出改善方針與追蹤成效。
- b. 邀請業師參與協同教學，引進業界資源，提升學生學習廣度與強度。

(6) 規劃產學銜接式課程

- a. 促使產學無縫銜接，使多元性課程與產業發展趨勢縝密接軌。
- b. 篩選合格績優企業，積極開發合作廠商，並簽訂提供實習與產學合作意向書，善用合
- c. 成立跨領域學程，規劃務實致用之課程與內涵，培養學生具備解決實務問題之能力。
- d. 產業學院：本校積極鼓勵各系踴躍提出申請，以強化學生實務能力、產學接軌，提升就業競爭力。104 學年度、105 學年度各過 7 件通過。
- e. 就業學程：鼓勵各系踴躍提出申請，以強化學生實務能力、產學接軌，提升就業競爭力。104 學年度通過 3 件、105 學年度通過 4 件、106 學年度通過 3 件。

(7) 持續 106 年度教學創新先導計畫之執行成果，繼續推動教學創新模式，改變學生學習型態，強化學校創新創業系統，以培育學生具備跨領域學習、問題解決、自主學習、基礎與通識及創新創業等多元能力。積極進行『教學創新先導計畫』，籌組『問題解決導向(PBL)課程』、『通識課程革新』、『程式設計課程』、『創新創業課程』教學團隊，以及推動教師專業社群，研擬相關的推動策略與具體作法，以全面提升學生整體之就業能力。

(二) 近年發展特色

本校近年發展特色為「教保專業知能人才培育基地」，是整合校內資源包括幼保系、資工系、企管系、觀光系、通識中心，以及推廣暨職業訓練中心等人力，並鏈結校外公民營機構及教保協會，緊密連結中長程發展計畫及高教深耕計畫，符合本校高教深耕計畫發展方向，其發展四大目標，包括(1)培育專業教保人才；(2)推廣教保專業知能；(3)產官學合作，建立友善教保園地；(4)提供業界專業服務。

近年來聚焦桃園市、新竹縣市之居家托育及兒童課後照顧服務人員、服務中心主任等職前訓練，以及保母證照輔導推廣課程。自 100 年起承接桃園區第四區居家托育服務中心至今，提供托育人員專業且友善的服務，104~106 年度共辦理在職研習課程 334 小時，研習課程參與之保母、家長及社區民眾共約 13,085 人次。106 年度更擴及政府產學合作，參與新竹市政府托嬰中心督導管理，以及桃園市政府首例龍興非營利幼兒園經營管理。其中，桃園市政府委託本校辦理龍興非營利幼兒園，在創造優質、平價、友善的教保環境，

使父母安心就，4 年營運成本達 3,500 萬元。

本校「教保專業知能人才培育基地」除了可提供本校學生實習場域及提升就業競爭力之外，同時可協助一般民眾、教保產業，以及政府機構等，提供培育人才、在職訓練、產學合作，諮詢服務等服務，符合善盡大學社會責任。本特色對於未來學校發展及效益，如下：

1. 提供托育(嬰)、兒童課後照顧服務等職前訓練，以及相關專業證照輔導推廣課程，成為桃園市教保專業人才培育搖籃。
2. 持續精進本校執行之桃園市第四區居家托育服務中心，可緊密鏈結學生實習場域及就業機會，營造成為居家托育服務示範點。
3. 整合內外部資源，建置幼保專業服務團隊，推動公民營機構產學合作，以及提供專業諮詢服務。

三、校務發展目標及願景

(一)學校校務發展目標(含校務發展方向與願景)

受到全球化與知識化經濟的衝擊，以及勞動市場急遽變化的影響，大專畢業生必須具備能夠滿足新經濟要求的核心就業力技能，方能面對這樣的時代挑戰，在職場上成功發展。自 90 年代以來，就業力已經成為先進國家高度重視的青年政策議題，如何消弭大學教育與就業市場間的落差，提升畢業生的就業能力，成為當今高等教育的重要課題。爰此，如何培育具有創新力、企圖心、國際觀，以及具有就業能力、生活能力、正確的社會價值觀，成為一個有專業學養與就業競爭力的未來公民，是高等教育學校責無旁貸的責任。

另依教育部統計推估，受到少子女化影響，我國大專校院大一新生人數逐年降低，102 學年度新生約有 27 萬人，至 105 學年度略降為 25 萬人，112 學年度將大幅降至 18.4 萬人。人口結構的改變，除代表社會勞動力人口減少，連帶也增加大專校院財務風險、產生教職員工失業等問題。少子女化並非僅對社會造成負面衝擊，人口結構的轉變亦促使我國須重新思考未來之經濟發展方式，若能透過適切的教育政策推動，將有助提升整體人力素質，增加社會發展動能。少子女化以積極面來看也是教育再生的機會，學校有多餘的閒置人力和校園空間，有更多創新轉型發展的機會，亦是國家競爭力提升的轉機。而受到少子女化的影響，本校學生人數已由 101 學年度約 6,700 人逐年下降，107 學年度已更加下降至約 4,000 人。

因應上述所述之趨勢以及大學應突顯自我辦學成效、特色和善盡公共社會責任，本校規劃校務發展方向將朝落實技職教育，致力維護教學品質，培育具務實致用及符合產業需求之人力，以及有效運用多餘人力和校園空間，推動創新轉型方案，藉以達成「學生就業保證」和「學校永續發展」之目標。除此之外，本校亦將教育資源公開且完善運用，推動社會創新，強化區域產學鏈結，協助在地產業發展與升級，藉以達成「提升高教公共性」和「善盡社會責任」之目標，為達成前述「學生就業保證」、「善盡社會責任」、「提升高教公共性」、和「學校永續發展」等目標，乃訂定：

1. 「落實技職教育，建立特色，固本精進」；
2. 「善盡社會責任，連結在地，接軌國際」；以及
3. 「推動創新轉型，自創藍海，永續經營」，

為本校校務發展計畫之三大校務發展方向，進而達到「成為一所培育具務實致用及符合產業需求之人力的卓越技術學院」之願景。本校近年來辦理大桃園地區的產業園區及廠商輔導、校外實習及就業，以及產學合作，部分合作廠商同時也在越南、印尼等國家設廠，透過連結在地廠商媒合與引介，開發國際合作機會。本校於 106 年 10 月成立國防部大學儲備軍團(ROTC)辦公室專責推動 ROTC，積極動員全校教職員投入 ROTC，107 年 1 月 19 日本校 ROTC 教育中心揭牌；107 年 3 月 12 日國防部評選後本校為全國唯一 ROTC 專業大學，並於 107 年 3 月 27 日由國防部副長沈一鳴上將蒞校揭牌，透過推動創新轉型，自創藍海，永續經營。依據此三大校務發展方向與願景，擬訂下列四大校務發展目標：

1.營造友善優質教育環境，落實教學創新

為達成「營造友善優質教育環境，落實教學創新」之校務發展目標，以及達到「成為

一所培育具務實致用及符合產業需求之人力的卓越技術學院」之願景。本校在中長程校務發展計畫中，將引入產業協力，針對師資、空間、設備、課程、教材、教學活動、資訊圖書、證照培訓、實習就業輔導、數位學習資訊、資訊服務平台...等教育環境之品質，持續進行優化與提升。而各系所，透過各項教學、實作、參賽等活動之進行，建立有效職涯探索機制、建構跨域學習環境、發展創新教學模式，厚植學生基礎能力，以提升學生問題解決能力，強化學生就業競爭力。

2.強化實務化產學研發能量，發展學校特色

近來政府積極推動「技職教育再造方案」，希望藉此消弭或縮短大學教育與就業市場需求之落差，提升畢業生就業力。以「強化務實致用特色發展」及「落實培育技術人力角色」定位下，結合國家產業發展，培育具實作力、就業力及競爭力的優質專業人才，以期為再造臺灣經濟發展，奠定厚實基礎。而本校體認技職教育重要特色之一在於與產學實務緊密連結，因此發展策略包括「鏈結政府與產業資源，深耕產學合作」、「整合系所特色資源，籌組研發團隊，形塑產學研發特色」、「全面推動學生實習，形塑全就業特色」以及「加強國際交流，招收境外學生」等深化技職教育之實務教學。培育具有實作力及就業力之優質專業人才，加強技職教育與產業接軌，縮短學校教育與產業界人才需求距離等，屬於「產學實務連結，務實致用」之發展目標。

3.教育資源公開完善運用，提升高教公共性

本校透過教學資源的公開且完善運用，運用升學管道多元，協助弱勢學生入學，並針對在學全面關懷，溫馨適性輔導，以及輔導取得專業技術證照，提升職場就業能力，來完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動。學校落實校務專業管理能力，透過財務資訊透明化、定期公開辦學資訊等作法，讓社會大眾了解本校辦學績效。除此之外，並透過教學資源投入、教育資源公開完善運用打造開放式大學學習環境，進而發展暢通終身教育管道，和隨進隨出的彈性終身教育學制。

4.深耕產學攜手，推動區域發展及社會創新

為強化學校與區域連結合作，實踐大學社會責任，引導學校師生組成團隊，在區域發展上扮演關鍵的地方智庫角色，培育對在地發展能創造價值的學生，主動發掘在地需求、解決問題，透過在地優勢分工合作，協助區域整合，帶動中小企業及社區的創新發展。本校主動積極和社區、社會、產業結合，整合學校場地設備、人力與技術資源，將知識傳遞給社會大眾與產業，帶動所在地區繁榮與發展，以實踐大學社會責任。本校深入瞭解社會變遷和產業變動，攜手社區和產業投入在地關懷、人才培育、產業升級等，發展策略主要為「連結在地需求與學校資源，推動師生社會服務與區域發展」及「深化區域產學鏈結，推動在地產業發展與升級」。本校將蒐集及評估區域發展脈動及產業發展需求；以及持續盤點與分析大桃園地區及鄰近產業園區之產業特性與人力需求，透過深入分析及產業座談，以掌握地區發展脈動，加入對區域發展共榮的願景，結合善盡社會責任的做法實現。藉由實踐社會責任的過程，推動教師發掘及帶動學生解決在地議題，增加學生對區域之認同感與向心力，創造區域、產業及文化發展創新價值，發展符合在地需求的新創社會企業。

(二)學校定位

教育部在「第二期技職教育再造方案」中，包括 3 大面向及 9 大策略的提出，希望達成技職校院畢業生，均具有立即就業的能力，以充分提供產業發展所需的優質技術人力，改變社會對技職教育的觀感，並全面提升技職教育競爭力。

此外，本校體認技職教育的靈魂與精神，是培養學生進入職場各方面之能力，因此本校以教授一般專業知識以及實用技術，同時培育具備人文素養、社會關懷以及專業知能而又能符合產業需求的技術人力為主。本校於校務發展規劃中以建立本校成為「培育具務實致用及符合產業需求之人力」之目標來進行規劃。基此，本校依據學校現況和技職教育的責任，在自我定位上以朝「成為務實致用教學型技術學院」為主。

欲達成發展目標及定位所規劃未來年度發展計畫(策略)

本校為達成上列 4 大發展目標，乃依據 4 大發展目標內容，擬訂 14 大發展策略，其與 4 大目標及願景間的關聯如圖 11 所示。欲達成 4 大發展目標及定位所規劃未來年度 14 大發展策略各自對應說明如下：

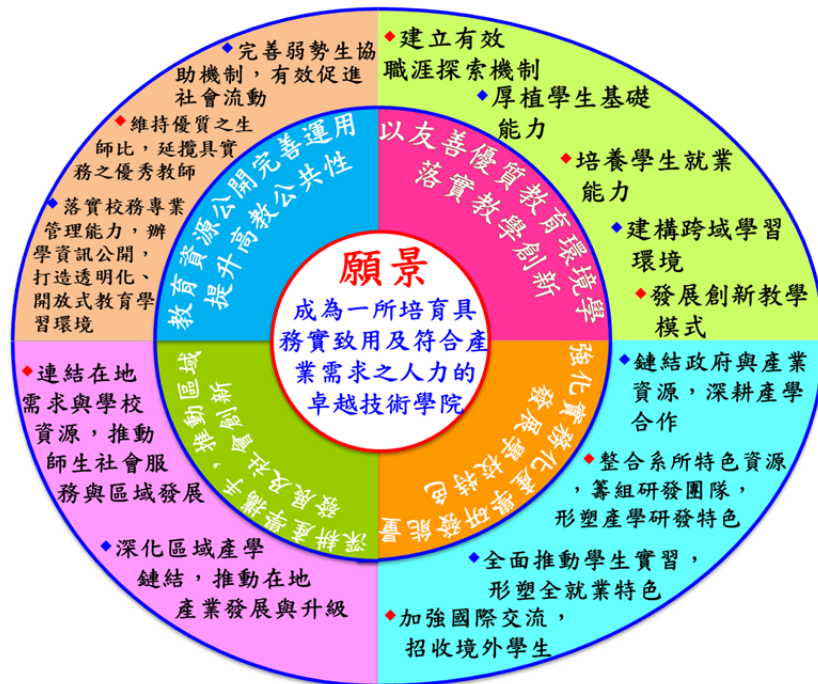


圖 11、十四大發展策略，與四大目標及願景間的關聯示意圖

1.達成「發展目標一：營造友善優質教育環境，落實教學創新」之發展計畫(策略)

(1)建立有效職涯探索機制

本校在校務發展計畫中，將引入產業協力，針對空間、設備(特別是實作設備)、教學活動(強化基礎+實務+創意三主軸課程之教學)、資訊圖書、證照培訓考場(落實專業證照制度)、校外實習與就業輔導平台、數位學習資訊、資訊服務平台...等教學設備相關資源進行充實整合，落實推動職場體驗及職場見習等，維護教學品質及建立教學特色，以培養專業技術價值觀。

(2)厚植學生基礎能力

科技、語文與媒體資訊運用之素養，實是奠定大學教育與終身學習的根基。本校將以實際作為，落實人文及科技的基礎教育，訂定學生基本能力指標及檢定機制，藉以培養學生「學習新知識」所需要的「關鍵基礎能力」：語文溝通能力(中英文)、邏輯推理和使用資訊工具及行動學習之資訊能力；並透過這些持續性的訓練，養成學生的自學熱情，以達到提升競爭力的實際效用。

(3)培養學生就業能力

強化實作課程，重視職場倫理及品德教育，培養學生具備企業需求的就業能力。本校大四學生全面至業界實習，以有效提升學生就業能力；並建立實習反饋機制，及時修正改善，以提高畢業生就業率。有效運用 UCAN 系統，協助同學即早了解職業性向，做好職涯規劃，培養深厚的就業能力；鼓勵學生參與社團活動以磨練自己「做人做事」、「表達溝通」、「團隊合作」及「挫折忍受抗壓」等能力；利用就輔單位提供的資訊及實習機會，利於對未來職場有更多的認識與體驗。

(4)建構跨域學習環境

面對複雜變化的世界，在學科學習的基礎上，學生學習轉被動為主動，以實作為核心之學習，以跨領域學習為主軸，透過問題解決教學設計及做中學教學模式，激發學生學習動機及興趣，找回學習自主權，從問題解決及實作試驗之學習歷程，建立學生學習能力認證，提升學生學習自信心。本校強調培養橫向整合的素養與跨領域的學習，積極營造合作學習情境，提供學生各種跨領域學習機會，以培養有足夠能力面對未來生活世

界挑戰的新世代。

(5)發展創新教學模式

教師角色從傳統講述者轉變為教學促進者、輔導者及創新教學設計者、產業趨勢覺知及轉化者等多元角色，因此教師必須不斷提升自我實務能力，透過與不同領域專業教師對話、溝通及互動，激發多元創新教學方法。本校擬透過教師專業學習社群的落實運作與活化變通，精進實務教學與持續增進產業實務經驗，透過同儕學習、學生教學回饋等作法，激發教師教學創新，改變利於學生跨域能力教學方法，提升教學品質。

2.達成「發展目標二：強化實務化產學研發能量，發展學校特色」之發展計畫(策略)

(1)鏈結政府與產業資源，深耕產學合作

具體作法包括完善評鑑與獎勵辦法，推升技術開發與產學合作、推動「產學推升教師社群」，提升教師實務能量、鏈結在地產業，輔導廠商，協助在地產業發展與升級，以及連結政府、工協會、跨校資源，推升產學合作績效。達成符合產業需求的實務化產學研發能量的學校特色。

(2)整合系所特色資源，籌組研發團隊，形塑產學研發特色

透過產學合作活化校內空間及研究能量，結合學術研究或課程教學，具體作法包括鼓勵教師深度研習或服務，儲備創新研發與實務能量、補助與獎勵教師之實務研究、技術轉移與商品化、整合校內外資源，協助儲備養成研發團隊，提升實務性研發能量，以及整合系科發展，導入產業資源，形塑系科特色。透過特合系科特色發展建立，聚焦建構學校特色。

(3)全面推動學生實習，形塑全就業特色

「校外實習」已列為必修學分，透過持續經營與開發產學合作、實習及就業合作廠商，並建構發產學合作、實習及就業合作廠商資訊平台，邀請合作廠商擔任業師，以及推動學生實習及就業廠商一貫化等支援系統，以提升學生實務能力及就業競爭力，循序漸進推升就業率，以達成全就業產出目標，具體作法包括推動 UCAN 職能診斷與輔導，落實學用零落差、完善畢業生流向調查，分析回饋教學與輔導、導入政府與協會產業資源，開發廠商與媒合實習就業，以及輔導師生取得專業證照，提升實習成效與就業率。

(4)加強國際交流，招收境外學生

強化師生國際視野，促進學術交流，培養國際志工，具體作法包括辦理國際活動與計畫，營造友善國際化校園、配合政府南向政策，開發合作學校與實質交流合作，以及推動師生國際視野，招收境外學生。唯學校被列入輔導及教學品質待改善暫時不能招收外籍生，預定於 108 學年度可續招境外學生。現階段除了加強輔導及提供更佳服務已入學之外籍學生之外，並持續與已建立交流及合作之越南及印尼等學校保持廠通聯繫管道。

3.達成「發展目標三：教育資源公開完善運用，提升高教公共性」之發展計畫(策略)

(1)完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動

a.升學管道多元，協助弱勢學生入學

除聯合招生各入學管道外，亦開辦身心障礙學生甄試、運動項目績優學生單招、進修部免試入學等升學管道，且提供新生獎助學金，減輕弱勢學生入學負擔。

b.在學全面關懷，溫馨適性輔導

- (a)協助弱勢學生安心就學，持續辦理大專校院弱勢學生助學計畫，實施措施包含助學金、生活助學金、急難救助金及住宿優惠等費用之補助。
- (b)公告專任教師在校輔導時間及地點，落實學習預警、補救教學及課後輔導。
- (c)班級導師每週實施各項輔導並登錄於電子導師系統，隨時掌握導生之動態，給予適時之溫馨關照及輔導。
- (d)每年於新生入學時辦理心理健康量表普測，並落實三級預防及高關懷追蹤輔導。
- (e)透過社團參與及各項生活議題活動之辦理(民主法治、交通安全、禮貌運動、服務學習、藥物防制、健康促進、性別平等、生涯輔導等)，促進學生適性揚才、涵養良好品德及態度。
- (f)強化學生校外實習職前訓練及實習輔導，讓學生校外實習與未來就業連結。另積極規劃

與業界產學合作，提供學生實習機會及實習期間生活助學金，提高畢業即就業率，促進社會流動。

c.輔導取得專業技術證照，提升職場就業能力

鼓勵學生參與專業技藝競賽，取得與所學及就業相關之證照，提升學生職場就業能力。為落實本校畢業生「畢業即就業，就業即上手」之產出目標，除一張畢業證書、全民英檢能力及志工服務研習證書外，將積極輔導學生就業所需專業證照及技能檢定證照等之取得。除輔導學生外，亦將協助教師取得專業證照，整體提升全校師生的實務能力。

(2)維持優質之生師比，延攬具實務之優秀教師

生師比為維護教學品質重要因素之一，本校 102 學年度至 104 學年度，全校生師比皆不超過 22，日間部生師比更維持在 18 以下。107 學年度全校生師比為 19.54:1，日間部生師比為 13.36:1 (以上數據之計算基準日為 107 年 10 月 15 日)，均符合教育部輔導私立技專校院提升師資素質實施要點之規定，遠低於「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」所規定的全校生師比應低於 27 及日間部生師比應低於 23。除了維持此優質生師比之外，技職教育旨在訓練學生具備實務能力，學校極重視實務教學，力求系科師資陣容能配合系科教學與課程，以培養出學生應具有的核心能力，在此目標下積極延攬具實務經驗之專技教師到校擔任專任教師。

學校尊重教師專業，並重視學生受教權，系科走實務教學，注重業師到校傳授職場經驗，以使理論與實務相結合，藉此增強學生畢業後之職場適應力，凡此種種需要倚重兼任師資授課。學校在合理規劃專兼任教師比例下，力求提供全校學生最好之教學品質。

(3)落實校務專業管理能力，辦學資訊公開，打造透明化、開放式教育學習環境

學校落實校務專業管理能力，透過財務資訊透明化、定期公開辦學資訊(含註冊率、畢業生流向、雇主滿意度調查、評鑑結果或其他品質保證機制)等作法，讓社會大眾了解本校辦學績效。除此之外，並透過教學資源投入、教育資源公開完善運用打造開放式大學學習環境，進而發展暢通終身教育管道，和隨進隨出的彈性終身教育學制。

4.達成「發展目標四：深耕產學攜手，推動區域發展及社會創新」之發展計畫(策略)

(1)連結在地需求與學校資源，推動師生社會服務與區域發展

a.發掘在地特色及需求，師生共創社會企業與服務

落實大學社會責任，結合社團與服務學習課程，強化社會關懷與社區服務。師生參與社區關懷、環保和健康照護等服務，體驗服務與參與公益，並積極參與區域性獅子會與扶輪社之社會公益服務，爭取學生獎學金與服務資源。因應在地特色發展與需求，建構專業服務團隊或成立服務社團，以學校資源協助在地發展，回饋弱勢族、鄰近社區及學校。推動在地企業關懷，參與區域技術服務團，辦理產業講習與技術輔導。

b.整合產業與學校資源，建置教學與實習實作場域

整合學校空間、設備、人力與技術資源與產業合作，依產業人才培訓需求建置教學、實習及實作場域。密切與系科結合培育學生，開設實務訓練課程及提供實習機會，育成專業人才，提供就業機會。落實實習制度，建置之場所也可成為學生實習場域，由系科專業師資與合作企業共同指導，讓學生擁有真正的職場實務訓練，以增進其在職場的適應力與競爭力，使能符合產業界需求。

(2)深化區域產學鏈結，推動在地產業發展與升級

a.深耕區域產學合作與標案，創新技術研發與人才培育

完善評鑑與獎勵辦法，推升技術開發與產學合作。鏈結在地產業及輔導廠商，協助在地產業發展與升級，並連結政府、工協會、跨校資源，推升產學合作績效。運用系科資源積極參與政府標案，協助地方推動各項工程建設與勞務服務。對接在地企業需求，辦理企業專班與媒合實習、就業，辦理與輔導取得接政府與產業工協會認列之專業證照，辦理推廣教育暨職業訓練，提供終身學習環境。推動「產學推升社群」，提升教師實務能量，進而培育學生成為專業務實之產業所需人才。

b.建置產學實驗基地，連結地方資源推動產業發展

近 5 年來盤點系科優勢及特色，推動整合、儲備及養成專業服務團隊，陸續已執行桃園市、新竹縣(市)、澎湖縣政府計畫，包括災害防救、幼兒保育及居家托育等專業領域

已初具績效；106 年度著力於車輛相關產業專業人才培育，並已爭取到勞動部勞動力發展署桃竹苗分署「車輛零組件產業人才基地」計畫，藉由專業服務團隊，連結地方資源推動產業發展。活化學校閒置空間、設備及人力，依據系科專業技術與特色發展，結合地方產業之發展需求，建置產學實驗基地提供實習與實作機會，運用建立之實習及就業平台，推動學生實習及教師至企業實務研習，並引入產業技術與經驗，並輔導教職員及學生創新創業，規劃設置衍生(實習)企業，帶動地方特色發展。

(三)發展特色

本校為發展辦學特色，完成「車輛零組件產業專業人才發展基地」、「智慧化創新應用技術研發中心」及「物聯網與大數據實驗室」建置，目標為培養工程領域 3 個科系的學生成為具備物聯網相關技能的人才。所以中期學校特色發展目標，會以工程學群為主，發展學校重點特色。全面提升教學與產學合作能量，強化與在地產業鏈結，持續追求符應生產力 4.0 所需的技能與證照，建構生產力 4.0 產業人才培育永續經營模式，包含產學合作、鏈結在地產業；強化國際視野、促進實質交流；創新系科發展方向鏈結、充實各系特色與資源設備；強化「智慧化創新應用技術研發中心」量能，落實創客精神與智慧生活。發展跨系、跨域之產學服務團隊之產學特色，建構「鏈結在地產業、帶動智慧桃園城市發展之物聯網」人才培育特色，並結合校務發展目標、教學資源、學生來源及地理環境等條件，推動各大特色融入中長程計畫，以有效整合區域資源，帶動地方發展與協助產業躍升。即『以學助產，以產養學，共存共榮；以特色求發展，以亮點招生源，培育實務人才』。「發展學校特色」面向架構如圖 12 所示。

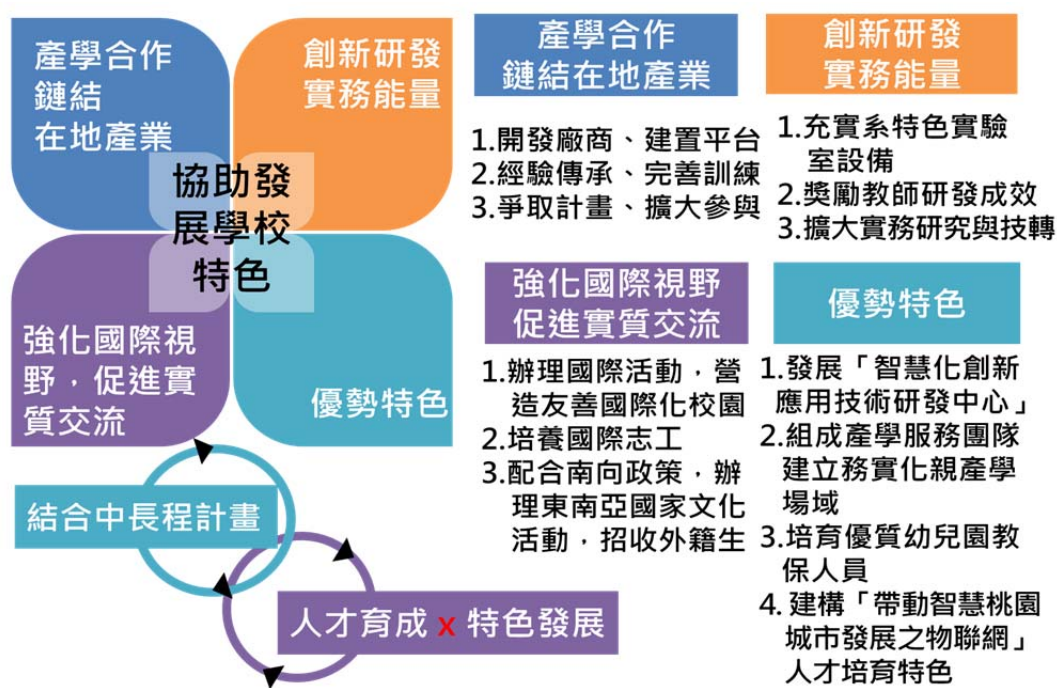


圖 12 「發展學校特色」面向架構示意圖

●發展特色-工程學群以鏈結在地產業、帶動智慧桃園城市發展之物聯網人才培育

1. 建置「物聯網與大數據實驗室」與「智慧機器人創客基地」，提供學生上課學習物聯網相關課程。
2. 建置「Arduino IoT 物聯網實務工程師」證照檢定考場。
3. 創新教學人才培育：整合師資並藉由相關計畫之提出與執行、教師創新研發教具，以及課程、研習營之開設，進行物聯網與大數據技術相關人才培育之工作。

- 4.產學研發：以產學合作等方式協助公民營機構解決物聯網平台建置問題，同時透過大數據分析提出商業智慧決策。將各系專業結合物聯網概念，每學年開發相關教材與實作成果各1-2件。
 - 5.高中職策略聯盟，推廣物聯網與大數據技術之知識：彙整所有執行物聯網與大數據之產學合作計畫，推廣物聯網與大數據技術讓高中職同學了解物聯網與大數據在各領域的整合應用，增加高中職同學朝向物聯網產業發展的機會。另訂定本校與各高中職策略聯盟學校學生入學成績優異獎學金實施辦法，鼓勵優秀之高中職策略聯盟學校畢業校友就讀本校，強化高中(職)與本校更多的互動與夥伴關係，建立學校間垂直合作的基礎。
- 執行方案-整合工程技術與設計領域之創意美學思考人力，強化「智慧化創新應用技術研發中心」量能，落實創客精神與智慧生活。

1.現況描述

- (1)106-2學期成立教師專業社群-「Maker創意社群」，主要是在推動「動手做」之創客精神，以提升教師教學知能及學生學習成效。
- (2)本校已投入大量資金與人力設立「智慧化創新應用技術研發中心」。
- (3)本校已經有多間實驗室用於機器人創客實作人才培育之工作。機械工程系：「CAE應用實驗室」、「機電整合實驗室」、「創意機電教具實驗室」、「單晶片微電腦實驗室」；資訊工程系：「物聯網與大數據實驗室」、「嵌入式系統程式設計實驗室」、「電子電路實驗室」、「智慧型系統專題研究室」；資訊管理系：「行動應用專題研究室」。

2.深化精進

- (1)培養機器人創客實作人才：整合師資並藉由相關計畫之提出與執行、教師創新研發教具，以及課程、研習營之開設，進行機器人創客實作人才培育。
- (2)產學研發：以產學合作等方式協助公民營機構進行專案研發、試製、測試、驗證及商品化。
- (3)推廣智慧機器人及創客精神：辦理智慧機器人課程、創意教學、創意發想、設計思考、實作推廣。舉辦Maker Faire等自造者嘉年華活動、競賽、論壇。
- (4)持續強化「智慧機器人創客基地」軟硬體設備。

貳、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、前一(學)年度經費支用情形

本校行政業務管理機制完備，各單位主要行政業務皆訂定標準作業流程，並落實內部控制與稽核之執行，提供教學單位完善的行政支援與服務，建立優質的教學與學習環境。

(一)學校內部控制制度與稽核機制

1.建置內部控制制度與內部稽核小組

為確保學校營運效能提升、資產安全保障、財務報導可靠性及相關法令之遵循，本校於100年1月開始實施內部控制，訂定內部控制制度，並設置內部控制稽核小組，依本校「內部控制制度」第柒章「內部控制稽核實施細則」辦理之，以衡量學校營運之效果及效率，並適時提供改進建議，以確保校務營運持續正常。

2.內部稽核機制

本校內部稽核作業分為定期稽核和專案稽核，並定期進行財務及稅務查核。

(1)定期稽核

稽核組於每年8月依照內部控制制度所規範之作業事項，依照風險評估結果，擬訂下學年度之「學期稽核計畫」呈校長核定後執行，內部稽核委員依稽核結果衡量其作業程序之有效性及遵循程度。

(2) 專案稽核

有重大事件發生，如組織變更、財產異動、外部稽核發現重大缺失時，則依風險評估分析，由稽核組向校長報告提出並執行稽核作業。

(3) 會計室每年定期委由會計師事務所進行期中與期末財務、稅務查核簽證。

(二) 內部控制與稽核之執行情形

1. 每年擬訂學年度之內部控制稽核計畫

內部控制稽核小組積極發揮「內部控制稽核」功能，定期召開內部控制稽核小組會議，擬訂稽核計畫，據以稽核本校之內部作業流程。稽核計畫擬定包含稽核目的、稽核項目、稽核對象、實施期程、稽核方法、作業程序、稽核重點及稽核結果。內部控制稽核小組依照所排訂之稽核項目，訂定作業程序及稽核重點進行稽核，落實執行內部控制稽核作業。

2. 內部控制制度之檢核執行運作情形

內部控制內容，包含人事事項、財務事項、營運事項及其他事項之作業程序、內部控制重點及稽核作業規範。內部控制稽核小組分別就人事、財務、營運部分，任務編列為 3 個小組進行稽核工作。同時依風險評估結果，擬訂稽核計畫呈校長核定，藉以稽核本校之內部作業流程。

3. 預算編列與資源分配機制

(1) 教學單位依據系及學校之中長程校務發展計畫，逐年檢討修訂並編列必要之各學年度資本門支出預算，每學年度必要例行性的經常門支出預算，則按實際確實需要編列，並以過去 3 年經驗法則估算金額為限額，以避免浮編。

(2) 行政單位依據實際確實需要編列每學年度必要例行性之資本門及經常門支出預算，並以過去 3 年經驗法則估算金額為限額，以避免浮編。

(3) 各單位提出之預算項目需經單位相關會議討論，並排定採購優先序後填入預算科目明細表，再交由會計室彙整。接著先經預算審查小組審查各單位預算，再經預算審查委員會決議後提校務會議通過，並提董事會議審議後完成預算說明書，並報部核備據以執行。

(三) 106 學年度獎勵補助經費執行情形

106 學年度獎勵補助總經費(含自籌款)合計為 25,111,455 元，分為獎勵補助款 22,792,760 元及自籌款 2,318,695 元，不論獎勵補助款占比及學校自籌款占比或是經費門比率均符合規定，而且整體經費執行率達 100%。詳如參考附表 3。

二、前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

本校基於人才培育使命，依據國家經濟社會政策及產業發展方向，秉持既有的優質教學與學習環境，融合產學成果於教學內涵，以「學生就業」為依歸，結合系所特色、區域中心共享資源、校友力量與企業夥伴資源，藉由活化教學、實務增能、課程盤整、制度深耕及跨際之學習型態培育專業人才，以符膺趨勢產業人才之需求。奠基深耕、創新精進與深化永續「企業深耕研習•實務教學培力•提升教學品質」、「完備學習檔案•檢核評量改善•確保學習成效」及「以本位課程落實證能合一•強化實務能力」等特色，以學生為主軸，協助學生找到定位、讓社會看見南亞人的能力。以既有學研優勢與資源為基樁，同時實施教研人才優化、職涯導航、資源整併等專案策略；以循序漸進、層疊建構的方式，結合校友力量與企業夥伴資源，攜手合作以落實『提升教師教學品質，確保學生學習成效，培育優質產業人才』之目標。

為鼓勵教師與學生創意創新研發成果申請專利，協助輔導技術移轉建立商品化並進而輔導創業共創利基。簽訂聯盟夥伴，建構跨領域策略合作與資訊交流平台，培育三創(創新、創意、創業)種子教師，與中央大學創新育成中心簽訂聯盟夥伴關係，融合來自產官學研，傳承專業知識與技能。企業診斷、企業輔導，協助企業轉型，輔導企業因應產業快速淘汰與轉型，以達到永續經營目的。去年本校辦學特色、整體發展獎勵補助預期成效、實際執行成效、未達成預期成效原因分析及投入經費狀況，請參考附表 4。

參、108 年度整體發展經費修正支用計畫(含高等教育深耕計畫)

一、108 年度校務發展計畫發展目標

(一)校務發展計畫(含高等教育深耕計畫)之重點及內容

生產力 4.0 時代的「軟實力」是「人」，而「人」是知識資本的核心，需要創新教學策略，以培育多元/跨域/創新/自造/手腦並用的人才，具備符合業界需求、社會期待，符合生產力 4.0 與時並進的產業實務人才，引領產業升級，提升整體競爭力。

爰此，本校乃依據國家經濟社會政策及產業發展方向，結合中長程校務發展，以既有的優質教學與學習環境，融合產學成果於教學內涵，務實規劃 108 年度『整體發展經費支用計畫書』。並與「107-111 年度高等教育深耕計畫」連結，旨在提升人才培育的品質，聚焦在學習成效的提升，並善盡南亞的社會責任，協助產業創新轉型升級、與地方共同打造幸福宜居的『桃園智慧城』、營造社區生活共同體及促進社區改善。達成『提升教師教學品質，確保學生學習成效，培育產業實務人才』之目標。

在校務發展計畫執行面則強調橫向整合及縱向提升；橫向跨計畫的連結與統整，縱向貫計畫的銜接與深化。除賡續深化既有機制及開創新格局外，輔以內控稽核、外部檢核，要求嚴謹的檢核審查與追蹤管考機制，將執行績效卓越的計畫，內化為校務發展計畫的內容，積極提升全面教育品質，資源挹注各層面深化、永續，以落實教學品保之實質精神及全面穩固高教深耕之實施成果，使有效學習，終能學以致用，強化知識之連結與統整，提升就業競爭力。本校『中長程校務發展計畫』與『高等教育深耕計畫』重點及關聯性如下，校務四大發展目標，均以基礎面向、精進特色別具創新之格局且富涵深化、永續之願景，具體提出，茲簡述如下：

1.校務發展目標一：營造友善優質教育環境，落實教學創新(高教深耕計畫面向一：落實教學創新及提升教學品質)

本教學創新目標係以「微課程•深學習」的概念，應用 UCAN 完備學生職涯地圖，利用「總整課程」與檢核評量改善機制來檢視學生的學習成效；針對各系的專業需求，規劃適合的程式設計課程以增進運算思維的資訊能力；建構互動式學習現場與推廣 VR 與 AR 浸入式學習課程；打破選課機制，以利學生跨界能力培育圓夢行動；推動業師協同教學、PBL 解決真實產業問題與做中學模式等課程，落實教學創新；推行強化通識多元能力之培育，厚植學生基礎能力；因應生產力 4.0 時代，培育師生具備所需技能與證照。

2.校務發展目標二：強化實務化產學研發能量，發展學校特色(高教深耕計畫面向二：發展學校特色)

為發展辦學特色，完成「車輛零組件產業專業人才發展基地」、「智慧化創新應用技術研發中心」及「物聯網與大數據實驗室」建置，全面提升教學與產學合作能量，強化與在地產業鏈結，持續追求符合生產力 4.0 所需的技能與證照，建構生產力 4.0 產業人才培育永續經營模式，包含產學合作、鏈結在地產業；強化國際視野、促進實質交流；創新系科發展方向鏈結、充實各系特色與資源設備；強化「智慧化創新應用技術研發中心」量能，落實創客精神與智慧生活。發展跨系、跨域之產學服務團隊及培育優質幼兒園教保人員之產學特色，建構「鏈結在地產業、帶動智慧桃園城市發展之物聯網」人才培育特色，並結合高教深耕計畫面向融入中長程計畫，以有效整合區域資源，帶動地方發展與協助產業躍升。即『以學助產，以產養學，共存共榮；以特色求發展，以亮點招生源，培育實務人才』。

3.校務發展目標三：教育資源公開完善運用，提升高教公共性(高教深耕計畫面向三：提升高教公共性)

本發展目標係從學生面-完善弱勢協助機制，有效促進社會流動；教師面-改善人力結構，調降生師比及改善專兼任教師比例，提升教學品質；及制度面-辦學資訊公開及私校董事會投入教學資源等進行解析解決，運用現有教育資源，維持良好的教育品質，公開各項辦學資訊，利用校務研究(IR)分析，驅動教育決策的創新，提升南亞公共性。

4.校務發展目標四：深耕產學攜手，推動區域發展及社會創新(高教深耕計畫面向四：善

盡社會責任)

本校『社會責任』的推動，係以「在地關懷」議題為主軸，期望透過：(1)連結在地需求與學校資源，推動師生社會服務與區域發展；以及(2)深化區域產學鏈結，推動在地產業發展與升級；達成「深耕產學攜手，推動區域發展及社會創新」之目標。整合社區、學校及產業，推動「在地生活關懷及健康照護服務」與「在地產業技術升級及整合增值服務」。『在地生活關懷服務』方面：包括社區淨化美化、課後輔導、推廣教育、樂齡學苑、居家健檢、健康照護等；『在地產業技術輔導』方面：包括產業聯盟、人才教育培訓、專業技術諮詢，以及實習就業媒合等。

(二)組織分工與運作

編號	姓名	職稱	參與本計畫及工作項目之主要內容
1	簡仁德	校長	計畫規劃與協助進度控管及執行績效管考
2	藍中賢	副校長、資訊圖書處處長	1.負責校務發展計畫之「深耕產學攜手，推動區域發展及社會創新」之規劃、執行及績效管考。 2.協助計畫進度控管及執行績效管考。
3	盧榮芳	主任秘書	1.規劃與統籌計畫及執行績效管考 2.整合學校校務發展計畫四大發展目標之推動
4	黃富昌	教務長	1.負責校務發展計畫之「營造友善優質教育環境，落實教學創新」發展之規劃、執行及績效管考。 2.協助計畫進度控管及執行績效管考。
5	鍾愛	副教務長	1.協助「營造友善優質教育環境，落實教學創新」發展之規劃、執行及績效管考。 2.協助校務發展計畫進度控管及執行績效管考。
6	邱英嘉	研發長	1.負責校務發展計畫之「強化實務化產學研發能量，發展學校特色」之規劃、執行及績效管考。 2.協助計畫進度控管及執行績效管考。
7	李伊平	學務長	1.負責校務發展計畫之「教育資源公開完善運用，提升高教公共性」之規劃、執行及績效管考。 2.協助計畫進度控管及執行績效管考。

(三)管考及輔導機制

『整體發展經費支用計畫』之落實，有賴嚴謹管考機制，透過外部管考及內部輔導之稽核，以確保各計畫執行，能有效達成各預期目標。融入以計畫(Plan)、執行(Do)、檢核(Check)與行動(Action)四大循環(PDCA)之全面品質管理的作法，從『落實教學創新及提升教學品質』、『發展學校特色』、『提升高教公共性』、『善盡社會責任』四大面向，評估計畫與產業需求的互動性、資源分配與導入適切性、執行過程的嚴謹性與結果產出的成效性，以提升教師教學績效、強化學生學習成效，都能發展成為符合產業需求及社會期待的優質人力。

計畫執行期間，透過管考平台，建立各式管考表單資料庫，構成一可縱橫聯結的檢視網，形成更具效率的管考機制。徹底追蹤考核計畫之執行，並嚴格管控經費應用在執行過程

中務必達到最佳效益，以落實『提升教師教學品質，確保學生學習成效，培育優質產業人才』多贏之目標，邁向『務實致用卓越技術學院』永續發展。計畫管考機制，如圖 13 所示。

除前述一般計畫管考機制外，整體發展經費支用計畫更須依照 108 年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費工作期程及「整體發展經費核配及申請要點」、本校之教育部獎助款經費分配專責小組成立要點及「獎補助經費規劃運用辦法」執行及管考。

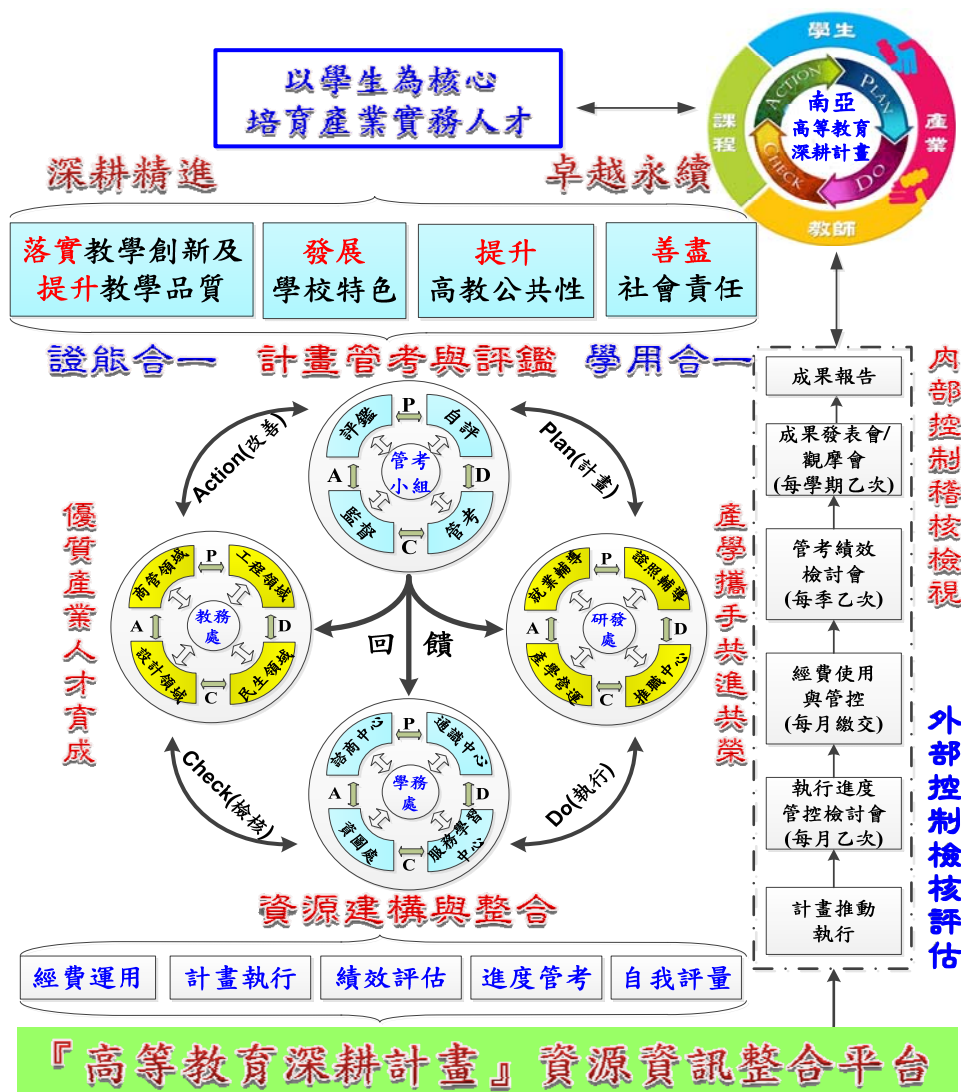


圖 13 南亞『以學生為核心，培育產業實務人才』整體發展支用計畫管考機制示意圖

二、108 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效

本校近 3 年發展「教保專業知能人才培育基地」績效卓著，已成為桃竹苗地區教保專業人才培育最具代表性的學校，而且不論師資設備已足以獨立自主。因此，本校未來將以本質優良的工程系科，且因應國家培育工程人才的需求，以機械車輛為主軸，整合「智慧化創新應用技術研發中心」，並納入資工、環境科技資源，營造友善優質教育環境。本校已投入大量資金與人力設立「智慧化創新應用技術研發中心」。基此，以此中心為平台，整合工程領域(機械工程系、環境科技與管理系及資訊工程系)之設備與師資，培育具備各系核心能力；又兼具跨系知識之工程人才。因此，將盤點工程領域教師專長，組成產學服務團隊，建立務實化親產學場域。108 年度之各項經費預估及預期成效請參考附表 5。

三、整體發展經費使用原則及相關說明

本校負責整體發展經費使用統籌單位(秘書室)依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」與本年度教育部核定數額，調整獎補助與自籌款之分配比例。「108 年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費」經 108 年 4 月 18 日臺教技(三)字第 1080549082G 號函核配經常門 422 萬 1,646 元，資本門 422 萬 1,646 元，共計獎勵補助 844 萬 3,292 元整。據此，於 108 年 4 月 25 日本校 108 年度教育部整體發展獎勵補助經費專責小組第 1 次會議通過，108 年度之經費分配如下表。並依經費支用原則具體規劃支用措施，請參考附表 6~9。

	獎補助款	自籌款	總經費
資本門	4,221,646	1,325,754	5,547,400
經常門	4,221,646	698,554	4,920,200
合計	8,443,292	2,024,308	10,467,600

(一)經費分配原則與程序

1. 經費申請程序

- 依據教育部獎補助私立技專校院整體發展經費核配申請原則及注意事項規定，成立專責小組。
- 專責小組成員包括校務執行業管人員及各系代表(含通識中心)；當然委員：校長、副校長、主任秘書、教務長、學務長、總務長、研發處處長、資訊圖書處處長、會計室主任、人事室主任，任期以其所兼(專)任現職為準。惟不得與內部控制稽核小組委員重複。選任委員：由各教學單位(含系、中心)相關會議推選一名非兼行政職務教師擔任之，任期 1 年，連選得連任。若選任委員因離職或其他原因異動時，由原單位重新推舉委員遞補至原任期屆滿為止；惟不得與內部控制稽核小組委員重複。
- 專責小組審議分配獎補助經費，及採購項目欲變更之審查記錄教育部獎補助經費分配及採購項目變更情形。
- 本校對於各項經費之運用，均訂定相關辦法管理。
- 經核定之計畫若要變更需提交專責小組審查後才可進行變更。

2. 經費分配原則

本校依據教育部獎補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點編列經費支用計畫書，並召開教育部獎補助款整體發展專責小組會議審議，其中資本門經費優先支用於教學儀器設備、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體等設備，訓輔相關設備(以購置學生社團活動所需之器材設備)應達 2%；經常門經費以改善教學及師資結構為主；自民國 107 年起，優先保留獎補助經費經常門 60%以上經費供改善教學與師資結構，如新聘(三年以內)專任教師薪資，提高現職專任教師薪資，提高現職專任教師彈性薪資，推動實務教學(含優良教師獎勵、編纂教材、製作教具競賽、技轉、取得專利或證照獎勵)，研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)，研習(含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)、進修、升等送審之用途。此外在行政人員相關業務研習及進修活動方面經應維持常門經費 5%以內支用。

(1)資本門分配原則

本年度為配合各系科、中心發展特色，將獎勵補助款分為兩大類，一為以全校共通性教學及研究用設備(含圖書館自動化設備、圖期刊、教學媒體等)；另一為基本核配型經費，如學生事務及輔導相關設備(應達資本門經費 2%)及其他(如省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化

等相關設施)，以協助各系所配合中長程發展與高教深耕計畫完成相關設備之更新與發展，108 年度獎補助經費分配如下所示。

a.全校共通性教學及研究用設備（3,880,400 元，自籌款 1,320,000 元）

項目	獎勵補助款		自籌款		總金額
	金額	比率	金額	比率	
一、教學及研究設備(含圖書館自動化設備、圖期刊、教學媒體等)	3,880,400	91.92%	1,320,000	99.57%	5,200,400
二、學生事務及輔導相關設備（應達資本門經費 2%【不含自籌款金額】）	200,000	4.74%	-	-	200,000
三、其他（省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施）	141,246	3.34%	5,754	0.43%	147,000
總計	4,221,646	100%	1,325,754	100%	5,547,400

b.108 年私立技專校院整體獎勵補助經費資本門核定金額為 422 萬 1,646 元。依核定之獎勵補助經費及實際預估執行情形，調整資本門經費，共減少新台幣 51 萬 9,600 元(獎勵補助款減少 23 萬 9,600 元、自籌款減少 28 萬元)，調整經費來源及減少項目與優先序說明如下表：)

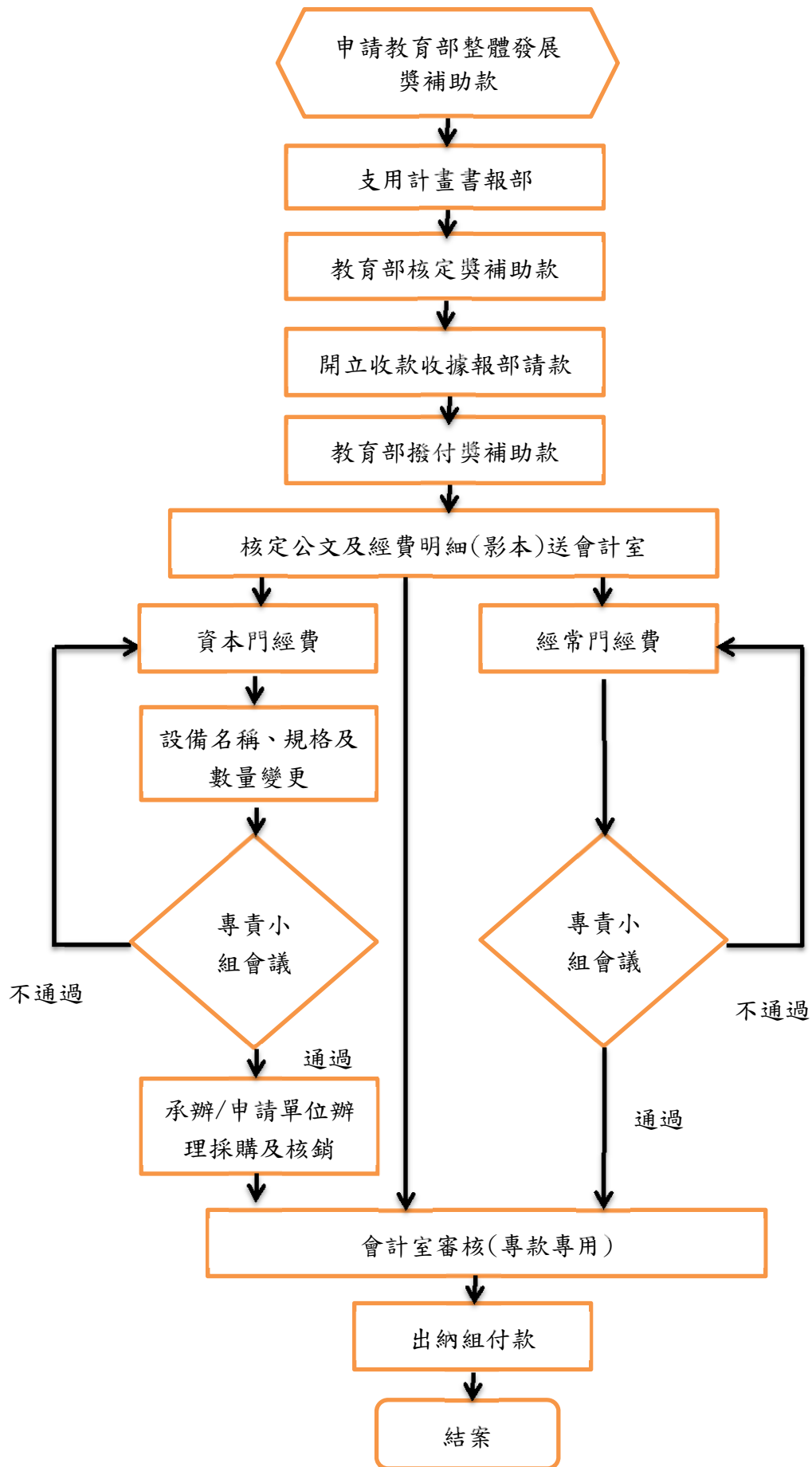
優先序	支用項目	編列單位	預估金額	備註
11-001-00	超高速乙太網路骨幹路由交換路由器	資訊圖書處	170,000	原自籌款調整由獎勵補助款經費支應
11-002-00	超高速乙太網路骨幹介接交換器	資訊圖書處	110,000	
11-024-00	電子式分厘卡	機械工程系	15,000	調整由高教深耕經費支應
11-025-00	塊規	機械工程系	12,000	
11-026-00	車輛動力管理系統主機	機械工程系	36,900	
11-027-00	車輛動力管理系統模擬器	機械工程系	11,100	
11-028-00	AI 人形機器人	資訊工程系	140,000	
11-029-00	Arduino 創客教學機器人	資訊工程系	190,000	
11-034-00	電能明火烤爐	餐飲廚藝管理系	114,600	
15-003-00	紅外線攝影機	總務處	33,000	刪除

(2)經常門分配原則

- 配合本校校務發展計畫增聘優良師資、提升教師實務經驗及專業知識。鼓勵教師從事研究、進修、升等、參加研習、取得證照等。
- 整體發展獎補助經費之運用均依各系提出之需求經專責小組會議討論審核後通過。
- 所有經費之分配及審議均記載於專責小組會議記錄中。
- 教師研究、研習、進修、升等送審及改進教學之經常門經費均經校教評會審查。
- 依核定之 108 年私立技專校院整體獎勵補助經費及實際預估執行情形，調整經常門經費共減少新台幣 27 萬 8,354 元。擬由「新聘(三年以內)專任教師薪資」項目調整，原獎勵補助款經費支應 113 萬 9,820 元，調整為獎勵補助款經費支應 86 萬 1,466 元；自籌款經費支應 27 萬 8,354 元。
- 108 年度獎補助經費分配調整如下所示。

本校整體發展獎補助款經常門經費分配統計表

經常門項目	經費分配	經常門規劃總經費4,920,200				
		獎補經費(元)		自籌經費(元)		
		4,221,646		698,554		
		分配金額	比例(%)	分配金額	比例(%)	
一、改善教學與師資結構 (至少占經常門經費60%以上)		3,854,646	91.31%	698,554	100.00%	
1.新聘(三年以內)專任教師薪資		861,466	20.41%	278,354	39.85%	
2.提高現職專任教師薪資		1,030,000	24.40%	420,200	60.15%	
3.提高現職專任教師彈性薪資		140,000	3.32%	-	-	
4.推動實務教學 (包含編纂教材、製作教具)	(1)優良教師獎勵	180,000	733,500	17.37%	-	-
	(2)編纂教材	176,000			-	-
	(3)製作教具	77,500			-	-
	(4)競賽、技轉、取得專利或證照獎勵	300,000			-	-
5.研究 (獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	(1)教師專題研究計畫	200,000	700,000	16.58%	-	-
	(2)研究型計畫成果獎勵	500,000			-	-
6.研習 (包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	(1)教師參加國內研習	100,000	237,180	5.62%	-	-
	(2)教師參加國際會議	60,000			-	-
	(3)辦理研討(習)會	77,180			-	-
7.進修		56,500	1.34%	-	-	
8.升等送審		96,000	2.27%	-	-	
二、行政人員業務研習進修(占經常門經費5%以內)		90,000	2.13%	-	-	
1.行政人員研討(習)、訓練		60,000	1.42%	-	-	
2.行政人員進修		30,000	0.71%	-	-	
三、學生事務與輔導相關經費 (至少占經常門經費2%以上)		192,000	4.55%			
1.外聘社團指導教師鐘點費		48,000	1.14%	-	-	
2.學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)						
3.其他學輔相關工作經費		144,000	3.41%		-	
四、改善教學之相關物品 (單價一萬元以下之非消耗品)		-	0.00%	-	-	
1.資訊器材						
2.實習實驗物品						
3.專業教室物品						
4.其他非消耗品						
五、其他 (資料庫訂閱費、軟體訂閱費、其他...)		85,000	2.01%	-	-	
1.資料庫訂閱費		85,000	2.01%			
2.軟體訂閱費						
3.其他						
六、提升兼任教師授課鐘點費		-	0.00%	-	-	
小計		4,221,646	100.00%	698,554	100.00%	
合計		4,920,200				



本校整體發展獎補助款分配及支用計畫書流程圖

(二)相關組織辦法及成員名單

1.教育部獎補助款經費分配專責小組

(1)教育部獎補助款經費分配專責小組組織辦法

南亞科技學校財團法人南亞技術學院 教育部獎補助款經費分配專責小組成立作業要點

93.01.07	92 學年度第一學期第三次校務會議訂定通過
96.01.04	95 學年度第一學期第五次校務會議修訂通過
97.01.04	96 學年度第一學期第二次校務會議修訂通過
97.11.26	97 學年度第一學期第二次臨時校務會議修訂通過
98.10.14	98 學年度第一學期第三次校務會議修訂通過
100.12.29	100 學年度第六次校務會議更改校名
101.03.29	100 學年度第七次校務會議更改校名
101.11.29	101 學年度第三次臨時校務會議修訂通過
103.9.24	103 學年度第二次臨時校務會議修訂通過
105.4.21	104 學年度第六次校務會議修訂通過
105.09.01	105 學年度第一次校務會議變更校名
105.10.13	105 學年度第二次校務會議修訂通過
106.03.23	105 學年度第五次校務會議修訂通過
106.10.26	106 學年度第一次校務會議修訂通過
108.02.19	107 學年度第二次臨時校務會議修訂通過
108.04.25	107 學年度第二次校務會議修訂通過

一、目的

為使教育部獎補助本校之整體發展經費在公平、公正、公開之原則下運用，特制定專責小組成立作業要點。

二、依據

依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」，特設置本校「整體發展獎勵補助經費專責小組」（以下簡稱本小組）。及相關作業事項辦理。

三、本小組職責功能如下：

- (一) 審核本校整體發展獎勵補助經費支用計畫。
- (二) 審核各單位所提申請教育部獎補助款之計畫項目、規格、優先序、金額、與學校中長期發展之配合性等。
- (三) 審核各單位所申請教育部獎勵補助經費支用計畫書中所列項目、規格、數量及細項改變者。
- (四) 審核獎補助款核銷之項目、數量、規格、金額。
- (五) 督導各單位對獎補助款之運用。
- (六) 其它與教育部獎補助整體發展經費之相關事項之審議。

四、本小組委員置委員 21-27 人，組成方式如下：

- (一) 當然委員：校長、副校長、主任秘書、教務長、學務長、總務長、研發處處長、資訊圖書處處長、會計室主任、人事室主任，任期以其所兼(專)任職為準。惟不得與內部專兼任稽核人員重複。
- (二) 選任委員：由各教學單位相關會議推選一名教師擔任，任期 1 年，最多得連任一次。若選任委員因離職或其他原因異動時，由原單位重新推舉委員遞補至原任期屆滿為止；惟不得與內部專兼任稽核人員重複。
- (三) 業管單位：本小組置主任委員一人，由校長兼任。另置執行秘書一人，由主任委員任命，承辦相關事務，並於開會時擔任紀錄事宜。

五、本小組開會時，由主任委員主持，主席無法出席主持會議時，由小組成員互選代理主席。

- 六、本小組會議議決應有委員二分之一以上出席，出席委員過半數同意。
- 七、本小組依據職責需要或遇有重要事項時，得召開小組會議並作成會議紀錄備查。
- 八、本要點經校務會議通過後實施，修訂時亦同。

(2)教育部獎補助款經費分配專責小組委員名單

南亞科技學校財團法人南亞技術學院

107 學年度教育部整體發展獎勵補助經費專責小組委員名冊(1080301 更新)

職 別	姓名	現 任 職 務	委 員 聘 書 日 期	性 別
主任委員	簡 仁 德	校長	107 年 8 月 1 日 至 108 年 7 月 31 日	男
委 員	藍 中 賢	副校長兼資訊圖書處處長	107 年 8 月 1 日 至 108 年 7 月 31 日	女
委 員	盧 榮 芳	主任秘書兼人事室主任	107 年 8 月 1 日 至 108 年 7 月 31 日	男
委 員	黃 富 昌	教務長	107 年 8 月 1 日 至 108 年 7 月 31 日	男
委 員	李 伊 平	學生事務長兼環境科技與管理系主任	107 年 8 月 1 日 至 108 年 7 月 31 日	男
委 員	邱 英 嘉	研發處處長	107 年 8 月 1 日 至 108 年 7 月 31 日	男
委 員	吳 明 亮	總務長	107 年 8 月 1 日 至 108 年 7 月 31 日	男
委 員	溫 小 芬	會計室主任	107 年 8 月 1 日 至 108 年 7 月 31 日	女
委 員	魏 麗 卿	通識教育中心助理教授	108 年 2 月 1 日 至 108 年 7 月 31 日	女
委 員	鍾 藏 棟	機械工程系副教授	108 年 2 月 1 日 至 108 年 7 月 31 日	男
委 員	王 義 鈞	創意流行時尚設計系講師級專業技術人員	108 年 2 月 1 日 至 108 年 7 月 31 日	男
委 員	曹 正 文	美容與造型系講師	107 年 8 月 1 日 至 108 年 7 月 31 日	男
委 員	劉 偉 麟	環境科技與管理系助理教授	107 年 8 月 1 日 至 108 年 7 月 31 日	男
委 員	華 根	室內設計系副教授	107 年 8 月 1 日 至 108 年 7 月 31 日	男
委 員	林 金 俊	資訊管理系講師	107 年 8 月 1 日 至 108 年 7 月 31 日	男
委 員	黃 冠 傑	企業管理系助理教授	107 年 8 月 1 日 至 108 年 7 月 31 日	男
委 員	陳 恩 蓓	幼兒保育系講師	107 年 8 月 1 日 至 108 年 7 月 31 日	女
委 員	賴 勇 良	資訊工程系助理教授	107 年 8 月 1 日 至 108 年 7 月 31 日	男
委 員	楊 筠 芃	休閒事業管理系講師	107 年 8 月 1 日 至 108 年 7 月 31 日	女
委 員	林 世 洪	視覺傳達設計系副教授	108 年 2 月 1 日 至 108 年 7 月 31 日	男
委 員	林 茲 寧	行銷與流通管理系講師	107 年 8 月 1 日 至 108 年 7 月 31 日	女
委 員	馬 木 蘭	餐旅管理系講師級專業技術人員	107 年 8 月 1 日 至 108 年 7 月 31 日	女
委 員	周 耀 君	餐飲廚藝管理系助理教授級專業技術人員	107 年 8 月 1 日 至 108 年 7 月 31 日	男
委 員	巫 仁 杰	觀光英語科助理教授	107 年 8 月 1 日 至 108 年 7 月 31 日	男

2. 內部控制稽核小組

(1) 內部控制稽核小組設置辦法

南亞科技學校財團法人南亞技術學院

內部控制稽核小組設置辦法

100.01.12	99 學年度第 1 次臨時校務會議通過
100.12.29	100 學年度第 6 次校務會議更改校名
101.03.29	100 學年度第七次校務會議修訂通過
101.10.25	101 學年度第二次臨時校務會議修訂通過
102.06.27	101 學年度第五次校務會議修訂通過
103.1.15	102 學年度第 3 次校務會議修訂通過
104.4.23	103 學年度第 3 次校務會議修訂通過
104.08.19	104 學年度第 2 次臨時校務會議修訂通過
105.4.21	104 學年度第六次校務會議通過
105.09.01	105 學年度第一次校務會議變更校名

第一條 本校依教育部「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」及本校「內部控制制度」，實施內部控制稽核，以協助校長檢核內部控制制度之有效程度，衡量學校營運之效果及效率，適時提供改進建議，確保內部控制制度得以持續有效實施。乃訂定「南亞科技學校財團法人南亞技術學院內部控制稽核小組設置辦法」（以下簡稱本辦法）。

第二條 成立「南亞科技學校財團法人南亞技術學院內部控制稽核小組」（以下簡稱本小組），並由秘書室稽核組負責內部控制稽核統籌、規劃、執行、矯正追蹤等作業。

第三條 本小組定期召開小組會議，召集人由稽核組組長擔任之。置委員七至十五人，召集人為當然委員，選任委員由校長於校內專任教職員中遴聘，必要時得聘請外部專家協助，任期二年，連選得連任，為兼任無給職。

本小組委員應至少二分之一具下列資格之一：

- 一、曾經擔任二級主管以上且非兼任行政職務者。
- 二、對稽核業務有專門研究者。
- 三、曾經參與稽核業務研習或訓練且取得證書者。
- 四、具財務或會計領域之學經歷者。

第四條 本小組委員不得擔任教育部獎勵補助款專責小組成員，並應迴避參與相關採購程序及本身職務有關之受稽事項，並不得抵觸會計執掌。

第五條 本小組之職權，依本校「內部控制制度」第柒章「內部控制稽核實施細則」辦理之。

- 一、本校之人事事項、財務事項、營運事項及關係人交易之事後查核。
- 二、本校現金出納處理之事後查核。
- 三、本校現金、銀行存款及有價證券之盤點。
- 四、本校財務上增進效率與減少不經濟支出之查核及建議。
- 五、本校之專案稽核事項。

第六條 本小組職責：

- 一、本小組應依風險評估結果，擬訂稽核計畫，據以稽核本校之內部控制。學校稽核計畫應經校長核定；修正時亦同。
- 二、本小組於稽核時所發現之內部控制制度缺失、異常事項及其他缺失事項，應於年度稽核報告中據實揭露，並檢附工作底稿及相關資料，作成稽核報告，定期追蹤至改善為止。稽核報告、工作底稿及相關資料，應至少保存五年。
- 三、其他缺失事項，應包括如下：
 1. 政府機關檢查所發現之缺失。
 2. 財務簽證會計師查核時，本校提供本制度聲明書所列之缺失。

3. 會計師於財務查核簽證或專案查核所發現之缺失。

4. 其他缺失。

四、本小組應將本校稽核報告及追蹤報告送校長核閱；但如發現重大違規情事，對學校法人或本校有受重大損害之虞時，應立即作成稽核報告陳送校長核閱，校長接獲報告後，應立即送董事會。

五、本小組稽核時，得請本校之行政人員，提供有關帳冊、憑證、文件及其他稽核所須之資料。

第七條 本辦法經校務會議通過後實施，修訂時亦同。

(2)內部稽核小組名單

南亞技術學院 106-107 學年度內部稽核小組名單

編號	組別	職稱	姓名	服務單位	曾擔任本校二級主管以上職務	曾擔任本校內部稽核委員	背景
1	--	召集人	劉英漢	企管系講師 稽核組召集人	✓	✓	企管碩士
2	人事組	組長	廖淑如	秘書室專員	✓	✓	工業工程碩士
3	人事組	委員	胡慧玲	餐旅系副教授	✓	✓	化學博士
4	財務組	組長	楊慶彬	機械系教授	✓	✓	機械博士
5	財務組	委員	陳佳穗	通識中心副教授		✓	中文博士
6	財務組	委員	林秀蓁	幼保系助理教授		✓	教育研究博士
7	財務組	委員	謝雅梅	餐旅系助理教授			商學院博士
8	營運組	組長	袁 汾	創設系講師	✓	✓	紡織碩士
9	營運組	委員	林家茜	休閒系講師	✓		管理碩士
10	營運組	委員	李坤森	資訊圖書處技佐		✓	資訊管理與數位科學碩士

參考附表1：學校類型及近三年學校基本資料表

項目	年度	核配108					
		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校	
學校類型			✓		✓	依指標核配	採定額獎勵補助
項目	年度	105		106		107	
學生人數		5352		4480		3969	
教職員人數	專任教師	157		138		110	
	兼任教師	128		123		143	
	職員	77		75		65	
全校生師比		19.4		19.1		19.5	
校地及校舍面積	校地面積	5.003295(公頃)		5.003295(公頃)		5.003295(公頃)	
	校舍面積	88,598.52(平方公尺)		88,598.52(平方公尺)		88,598.52(平方公尺)	
	每生平均校地面積	0.001614487(公頃)		0.001900226(公頃)		0.00221679(公頃)	
	每生平均校舍面積	28.58939013(平方公尺)		33.649267(平方公尺)		39.25499335(平方公尺)	
全校新生註冊率		60.4		51.67%		63.51%	

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。

2. 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。

參考附表2：前一(學)年度學校年度校務發展(含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費)一覽表

經費	前一年度學校年度校務發展						前一(學)年度學校總支出(E)		前一(學)年度學校總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府部門經費(D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎補助計畫	高等教育深耕計畫	其他					
經費	25,111,455	2,318,695	22,792,760	0	0	0	529,280,603	0	518,861,553	0

	前一年度學校年度校務發展						前一(學)年度學校總支出(E)		前一(學)年度學校總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府部門經費(D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎補助計畫	高等教育深耕計畫	其他					
占學校總支出比率	4.74%	0.44%	4.31%	0	0	0	-	-	-	-
占學校總收入比率	4.84%	0.45%	4.39%	0	0	0	-	-	-	-

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校前一(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)100%。
4. 前一(學)年度學校總支出(E)：請填入前一(學)年度總支出；前一(學)年度學校總收入(F)：請填寫前一(學)年度總收入。
5. 統計時間：106年1月1日至106年12月31日或106年8月1日至107年7月31日止。

參考附表3：105~107年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用經費	執行率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
<u>105</u>	15,800,617	72.86%	5,886,748	27.14%	295,116	12.77%	2,016,671	87.23%	23,999,152	23,999,152	100%
<u>106</u>	15,954,932	70.00%	6,837,828	30.00%	2,062,195	88.94%	256,500	11.06%	25,111,455	25,111,455	100%
<u>107</u>	6,469,883	70.00%	2,772,807	30.00%	950,000	95.00%	50,000	5.00%	10,242,690	10,242,690	100%

備註：總計=獎勵補助款資本門及經常門之金額+學校自籌款資本門及經常門之金額。

參考附表4：前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效之原因 分析	投入經費		
				總經費(含 自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率

<p>建置物聯網與大數據實驗室</p>	<p>營造友善優質教育環境(實驗室、教學相關設備之建置與強化) 建立務實化親產學場域</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置 F409 物聯網與大數據實驗室，教師機 1 台與學生機 60 台、物聯網教學平台 20 套、Zenbo 機器人 2 台。 2. F317 電腦教室使用情形：105 學年度第 2 學期每週 7 門課程，上課時數 20 小時。106 學年度第 1 學期每週 12 門課程，上課時數 33 小時。 3. F409 物聯網與大數據實驗室使用情形：106 學年度第 1 學期每週 22 門課程，上課時數 59 小時。 4. 開設業師協同教學課程 8 門、開設服務學習課 2 門、開設遠距教學課程 2 門。 5. 執行 106 學年師生實務增能計畫 1 件及 106 年技專校院教學創新先導計畫 3 件。 6. 執行實務增能計畫程序 7 學生校外實習。 7. 輔導學生考取「物聯網智慧應用及技術」、「TQC+基礎創意 App 程式設計」等證照 70 張。 8. 學生參加校外競賽獲獎 10 次：2017 年 4 月 8 日輔導學生參加「2017 全國機器人互動競賽」獲得遠端遙控迷宮競速賽大專組第一名及第二名；2017 年 5 月 13 日輔導學生參加「2017 科技生活微電腦應用競賽」獲得機器人足球競技賽第三名、雲端 IOT 抓寶賽第三名及 2 個佳作；2017 年 11 月 18 日輔導學生參加「2017 城市盃智慧型自走車競賽」獲得雲端 IOT 抓寶賽第三名及 3 個佳作。 	<p>無</p>	<p>3,281,273</p>	<p>2,833,399</p>	<p>86.35%</p>
---------------------	--	---	----------	------------------	------------------	---------------

巧克力教室建置	充實廚藝系專業教學設備資源，擴展學生專業學習領域。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每年開設巧克力製作、巧克力產品製作課程，每學期開設專題製作課程，每一門課上課 72 小時。 2. 106 學年度第二階段師生實務增能計畫，廚藝系與比利時台灣焙樂道股份有限公司台灣分公司、科麥股份有限公司，於 2018 年 1 月 29 日-2 月 9 日辦理「烘焙產品製作與經營實務研習營」為期 10 天之深度研習，實際參與教師有 11 人。 3. 本系學生參加 2016 聖誕節蛋糕技藝競賽-柯孟佑獲手製巧克力職業組最佳創意獎、周凌漢獲巧克力工藝職業組最佳創意獎。 4. 本系學生參加 2017 第 16 屆 Gateaux 盃蛋糕技藝競賽-柯孟佑獲巧克力職業組銅牌 5. 本系學生參加 2018 第 17 屆 Gateaux 盃蛋糕技藝競賽-蘇邵笙獲學生組巧克力工藝冠軍、徐欣獲杏仁膏蛋糕裝飾學生組亞軍、獲柯孟佑巧克力與小西點職業組季軍。 6. 廚藝系與台灣蛋糕協會於 2018 年 8 月 22 日辦理「奇幻巧克力之旅-手製巧克力講習會」，共有 35 位業界人士與會。 	無	2,808,040	2,808,040	100%
---------	---------------------------	---	---	-----------	-----------	------

<p>經營有品溫馨校園 建構南亞特色傳承</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理品德教育宣導、學生安全教育宣導、春暉專案活動、學習領航-生涯輔導、智慧財產權教育宣導。 2.補助社團校外指導老師費用。 3.提升社團競爭能力，辦理學生社團工作坊及培育社團活力與凝聚力發展具本校特色文化活動。 4.加強學生社團基礎機制，增加社團活動空間與設備。 5.探索職涯規劃，提升自主學習。 6.推動校園性別友善環境。 7.落實三級預防機制。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理社團策略聯盟及觀摩活動 4 場次、社團幹部工作坊 1 次、帶領 2 社團參加全國社團評鑑獲 1 個優等獎、1 個甲等獎。 2.辦理壓力健康管理專題講座 1 場、菸害防治宣導講座 2 場、生涯講座 3 場、生涯牌卡擺攤活動 2 場、性別平等教育電影欣賞活動 2 場、愛情卡擺攤活動 2 場、性別平等教育專題講座 3 場。 3.辦理品德教育講座 3 場、智慧財產權宣導講座 2 場。 4.補助外聘 5 位社團指導老師鐘點費，添購 7 社團 10 項社團設備。 	<p>無</p>	<p>793,550</p>	<p>763,550</p>	<p>96.22%</p>
<p>改善教學師資結構</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.製作教具申請案 3 案、獎勵案 2 案 2.編纂教材獎助案 30 案 3.教學優良教師 20 人 4.教師進修學位 8 人，學分學程 2 人 5.延攬實務經驗之教師 6.鼓勵教師升等審查 	<ol style="list-style-type: none"> 1.製作教具獎勵案 3 案 2.編纂教材獎助案 23 案 3.教學優良教師 17 人 4.教師進修學位 2 位 5.新聘 1 位專技教師、12 位具備豐富業界實務資歷的專案教師，提升教學品質 6.補助 9 位教師外審 	<p>因教師較重視教學與服務，因此進修及升等教師減少</p>	<p>2,272,944</p>	<p>2,272,944</p>	<p>100%</p>

深耕產學攜手、共創藍海：拓展師生視野	<ol style="list-style-type: none"> 1. 獎勵非研究型計畫與其他各項成果包括競賽、專利、技轉...等共 150 件。 2. 教師專題研究計畫 20 件。 3. 研究型計畫獎勵，預計 110 件，平均每件獎勵金額 1.5 萬元。 4. 教師參加國內研習 150 件、國際會議 8 件。 5. 辦理研討(習)會 4 場。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 非研究型計畫與其他各項成果包括競賽、專利、技轉...等共 125 件。 2. 教師專題研究計畫申請 23 件，經校內外專家審查後核定補助 20 件，實際執行 19 件。 3. 研究型計畫獎勵 105 件。 4. 教師參加國內研習 77 件、國際會議 10 件。 5. 辦理研討(習)會 2 場 	因系所縮減，教師人數減少，教師分攤行政工作的負擔增加，以至影響參與研究型計畫、競賽、專利申請、技轉、國內研習...等各項產出。	2,965,442	2,965,442	100%
持續擴充教學儀器設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深耕技術相關設備 2. 充實數位內容相關設備 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 購置教學研究設備 67 項(108 件) 2. 購置改善教學相關物品 51 項(685 件) 	無	4,742,893	4,507,198	95.03%
營造友善優質教育環境、落實教學創新	<ol style="list-style-type: none"> 1. 預計購置圖書 1000 冊、視聽資料 130 件、期刊 500 種與各式電子資源。 2. 圖書代借代還量(含 NDDS)每年至少 200 冊次以上。 3. 整合與優化教學資源儲存環境與強化校園網路系統。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 購置中文圖書 2608 冊，西文圖書 274 冊、各類視聽資料共 191 片、訂閱(不含贈閱)之期刊數量共 576 種(中日文期刊 460 種，西文期刊 116 種)，另購置電子資源 6 種，技職共用電子資源 6 種。 2. 106 年北區圖書代借代還量為 281 冊。 3. 建置教學資料儲存設備與備份系統，並導入虛擬化技術，提升教學資料運用彈性與儲存之安全性。更換校園對外骨幹路由設備，可強化校園網路連線品質與提高教學網路連線效率(穩定性)。 	無	8,154,891	6,101,891	74.82%
營造友善優質教育環境	購置強化校園安全設備及永續校園綠化	<ol style="list-style-type: none"> 1 購置水耕系統水底吸塵器等永續綠化設備 2. 購置監視器及氣體感測平台等校園安全設備 	無	469,000	469,000	100%

備註：

1. 預期成效(目標)：請依照學校最近一(學)年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於最近一(學)年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 使用獎勵補助經費之比率=使用獎勵補助經費/總經費100%。
5. 統計時間：**106年1月1日至106年12月31日。**

參考附表5：**108**年度經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育	其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門	深耕計畫			
落實教學創新	一、營造友善優質教育環境，落實教學創新	1.厚植學生基礎能力	1.厚植學生基本能力、落實基本素養與核心能力檢核與評量，推動學習 4.0。	1,312,560	77,500	1,300,000	12,500	1.成長X學習:深化第一哩/微課程深學習/落實最後一哩。 2.完備評量規準與檢核評量改善機制。 3.培養學生具備使用及運用程式語言之能力。 4.E 化講桌汰舊換新 12套，提升教學品質。	1.各系開設學習 4.0 課程數 4 門。 2.辦理通識教育、軟實力等活動計 10 場以上。 3.通過資訊與運用資訊科技課程，選修「 <u>邏輯思維與程式設計</u> 」之學生人數/全校學生人數 5%。 5. 室設系配合虛擬實境設備開設一門以上課程。
		2.培養學生就業能力	1.成立教師專業社群，每位老師參加 1~2 個社群。						

		3.建構跨域學習環境	2.實施跨界能力培育圓夢專案子計畫,透過團體共創、系統思考、設計思考及團隊合作的學習模式,探索跨界連結應用技術與方法,完成專案實作、圓夢培力。	120,000	480,000	980,000	12,500	1.發展全方位的創客教育策略。 2.實施跨界能力培育圓夢專案。 3.強化生產力 4.0 時代關鍵能力習得與技術證照之取得。	1.辦辦理創客/coding 工作坊 2 場次以上。 2.開設「VR」相關課程。 3.培育圓夢專案補助案件數 2 件、教材 2 件。 4.學生取得 iPAS 經濟部產業人才能力證照(3D 列印工程師、行動裝置程式設計師、物聯網應用工程師及食品保工程師證照)共計 5 張以上。
		4.發展創新教學模式	1.提升教學品質、學生學習成效,落實教學創新。 2.發展創新教學群聚、跨域整合創新生態體系。		176,000	1,642,000		1.推動教學創新課程、提升教學品質。 2.新進教師薪火相傳研習。 3.發展創新教學群聚、跨域整合創新生態體系。 4.推動共備觀課制度。	1.推動教學創新課程(PBL、創新創業與通識革新等課程)計 8 門課程以上。 2.每年辦理新進教師薪火相傳研習營、80%新進教師與資深教師 mentor 配對組成傳習團隊。 3.70%之教師社群完成「共同備課•觀課•議課」紀錄。
發展學校特色	二、強化實務化產學研發能量,發展學校特色。	1.鏈結政府與產業資源,深耕產學合作。	1.開發產學合作與實習就業廠商,健全合作廠商資訊平台。 2.建立產學合作師徒攜手機制,健全經驗傳承與教			200,000	12,500	1.積極培訓及乙級證照、落實技職教育務實致用。 2.開設推廣教育課程、培訓失業勞工取得第二專長。 3.工程領域師生組成合作團隊,承接產學合作計畫,提升學生專	1.每年辦理證照輔導班職類(取得專業證照畢業門檻人數佔應屆畢業生人數之百分 10)。 2.獲取「車輛零組件產業專業人才」第二專長人數 30 人。 3.承接公部門計畫案件數 3 件。

			育訓練。					業技能。	
2.整合系所特色資源，籌組研發團隊，形塑產學研發特色。	1.以機械車輛為主軸，整合「智慧化創新應用技術研發中心」，營造友善優質教育環境。	114,000		350,000	12,500	1.訂定「智慧化創新應用」學分學程核心關鍵能力。 2.設置「智慧化創新應用」學分學程。	1.3門課程，修課人數各20人。 2.取得「智慧化創新應用」學分學程證書人數，3系應屆畢業生人數百分10。		
	2.盤點工程領域教師專長，組成產學服務團隊，建立務實化親產學場域。	248,400		125,000	12,500	1.積極培訓及乙級證照、落實技職教育務實致用。 2.開設推廣教育課程、培訓失業勞工取得第二專長。 3.工程領域師生組成合作團隊，承接產學合作計畫，提升學生專業技能。	1.每年辦理證照輔導班職類，取得專業證照畢業門檻人數佔應屆畢業生人數之百分10。 2.獲取「車輛零組件產業專業人才」第二專長人數30人。 3.承接公部門計畫案件數3件。		
	3.樂活民生，專業服務--持續爭取及執行政府與民間標案、就業學程及產業學院計畫，培育優質之專業服務人才。	783,440		350,000		1.結合民生產業學群其他系所，開設「樂齡健康管理學程」，與業界攜手推展健康休閒服務事業。 2.民生領域師生組成合作團隊，持續爭取產業學院及就業學程，提升學生專業技能。 3.持續爭取及執行政府標案	1.取得樂齡健康管理」學程證書人數/民生領域各科系應屆畢業生人數之百分15。 2.執行產學融入課程教材件數3件。		

			4.鏈結在地產業、帶動智慧桃園城市發展之物聯網人才培育。			710,000		<ol style="list-style-type: none"> 1.建置「物聯網與大數據實驗室」與「智慧機器人創客基地」。 2.建置「Arduino IoT 物聯網實務工程師」證照檢定考場。 3.推廣物聯網與大數據技術至高中(職)，強化與高中(職)互動與夥伴關係，並建立學校間垂直合作的基礎。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.建置物聯網人才培育相關實驗基地數(開設物聯網相關課程數 2 門/修課人數 45 人)。 2.開班數 2 班/取得 Arduino IoT 物聯網實務工程師證照人數 20 人。 3.活動/參加人次(取得高中職策略聯盟學生入學成績優異獎學金人數占參加人次之百分 5。
		3.全面推動學生實習，形塑全就業特色。	<ol style="list-style-type: none"> 1.整合系與跨系發展方向，發展特色實驗室。 2.補助獎勵教師研習研討與產業合作，激發產出研發績效。 		237,180	125,000		<ol style="list-style-type: none"> 1.聊解產業技術及人力需求，擴大教師參推廣課程，提高推廣課程質量。 2.激發教師產學研發興趣，整合系或跨系成立服務團隊，提升產學合作質量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.市場調查及分析，問卷調查 200 份數。推廣計畫金額總金額 1850 萬元。 2.經驗傳承及分享研習 1 場次，專業產學合作服務團隊 3 團隊數。 3.產業人力訓練成果及實體展示會 2 場次，參與政府職訓計畫 4 件數。
		4.加強國際交流，招收境外學生。	營造友善國際化校園，辦理國際性活動，提升師生國際視野。					<ol style="list-style-type: none"> 1.外籍生組隊分享在地國之文化及美食，異國美食及文化融入校園。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.異國美食、文化活動 1 場次。 2.外籍生畢業流向調查外籍生畢業流向調查填答率 85%。
提升高校公共性	三、教育資源公開完善運用，提升高教公共	1.完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動。	<ol style="list-style-type: none"> 1.弱勢學生課業輔導之協助。 2.弱勢學生職涯規劃與輔導之協助 			2,346,000	16,500	<ol style="list-style-type: none"> 1.個人化輔導機制-教師課後輔導。 2.生涯掌舵--協助弱勢學生探索職涯目標規劃未來。 3.個人化輔導機制-證 	<ol style="list-style-type: none"> 1.每學期參加課後輔導弱勢學生人數達 75 人次、時數達 3150 小時，整年度預期達成協助人數與時數之比例達 50%。 2.每年參加職涯規劃與輔導

性。	3.弱勢學生就業機會媒合。					照補助。 4.鼓勵弱勢學生參加服務學習活動。	入勢學生人數 120 人，佔大一~大三弱勢學生人數比例 45%。 3.參加就業輔導弱勢學生人數 60 人，佔大四未修習全學年校外實習課程弱勢學生人數比例 95%。 4.每年參加證照輔導學生人數 200 人。 5.每年輔導 2 梯隊弱勢學生校外服務學習活動。
	4.弱勢學生證照輔導。						
	5.弱勢學生社會回饋與服務學習。						
2.維持優質之生師比，延攬具實務之優秀教師。	1.維持優質生師比及改善專兼任教師比例，提升教師實務能力。 2.提升教師之實務能力。		2,031,466	250,000	1,198,554	1.降低生師比。 2.提升專兼任教師比例。 3.提升教師具產業經驗比例。	1.加權學生數與教師數之比值低於 23。 2.具產業經驗教師數與全校教師數之比值高於 60%。
3.落實校務專業管理能力，辦學資訊公開，打造透明化、開放式教育學習環境。	1.活化招生策略，培訓招生種子，合縱連橫友校，克服因為少子化的趨勢造成的生源減少。			250,000	176,000	1.強化校務資訊公開專區之內容 2.研擬外部募款機制 3.增加董事會資訊揭露	1.與 107 年度比較，再可行範圍逐年適度增加公告內容細項資訊 5%。 2.與 107 年度募款金額比較，逐年增加校外募款金額之比例，108 年指定用途在作為弱勢助學金部分達 18 萬元。

落實 社會責任	四、深耕 產學攜手，推 動區域 發展及 社會創 新。	1.連結在 地需求 與學校 資源，推 動師生 社會服 務與區 域發展。	1.連結在地需 求，推動師生 社會服務。				1.發掘在地特色及需 求，師生共創服務團 隊。師生參與服務學 習與服務計畫，共同 推動社會服務。 2.結合在地雲南文化特 色及美食，帶動地方 餐飲服務產業特色。	1.成立「社會企業推動與教育 創新專業社群」3個。 2.每學年開設與推動社會服 務相關之服務學習課程10 門，並執行政府機構社會服 務計畫案2案。 3.餐旅與廚藝系與「桃園魅力 金三角產業發展協會」合 作，每年開設雲南美食課程 2門及逐年增加校外實習到 12人次。
			2.落實在地關 懷，整合資源 創造區域發 展	242,500	750,000	12,500	1.結合市政府「自主學 習方案」及「技術士 證照獎勵方案」，結 合外部資源，開設產 業需求推廣課程。 2.辦理居家托育人才培 育計畫及辦理教保人 才培育計畫。 3.開設符合國軍需求之 職訓與證照課程。 4.建置e化保健室，關 懷與服務大眾	1.學分班及技術士證照班，開 班數5班。 2.辦理居家托育人才培育計 畫1750人次及辦理教保人 才培育計畫500人次。 3.參與樂齡大學人數50人次。 4.結合「桃園市新住民中心」 辦理專業課程培訓及語言 訓練20人次。
		2.深化區 域產學 鏈結，推 動在地 產業發 展與升	1.深化區域產 學鏈結，推動 區域產業發 展	700,000	250,000	12,500	1.推動產學推升社群， 透過區產中心或外部 資源，參與人才培 育。 2.推動回流教育，與新 楊平社區大學合作。	1.推動產學推升社群1個社 群。 2.推動回流教育，與新楊平社 區大學合作，學術交流2場 次。

		級	2.整合內部優勢及外部資源,推動產業升級					<ul style="list-style-type: none"> 1.協助產業提升環保技術,環保廠商提供學生實習就業。 2.免費提供廠商技術輔導,爭取參與政府產業推升計畫。 3.導入產業資源,積極參與政府產業職訓計畫 	<ul style="list-style-type: none"> 1.辦理環保技術實作觀摩會2場次。 2.申請政府產業推升計畫計畫2件。 3.建構產業人才訓練基地網1家。
全校共通性教學研究用設備	圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體等設備			1,022,000	85,000			<ul style="list-style-type: none"> 1.改善圖書館自動化功能,提升讀者查詢館藏資源及借閱紀錄之服務品質。 2.充實教學資源與提升讀者使用意願。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.增加中西文圖書800冊及教學數位媒體30件。 2.提升每人每年平均借閱冊數1冊以上
	資訊圖書處支援全校軟硬體設備			280,000			1,320,000	<ul style="list-style-type: none"> 1.改善教職員生網路服務品質(穩定度) 2.擴充教學所需之系統資源,提升執行效能。 	提升教學伺服器設置機房之可用率達99%。
	學生事務及輔導相關設備(以購置學生社團活動所需之器材設備)			200,000	192,000			<ul style="list-style-type: none"> 1.充實社團設備器材。 2.協助社團辦理校內外活動及成果展。 	充實社團設備器材,協助社團辦理校內外活動及成果展共6場次,參加人數達500人次;並可增加社團的曝光率,讓更多的學生加入社團。
	其他項-(省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)			141,246				5,754	檢測校內會議場所之空氣品質,友善校園環境。
總計				4,221,646	4,221,646	10,236,000	2,804,308		

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及落實社會責任、其他面向...等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。

肆、前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

參考附表 10：前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
一、校務發展計畫方向		
<p>1. 為達成校務發展目標，學校確定「落實技職教育，建立特色，固本精進」；「善盡社會責任，連結在地，接軌國際」；以及「推動創新轉型，自創藍海，永續經營」，為校務發展計畫之三大方向，並依據此三大校務發展方向，擬訂營造友善優質教育環境，落實教學創新；強化實務化產學研發能量，發展學校特色；教育資源公開完善運用，提升高教公共性；深耕產學攜手，推動區域發展及社會創新為四大校務發展目標，顯示學校的用心。</p>	<p>1. 感謝委員的指教與肯定。謝謝。</p>	
<p>2. 校務發展計畫整體規劃完整，在「深耕產學攜手，推動區域發展及社會創新」之目標中，建議加入對區域發展共榮的願景，結合善盡社會責任的做法實現。</p>	<p>1. 以系科專業特色結合服務學習課程，鄰近社區、學校、團體、新住民及弱勢族群等為對象，提供服務及關懷，善盡社會責任。 2. 以桃園市政府資源為基礎，跨校合作參與「桃園市大專校院產業環保服務團」，桃園境內產業為對象，提供技術諮詢及免費教育訓練，協助產業升級。 3. 推動「在地生活關懷及健康照護服務」，讓師生參與社會服務、生活教育與區域發展，落實社區淨化美化、課後輔導、推廣教育、居家健檢。擴展樂齡大學成效，成立樂齡學苑，提供社區長者豐富生活。與壠新醫院合作，建置 e 化保健室附設運動休閒復健中心，提供教職員生及社區民眾健康照護服務。</p>	
<p>3. 學校以「車輛產業」、「室內設計」、「幼教產業」、「物聯網」4大方向為重點特色，並結合在地企業資源。校務發展方向正確，惟該加強16系所科人力、資源，及校內各專業之整合，宜多慎思。</p>	<p>1. 感謝委員的指教及提醒。本校再次盤點校內人力、資源，近期將優先發展「車輛產業」及「幼教產業」2大重點特色，有效結合內外資源，帶動學校、地方發展及協助產業升級，並成為其他系科發展之學習典範。 2. 本校原有四學群，其中商管及設計學群各有2系於106學年度停招。因此16系所目前仍在招生僅有10個系且多數集中在工程及民生學群，所以學校特色主軸即發展車輛、幼教產業及物聯網，整合有限資源發揮團精神，跨系整合分工是突破困境最佳解決之道。</p>	
<p>4. 自計畫書第6頁可知學校近期</p>	<p>1. 本校近年配合國家政策，積極推動 ROTC，協</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>招生人數有減少趨勢，因此學校於策略規劃上宜以院整合為方向，整理系所資源，建立特色以維持永續經營。目前以系所為本位將使可用資源分散，也無法達成綜效。</p>	<p>助國防部培育優質的初級軍官，厚植國力。獲國防部各級長官極力的讚賞與肯定；亦因南亞善盡大學責任，同時獲社會大眾的支持與肯定。破除以往鄰近學校不實的謠傳，重返南亞光榮傳統，務實辦學，落實教學品質，確保學生受教權益。同時配合學校整體發展，依系科規劃、教學需求，在維護學生受教權益，落實教學品質原則下，進行組織重整、人事盤整，以合理人事成本，發揮最大效能，並持續修正改善開源節流之管控，俾利建立重點特色，以維持永續經營。</p> <p>2.連續幾年全校新生註冊率均未達七成，導致各學制總量逐年扣減。因此迫不得已在106學年度停止招收5系所，所以未來發展皆以二大學群整合群內各系發展群特色。</p>	
<p>5.學校之三大校務發展方向，目標清楚，惟「善盡社會責任，連結在地，接軌國際」面向，學校如何將善盡社會責任接軌國際，於計畫書未見說明（見計畫書第13頁）。另外，「推動創新轉型，自創藍海，永續經營」面向，學校所創之藍海（學校特色）策略未見明確說明。</p>	<p>1.近年來辦理大桃園地區的產業園區及廠商輔導、校外實習及就業，以及產學合作，部分合作廠商同時也在越南、印尼等國家設廠，透過連結在地廠商，媒合與引介學生(含外籍生)，開發國際合作機會。運用本校開設 ROTC 訓練課程之經驗，除培養國內 ROTC 學生外，與新加坡星光部隊洽談代訓生之合作，外國之學生將可至本校接受軍事課程之訓練。</p> <p>2.推動「教保專業知能人才培育基地」特色，提供培育教保人才、推廣教保專業知能、產官學合作，以及提供教保機構諮詢服務及營運管理等服務。</p> <p>3.整合機械及車輛資源推動「車輛產業」特色，提供車輛零組件、保修技術及專業證照輔導等人才培育服務。</p> <p>4.配合國家募兵政策，ROTC 成為本校轉型發展之重點，配合 ROTC 的落實推動，本校將以精實管理為核心，從形塑優質 ROTC 學生建立口碑，至吸引更多一般生就讀。推動「在地生活關懷及健康照護服務」，開設樂齡學苑，提供長者多元的課程與活動。並建置 e 化保健室附設運動休閒復健中心，提供身體檢測、衛生保健、醫療諮詢、健康照護等服務，結合壠新醫院專業醫護人員與技術，設置運動休閒復健中心，提供運動休閒諮詢與復健服務，並開設與健康管理相關之課程，培訓休閒事業管理系、幼兒保育系及餐飲廚藝系的師生擁有健康照護相關技能與經驗。本校以 e 化保健室為服務據點，師生與壠新醫院專業人員共同服務社區民眾。</p>	
<p>二、各項支用規劃與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結</p>		
<p>1.校務發展計畫與高等教育深耕計畫兩者具體連結。校務發</p>	<p>1.感謝委員的指教及提醒。「校務發展計畫」與「高等教育深耕計畫」兩輔相成，高教深耕計畫將</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>展目標一：營造友善優質教育環境，落實教學創新即為高教深耕計畫面向一：落實教學創新及提升教學品質；校務發展目標二：強化實務化產學研發能量，發展學校特色即為高教深耕計畫面向二：發展學校特色；校務發展目標三：教育資源公開完善運用，提升高教公共性即為高教深耕計畫面向三：提升高教公共性；校務發展目標四：深耕產學攜手，推動區域發展及社會創新即為高教深耕計畫面向四：善盡社會責任。各項支用規劃與校務發展計畫、高教深耕計畫密切連結。但校務發展計畫與高等教育深耕計畫兩者亦步亦趨的規劃，可能使許多因特殊條件與環境所需的校務發展項目被犧牲，影響校務之長遠發展。</p>	<p>在校務發展之規劃架構下，在教師創新教學、學生學習成效、系色特色發展方面著力深耕，以落實教學品質、維護學生受教權益。其他校務發展項目，會藉由各行政單位、教學單位，在各界經費的挹注下，共同戮力完成，展現南亞特色，讓學校永續經營。</p> <p>2. 在有限的經費資源下，高較深耕計畫及教育部獎補助款總額約2千餘萬元，需要整合統籌運用始能發揮效力。除此之外，各系人力資源整合也是刻不容緩，所以本校規模不大，特色目標要集中，打響一戰持續經營。所以目前全校發展目標先以鞏固招生來源，發展2~3個校特色為主。</p> <p>3. 目前學校已經設置有「智慧化創新應用技術研發中心」及「物聯網與大數據實驗室」，為培養工程領域3個科系的學生成為具備物聯網相關技能的人才。</p>	
<p>2. 各項支用規劃雖有對準校務發展與高教深耕計畫，惟此一支出規劃不易看出「對系所發展特色強化」的直接助益。建議更應走向資源橫縱向整合，提高資源使用效率，以能凸顯特色方向。</p>	<p>1. 謝謝委員建議。本校規模較小，另商管及設計學群招生不佳。因此近年皆以工程學群內及民生學群內各系資源整合。如工程學群以資訊工程系為主，機械系與環科管系為輔，發展「鏈結在地產業、帶動智慧桃園城市發展之物聯網人才培育」及整合「智慧化創新應用技術研發中心」，即納入資工、機電、環境科技資源，營造友善優質教育環境。發展學群內資源橫向整合，人力相互支援共同開課，發揮專業人力互補作用。</p> <p>2. 學校自從107年3月成立國防部 ROTC 專業大學，除更強化各系專業知能外，在董事會與校長的帶領下、從校友會至全校教職員生，上下一心，全力配合國防部募兵政策，積極投入 ROTC 之招募與培訓，培育國家優秀初級軍官，以符合社會期待與產業需求。也使南亞成為「ROTC 專業大學」全國唯一之特色。</p>	
<p>3. 計畫書第15~17頁，學校詳細描述發展目標及其對應之策略，定位清晰值得鼓勵。但附表5所列工作內容（行動方針），與前述策略雷同，相較之下顯得行動方針不夠具體化，建議應多有補充。</p>	<p>1. 感謝委員的指導。</p> <p>2. 遵照委員建議，108年度支用計畫書中「經費支用預估辦理成效一覽表」的工作內容（行動方針）應更具體可行，而不是空洞或與子計畫名稱雷同。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
4.計畫、方案之指標，近年來已有累積成效，未來規劃宜再朝深化、廣化努力。	1.謝謝委員建議。未來在現有的基礎上，各系間的合作即可達到廣化，再由秘書室整合各單位成果統整深化，並輔以PDCA計畫管控落實。 2.計畫、方案之指標是管考的依據，秘書室會以修正後之支用計畫書控管。而且在制定時，就需以現有基礎更積極的深化及廣化，不可墨守成規而須有積極作為。	
5.前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形顯示，在改善教學師資結構項目下，因教師較重視教學與服務，因此進修及升等教師減少，值得研擬更有效措施繼續鼓勵教師進修與升等。	1.感謝委員的指教。 2.持續提升師資素質，增進教學品質：視各系科發展，逐年增聘具優秀教學、研究發展及產學合作實務能力之合格專任教師，並鼓勵教師研究、進修及升等，以改善師資結構，提升師資素質。 3.輔導與獎勵老師進修，培養第二專長。 (1)輔導與獎勵教師取得與第二專長有關之專業證照。 (2)輔導與獎勵教師修讀與第二專長有關之學分班。 (3)輔導與獎勵教師赴國內外公、民營事業機構從事與第二專長有關之實務見習、研習或研究。 (4)輔導與獎勵教師參加與第二專長有關之國內(外)研習會或研討會。 (5)鼓勵並獎助聘請與第二專長有關之業界實務師資到校教授課程(本校教師從協同教學中學習)。 4.本校改名科大未順利，因此學校仍以實務教學為主。所以106學年度教師評鑑在教學、輔導與服務及研究3項權重訂為教學(40%)、輔導與服務(40%)、研究(20%)，無法激勵教師積極從事研究。 5.教師評鑑辦法第4條：教師評鑑項目分為教學、研究、輔導及服務，分項及三項目總和滿分均為100分，受評教師應依下列原則自選各項目配分比例，送所屬教學單位教師評審委員會辦理。a 學項目所佔比例介於於20%~60%；b 研究項目所佔比例介於於20%~60%；c 導及服務項目所佔比例介於於20%~60%。以上修正足以鼓舞教師積極從事研究，進而累積研究成果提出升等。	
三、計畫目標與學校擬定支用之可行性		
1.校務發展計畫與高等教育深耕計畫兩者具體連結是必然的，但因學校特殊條件與環境所需的校務發展項目可能無法列入深耕計畫，這些項目不能被忽視，否則將影響校務之長遠發展。	1.感謝委員的指教及提醒。「校務發展計畫」與「高等教育深耕計畫」兩輔相成，高教深耕計畫將在校務發展之規劃架構下，在教師創新教學、學生學習成效、系色特色發展方面著力深耕，以落實教學品質、維護學生受教權益。其他校務發展項目，會藉由各行政單位、教學單位，在各界經費的挹注下，共同戮力完成，展現南亞特色，讓學校永續經營。	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>2.在有限的經費資源下，高較深耕計畫及教育部獎補助款總額約2千餘萬元，需要整合統籌運用始能發揮效力。除此之外，各系人力資源整合也是刻不容緩，所以本校規模不大，特色目標要集中，打響一戰持續經營。所以目前全校發展目標先以鞏固招生來源，發展2~3個校特色為主。</p>	
<p>2. 學校擬定支用之項目與金額能與校務發展計畫或高等教育深耕計畫目標契合，且具可行性。</p>	<p>1感謝委員的肯定。 2.學校經費有限，學校中長程計劃與高教深耕計畫結合，經費統籌運用是必然的趨勢。</p>	
<p>3.「發展學校特色」面向之子計畫4「加強國際交流，招收境外學生」，其質化、量化指標宜再檢討合宜性(如辦理異國美食活動)</p>	<p>1.感謝委員意見，本校目前為專案輔導學校，從106學年度起暫時不能招收外籍學生，然本校於104年通過「華語文教學中心」設置，未來如可繼續招收外籍生，將配合政府新南向政策，以招收東南亞學生為主，協助台商媒合學生海外實習、培訓中堅幹部。 2.107學年度全校新生註冊率達63.5%，每個月可用資金亦可維持3個月之經常性現金支出，而且106學年度第2學期維護學生受教權益教學品質查核也「解除列管」，可望在108學年度恢復招收外籍生，屆時「加強國際交流，招收境外學生」之指標即可強化。</p>	
<p>4. 經檢視附表5，學校所訂量化指標偏保守，較缺乏積極性，雖有部分創新作為，但建議增進進步動力的成份。</p>	<p>1.感謝委員提醒。 2.近3年學校學生人數減少，教師過剩而辦理優惠離退，所以教師人數減少。為避免達不到所定指標，因此較為保守。今年成為國防部 ROTC 專業大學，招生註冊率也有所成長，將可能增聘教師增加人力，可望提昇創新作為，增加進步的動力成分。 3.秘書室會以107年度量化指標為基礎，把關制定108年度更積極之指標，亦應嚴密控管指標之達成。</p>	
<p>5.附表5中第43頁全校共通性教學研究用設備之面向，其量化指標並無數字。</p>	<p>1.感謝委員的用心指導。 2.於修正支用計畫書已加入量化指標，且據以達成目標。</p>	
<p>6.學校標榜形塑全就業特色(第16頁)，宜在計畫中進一步說明如何落實及支援系統如何支持。</p>	<p>學校形塑全就業特色之具體作法，包括： 1.持續開發產學合作與實習就業合作廠商，以增加學生實習就業的廠商數量。 2.推動全學年校外實習，以提升學生實務能力及就業競爭力。 3.全面推動教師至實習場所實地訪視、學生每週撰寫實習週誌、每學期撰寫實習報告，以確保實習品質與成效。 4.輔導學生取得專業證照，以加強學生的專業職能，進一步提升實習成效與就業率。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	5.推動 UCAN 職能診斷與輔導，以協助學生瞭解其職業興趣，診斷其專業職能，以降低實習就業時的學用落差。 6.完善畢業生流向調查，分析調查結果以回饋修正教學與輔導的方向。 7.成立「南亞就業媒合專線」及中壢就業中心每月蒞校就業媒合諮詢等。	
7. 發展策略中提出深耕產學、推動區域發展（第17頁），惟不見更具體之作為。	深耕產學、推動區域發展之具體作為是盤點各系優勢及特色，整合成專業服務團隊，近年積極爭取桃園市、新竹縣(市)等地方政府標案，及開發推廣教育課程等，說明如下： 1.桃園市政府觀光旅遊局中壢火車站委託服務案，4年4件259萬元。 2.桃園市政府社會局社區保母系統、居家托育、親職教育等，3年3件1716萬元。 3.勞動部勞動力發展署桃竹苗分署「106-108建置車輛零件組件產業專業人才發展基地」計畫，2年1950萬元。 4.桃園市中壢區龍興非營利幼兒園委託經營案，106-110年3400萬元。 5.澎湖縣政府消防局災害防救深耕計畫，4年4件1203萬元。 6.托育(嬰)、保母及兒童課後照顧服務人員職前訓練，3年692萬元。	

備註：依教育部107年4月11日函文附件之審查意見進行回覆。

伍、 108 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表 (參考附表 11~19)

附錄：高等教育深耕計畫書及校務發展計畫書之光碟電子檔

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

南亞科技學校財團法人南亞技術學院



學校名稱及用印

(請蓋關防)

填表單位

秘書室

填表人簽章

主任秘書盧榮芳

填表日期

108年4月30日

108修正支用計畫書附表

目錄

【附表6】108年度經費支用預估情形一覽表	附表6-1
【附表7】近三年重大修繕維護工程說明表	附表7-1
【附表8】108年度資本門經費支用項目表	附表8-1
【附表9】108年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)	附表9-1
【附表11】資本門經費需求教學及研究規格說明書	附表11-1
【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表12-1
【附表13】資本門經費需求軟體教學資源規格說明書	附表13-1
【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表14-1
【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書	附表15-1
【附表16】經常門經費需求項目明細表	附表16-1
【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表17-1
【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表18-1
【附表19】經常門經費需求電子資料庫 / 軟體明細表	附表19-1

108修正支用計畫書附表

【附表6】108 年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款		自籌款			總金額	
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門
小計	8,443,292		2,024,308		23.98%	10,467,600	
占總金額比率	80.66%		19.34%				
金額	4,221,646	4,221,646	1,325,754	698,554		5,547,400	4,920,200
比率	50.00%	50.00%	65.49%	34.51%		53.00%	47.00%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，經常門預算至多得流用百分之五至資本門，流用後資本門不得高於百分之五十五，經常門不得低於百分之四十五。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經費門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

108修正支用計畫書附表

【附表7】近三年重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率
106	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
107	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
108	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			

備註：

依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費50%內勻支，未經報核不得支用。

108修正支用計畫書附表

【附表8】108年度資本門經費支用項目表

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
一、	教學及研究設備(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【附表11】)	2,858,400	67.71%	1,320,000	99.57%
		圖書館自動化設備(請另填寫【附表12】)	512,000	12.13%		0.00%
		圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表13】)	510,000	12.08%		0.00%
		小計	3,880,400	91.92%	1,320,000	99.57%
二、	學生事務及輔導相關設備 - 占資本門經費2%以上(不含自籌款金額)(請另填寫【附表14】)	200,000	4.74%		0.00%	
三、	其他 - 省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施(請另填寫【附表15】)	141,246	3.35%	5,754	0.43%	
總 計		4,221,646	100.00%	1,325,754	100.00%	

備註：

依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

108修正支用計畫書附表

【附表9】108年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
一、	改善教學、教師薪資及師資結構 - 占經常門經費60%以上(不含自籌款金額)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	861,466	20.41%	278,354	39.85%
		提高現職專任教師薪資(備註1)	1,030,000	24.40%	420,200	60.15%
		現職專任教師彈性薪資(備註1)	140,000	3.32%		0.00%
		推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	733,500	17.37%		0.00%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	700,000	16.58%		0.00%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	237,180	5.62%		0.00%
		進修(備註1)	56,500	1.34%		0.00%
		升等送審	96,000	2.27%		0.00%
		小計	3,854,646	91.31%	698,554	100.00%
二、	學生事務及輔導相關工作 - 占經常門經費2%以上(不含自籌款金額)	外聘社團指導教師鐘點費	48,000	1.14%		0.00%
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註2)(請另填寫【附表17】)		0.00%		0.00%
		其他學輔相關工作經費	144,000	3.41%		0.00%
		小計	192,000	4.55%	0	0.00%
三、	行政人員相關業務研習及進修 - 占經常門經費5%以內(不含自籌款金額)	90,000	2.13%		0.00%	
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表18】)		0.00%		0.00%	

108修正支用計畫書附表

【附表9】108年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目		獎勵補助款		自籌款	
		金額	比率	金額	比率
五、	其他	資料庫訂閱費(備註3)(請另填寫【附表19】)	85,000	2.01%	0.00%
		軟體訂購費(備註3)(請另填寫【附表19】)		0.00%	0.00%
		其他(備註4)		0.00%	0.00%
		小計	85,000	2.01%	0
六、		兼任師資授課鐘點費(備註5)		0.00%	0.00%
總 計			4,221,646	100.00%	698,554 100.00%

備註：

1. 本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需：(1)新聘(三年以內)且符合校內授課規定及有授課事實之專任教師薪資：校長、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。(2)提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府一百零七年度調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資。(3)推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)、研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)、研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)、進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)及升等送審之用途。
2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
 - (1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多1/4得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
 - (2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
 - (3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在1萬元以下之非消耗品。
 - (4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

108修正支用計畫書附表

【附表9】108年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目	獎勵補助款		自籌款	
	金額	比率	金額	比率
<p>3. 授權使用年限在2年以下之「資料庫訂閱費」、「軟體訂購費」不得由經常門「改善教學、教師薪資及師資結構」項目支應，應置於經常門「其他」項下。</p> <p>4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部104年6月17日臺教高(五)字第1040063697號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施(包含各項權利義務關係)者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。</p> <p>5. 已申請「兼任師資待遇成效」獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。</p> <p>6. 本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。</p> <p>7. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。</p>				

108修正支用計畫書附表

【附表11】資本門經費需求教學及研究規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
11-001-00	教學虛擬化伺服器	1. 2U機架式 2. CPU 8 Core 2.2GHz 含以上 3. RAM 128GB含以上 4. SAS HD 600GB 轉速10Krpm(含)以上 5. 虛擬軟體支援IBM · HP · DEL · Supermicro · Intel · NEC · Unisys等品牌伺服器。主機最大可支援480 個CPU及6TB實體記憶體。	1	套	640,000	640,000	教學用	全校師生	校務發展計畫(P.29)1-4建構跨域學習環境	8月	自籌款
11-002-00	教學資料備份系統	1. 2U機架式 2. CPU 8 Core 2.2GHz 含以上 3. RAM 128GB含以上 4. SAS HD 600GB 轉速10Krpm(含)以上 5. 備份系統需支援VMware · Hyper-V。 6. 具備備份檔案至NAS系統。 7. 提供乙套NAS ; 8 Bay" 含) 以上 ; CPU 4 Core 1.7GHz (含) 以上 ; 4TB * 8 HDD (含) 以上。	1	套	680,000	680,000	教學用	全校師生	校務發展計畫(P.29)1-4建構跨域學習環境	8月	自籌款
11-003-00	超高速乙太網路骨幹路由交換路由器	1. 具備24 Ports(含)以上 10/100/1000BaseT 及 4 Ports(含)以上 1GbE/10GbE SFP/SFP+光纖網路通訊介面 2. 交換系統能力須達 448Gbps (含)以上;	1	台	170,000	170,000	教學用	全校師生	校務發展計畫(P.29)1-4建構跨域學習環境	8月	

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
11-004-00	超高速乙太網路骨幹介接交換器	具備24 Ports(含)以上 10/100/1000BaseT 及 4 Ports(含)以上 1GbE/10GbE SFP/SFP+光纖網路通訊介面	5	台	22,000	110,000	教學用	全校師生	校務發展計畫(P.29)1-4建構跨域學習環境	8月	
11-005-00	數位講桌	1.材質:鋼質講桌 2.斜面式設計 3.中控設計 4.可遠端控制與派送	12	台	62,000	744,000	更新學生教學環境	全校師生	校務發展計畫(P.18)5.落實教學創新及提升教學品質 高教深耕計畫(P.11)3.1落實教學創新及提升教學品質	8月	
11-006-00	電腦主機含液晶螢幕	1.CPU I7 (含以上) 2.記憶體 8G(含以上) 3.硬碟 1TB 4.DVD燒錄器 5.液晶螢幕21吋(含以上) 6.還原卡 7.含Windows作業系統	12	台	26,000	312,000	更新學生教學環境	全校師生	校務發展計畫(P.18)5.落實教學創新及提升教學品質 高教深耕計畫(P.11)3.1落實教學創新及提升教學品質	8月	
11-007-00	投影機	4000ANSI 流明(含)以上(含投影機吊架及安裝)	12	台	21,380	256,560	更新學生教學環境	全校師生	校務發展計畫(P.18)5.落實教學創新及提升教學品質 高教深耕計畫(P.11)3.1落實教學創新及提升教學品質	8月	

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
11-008-00	空壓機	馬力：5HP(以上) --3.75KW(以上) 排氣量：751L/MIN(以上)--26.5CFM 轉速：830RPM(以上) 汽缸數：3座(以上) 使用壓力：8KGW/CM(以上)--115PSI(以上) 氣桶容量：155L(以上)	1	台	35,000	35,000	用於機車實習教室氣動工具之動力源及輪胎充氣等用途	機械工程系	高教深耕完整計畫(P.44) 策略1:以機械車輛為主軸，整合「智慧化創新應用技術研發中心」，並納入資工、環境科技資源，營造友善優質教育環境。	6月	
11-009-00	拆胎機	*外夾輪圈尺寸：5"-14" 10"-18" 14"-23"三個以上可調式檔位。 *六方軸垂直升降，手動鎖緊。 *自定心四爪轉盤結構 *兩套撐夾氣壓缸總成。 *雙作用壓胎鑷控制氣缸，鑷刃跟進胎唇設計。 *三鋁合金腳踏板控制。 *順時針和逆時針旋轉，電動控制轉盤。 *撐夾氣缸控制腳踏具有步進功能。 *手動充氣槍。 *標準帶壓力錶的油水分離器	1	台	38,000	38,000	用於機車實習教室之機車維修保養教學使用，使學生熟悉輪胎拆換工作之流程	機械工程系	高教深耕完整計畫書(P.44) 策略1:以機械車輛為主軸，整合「智慧化創新應用技術研發中心」，並納入資工、環境科技資源，營造友善優質教育環境。	6月	

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
11-010-00	輪胎平衡機	*靜平衡和動平衡操作程序。 *6種ALU平衡方式。 *踏板剎車部件固定主軸方便不平衡量的應用。 *重量單位：克—盎司轉換。 *尺寸單位：毫米—英寸轉換。 *三種錐體從40mm—45mm。 *具備配重顯示器。	1	台	41,000	41,000	用於機車實習教室之機車維修保養教學使用，使學生熟悉輪胎拆換工作之流程	機械工程系	高教深耕完整計畫書(P.44)策略1:以機械車輛為主軸，整合「智慧化創新應用技術研發中心」，並納入資工、環境科技資源，營造友善優質教育環境。	6月	
11-011-00	四位數分析天秤	秤量220g；感量：0.0001g(精度含以上)	1	台	42,000	42,000	「廢棄物分析實習」、 「水質分析實習」與 「實務專題」等課程教學	環境科技與管理系	校務發展計畫書(P.85-P.86) · 1-1-1「強化教學相關設備」；2-3-2「強化學生實務技能」	7月	
11-012-00	微電腦數位黏度計	液晶顯示幕，可直讀黏度值(cP)、溫度值(°C)、百分比扭力值(%T)、轉速(RPM)、轉針代號等；轉速: 0.3~100RPM，18段轉速設計；黏度測試範圍: 800~13,000,000 cps。	1	台	152,800	152,800	「廢棄物分析實習」、 「水質分析實習」與 「實務專題」等課程教學	環境科技與管理系	校務發展計畫書(P.85-P.86) · 1-1-1「強化教學相關設備」；2-3-2「強化學生實務技能」	8月	

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
11-013-00	溶氧計	測試範圍：O2 0.0~19.9 mg/L(ppm) · 溫度 -5.0~50.0 °C；解析度：O2 0.1 mg/L(ppm) · 溫度 0.1 °C。	1	台	25,600	25,600	「水質分析實習」與「實務專題」等課程教學	環境科技與管理系	校務發展計畫書(P.85-P.86) · 1-1-1「強化教學相關設備」；2-3-2「強化學生實務技能」	7月	
11-014-00	桌上型雷射雕刻機	<p>工作區域 60 x 37.5 cm (含以上) 相機預覽區域 60 x 36 cm (含以上) 相機鏡頭 HD CMOS (含以上) 工作區域深度 8 cm (含以上) 觸控面板 1024 x 600 LCD (含以上) 傳輸介面 Wi-Fi / Ethernet 支援繁體中文介面</p> <p>雷射： 規格 50W (含以上) CO2 Laser 雕刻速度 0 ~ 300 mm/s (含以上)</p> <p>含2條(含以上)2公尺(含以上)風管 含不鏽鋼雕刻專用噴劑 含旋轉軸套件</p> <p>含軟體： 運作模式 路徑/填充(黑白、漸層) 作業系統 Windows / macOSX / Linux 檔案格式 JPG / PNG / SVG / DXF</p>	1	組	93,300	93,300	模型製作及教學	室內設計系	校務發展計畫書(P.57) 1-3發展創新教學模式	6月	

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
11-015-00	桌上型角鑿機	主軸 錐度24牙(含以上) 主軸 轉速(轉/分)3400RPM(含以上) 夾頭3/8' (10) MM(含以上) 主軸行程120MM(含以上) 機柱外徑Φ48MM(含以上) 工作台尺寸152x343MM(含以上) 底座尺寸195x310MM(含以上) 夾頭至工作台最大距離230MM(含以上) 夾頭至底座最大距離250MM(含以上) 機器總高度762MM(含以上) 馬力數1/2HP(含以上) 機器重量20kgs(含以上)	1	台	12,500	12,500	木工教學用	室內設計系	校務發展計畫書(P.57) 1-1厚植學生基礎能力	6月	
11-016-00	彩色雷射印表機	A4雙面列印 列印速度:每分鐘(黑白30頁)(彩色30頁)(含以上)	1	台	18,000	18,000	配合電腦課程教學	室內設計系	校務發展計畫書(P.57) 1-1厚植學生基礎能力	8月	
11-017-00	虛擬實境眼睛Pro 無線模組	含 無線模組 無線串流盒 QC3.0行動電源 PCIe WiGig卡 專用3盒1線 底座 PRO升級套件含：Pro 專用電纜、底座及襯墊	2	組	10,600	21,200	配合電腦課程教學	室內設計系	校務發展計畫書(P.57) 1-3發展創新教學模式	6月	

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
11-018-00	掌上型頭皮檢測儀	1.硬體規格:記憶體DDR SDRAM (512MB含以上)/ Micro SD ver20.(4GB含以上) 2.攝影頭1/4 Inch Color C-MOS 二佰萬劃素含以上 3.標區定位組(含長度:+0.1mm至10mm.-0.1mm至-10mm2、可夾住,定位圓雙尺規0.1mm至12mm定位圓尺規可在此雙尺規範圍內移動、定位圓內洞2.7cm±0.3cm外徑3cm±0.3cm) 4.毛髮分析鏡頭(含60倍含以上正常光,60倍含以上偏光,200倍含以上正常光,200倍含以上偏光、200X 為影像自動變焦、60倍-200倍,倍率更換) 5.軟體分析(含頭皮狀況(正常光)、頭髮密度(正常光)、頭髮頭皮屑、過敏性頭皮(偏光)、頭皮毛囊狀況、頭髮厚度) 6.配件(含主機內建電子自動變焦鏡頭一把、座充一台、電源線一條、原廠可充式鋰電池一個)	1	台	100,000	100,000	配合創新創業課程·用於頭皮檢測與分析使用	美容與造型系	校務發展計畫書(P.54) 營造友善優質教育環境·落實教學創新 高等教育深耕(P.35-P.36)之創新創業課程	9月	
11-019-00	保濕筆	1.標區定位組(長度:+0.1mm至+10mm.-0.1mm至-10mm、可夾住,定位圓雙尺規0.1mm至12mm,定位圓尺規可在此雙尺規範圍內移動、定位圓內洞2.7cm±0.3cm外徑3cm±0.3cm) 2.Moisture Checker(低保濕值:1-29.9、低標準:30-35、中標準:35.1-40、高標準:40.1-44.9、超高保濕度:45-99.9、自我校正功能、感應式測量、電源:AAA電池*2顆、尺寸:長約135mm x寬約34mm x厚2約0、測量面積約10x6mm、皮膚接觸面積約14x18mm、液晶顯示0.0-99.9值)	3	台	11,000	33,000	配合學習4.0課程·用於皮膚保濕檢測使用	美容與造型系	校務發展計畫書(P.54) 營造友善優質教育環境·落實教學創新 高等教育深耕(P.15)之學習4.0課程	9月	

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
11-020-00	16路監視器主機	支援IPC、AHD、TVI、960H、D1 各式攝影機訊號 H.264 1080P 高畫質錄影模式 200張以上/秒 4TB監控專用硬碟一顆 含紅外線1080P以上鏡頭一支	1	台	35,740	35,740	配合「幼兒觀察評量」課程教學	幼兒保育系	校務發展計畫書(P.65) 1-5發展創新教學模式	5月	
11-021-00	QCPR全身心肺復甦嬰兒	含單機版監測儀,可模擬訓練心肺復甦術之全身式嬰兒; 自然位置時,呼吸道為關閉狀態,模擬失去知覺的人舌頭阻塞住呼吸道的情形,可移動的下巴,允許執行各式呼吸道開啟, 自然位置時,呼吸道為關閉狀態,模擬失去知覺的人舌頭阻塞住呼吸道的情形,可移動的下巴,允許執行各式呼吸道開啟.等	6	套	40,000	240,000	配合「保母照護技術」課程教學	幼兒保育系	校務發展計畫書(P.65) 1-3培養學生就業能力	5月	
11-022-00	數位講桌	1.材質:鋼質講桌2.斜面式設計3.中控設計4.可遠端控制與派送	1	台	62,000	62,000	「幼兒園教材教法」、「幼兒學習評量」課程教學用	幼兒保育系	校務發展計畫書(P.65) 2-2整合系所特色資源·籌組研發團隊·形塑產學研發特色	8月	
11-023-00	電腦主機含液晶螢幕	CPU I7 (含以上) 記憶體 8G(含以上) 硬碟SSD 100G + 1TB(含以上) DVD燒錄器 含還原卡 液晶螢幕21吋(含以上) 含Windows作業系統	1	台	30,700	30,700	結合學生專題製作使用	幼兒保育系	校務發展計畫書(P.66) 3-3落實校務專業管理能力·辦學資訊公開·打造透明化、開放式教育學習環境	8月	

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
11-030-00	氧化還原電位儀	測試範圍：PH -2.00 ~ 16.00 pH；MV ±699.9 mV；±1999 mV；溫度 20.0 ~ 120.0°C；解析度：PH 0.01pH；MV 0.1 mV, 1 mV；溫度 0.1°C。含玻璃製複合式 ORP 電極	1	台	28,000	28,000	「廢棄物分析實習」、 「水質分析實習」與 「實務專題」等課程 教學	環境科技 與管理系	校務發展計畫書(P.85-P.86) · 1-1-1「強化教學相關設備」；2-3-2 「強化學生實務技能」	7月	
11-031-00	智能訓練台套組	尺寸(腿部打開)：20 "L±0.5公分 x 28" W±0.5公分 x 17 "H ±0.5公分 尺寸(腿部封閉)：20" L x 9±0.5公分 "W x 17" H ±0.5公分.; 智能風扇: 尺寸(腿部折疊)：16 "L±0.5公分 x 12" ±0.5公分 寬x 19 "H ±0.5公分 尺寸(腿部延長)：18" 長±0.5公分 x 12 "寬±0.5公分x 19" 高±0.5公分; 智能爬坡模擬器: 尺寸：25.75 "H±0.5公分 x 5.1" W±0.5公分 x 7 "L ±0.5公分; 多功能處理桌: 底座：28 "寬±0.5公分x 30" 深度±0.5公分 桌面：28 "寬±0.5公分x 14" 深度±0.5公分; 防水防滑地墊: 尺寸：36 "±0.5公分x 78" ±0.5公分 厚度：6mm±0.1mm	1	組	81,000	81,000	提供通識教學及課程活動使用。	通識教育 中心	校務發展計畫書(P.36)營造友善優質教育環境，落實教學創新	9月	
11-032-00	戰繩組	直徑3.5cm±5%*長度12m±5%-黑色-2條；直徑5cm±5%*長度12m±5%-黑色-2條	1	組	39,000	39,000	提供通識教學及課程活動使用。	通識教育 中心	校務發展計畫書(P.36)營造友善優質教育環境，落實教學創新	9月	

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
11-033-00	碎冰機	尺寸：約寬346 X 深460 X 高720 (mm) 主機重量：約26公斤 產能：8公斤/分鐘 容量：6公斤/次 電源：110V/60Hz、220V/60Hz	2	台	19,500	39,000	教學示範操作作用	餐飲廚藝管理系	校務發展計畫書(P.61-P.62) 1-2培養學生就業能力 4-1連結在地需求與學校資源，推動師生社會服務與區域發展	6月	
11-035-00	絞肉機	產能：425kg/h以上 馬力：2.5HP 電力：3Ø 220V 60HZ 絞刀鋼型式：#32	1	台	98,000	98,000	教學示範操作作用	餐飲廚藝管理系	校務發展計畫書(P.61) 1-1厚植學生基礎能力	9月	
合 計						4,178,400					
11-036-00	深度分厘卡	*4種量程 0~25mm、0~50mm、0~75mm、0~100mm *誤差值 ±0.01mm *不鏽鋼材質	1	組	11,000	11,000	用於精密量具實驗室之精密量具實習課程教學使用，使學生熟悉量測工具之使用	機械工程系	高等教育深耕(P.44) 3.2.4目標4優勢特色 策略1：以機械車輛為主軸，整合「智慧化創新應用技術研發中心」，並納入資工、環境科技資源，營造友善優質教育環境。		標餘款採購

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
11-037-00	七軸協作機器人手臂	1.七軸協作手臂,具3.2KG載重(含以上)·延伸力臂達700mm(含以上)。 2.高性能諧波減速器·配合定制無刷電機和17位多圈編碼器。 3.具備重複定位精度0.1mm。 4.X86芯片·Python/ROS等通用架構。 5.控制軟體XStudio·最大末端速度:1 m/s(含以上)。 6.IP等級:IP54, 通訊接口:485x2,USBx1, Ethernet	1	組	380,000	380,000	1.主要使用於「智慧機器人創客基地」與「物聯網與大數據實驗室」的課程教學。 2.配合資工系物聯網概論與實作、智慧電子應用實務、微處理機實務、程式設計實務等專業必修課程及智慧機器人創新實務與競賽等專業選修課程教學使用。	資訊工程系	1.建置智慧機器人創客基地 2.建構生產力4.0產業人才培育 3.帶動智慧桃園城市發展之物聯網人才培育 4.校務發展連結:P.41-42、P.83-85 5.高教深耕連結:P.6、P.11、P.19、P.36、P.44-47、P.72、P.75		標餘款採購
11-038-00	導電度計	測試範圍:EC 0~3999 μ S/cm·溫度0.0~60.0 $^{\circ}$ C; 解析度:EC 1 μ S/cm·溫度0.1 $^{\circ}$ C。	1	台	10,800	10,800	「廢棄物分析實習」、 「水質分析實習」與 「實務專題」等課程教學	環境科技與管理系	校務發展計畫書(P.85-P.86)·1-1-1「強化教學相關設備」; 2-3-2「強化學生實務技能」		標餘款採購

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
11-039-00	電腦主機含液晶螢幕	CPU I7 (含以上) 記憶體 8G(含以上) 硬碟SSD 100G + 1TB(含以上) DVD燒錄器 液晶螢幕21吋(含以上) 含Windows作業系統	1	台	31,050	31,050	教學示範操作作用	餐飲廚藝管理系	校務發展計畫書(P.62) 3-1落實校務專業管理能力· 辦學資訊公開· 打造透明化、開放式教育學習環境		標餘款採購
11-040-00	工業4.0機器人滑臺與輸送帶組	滑臺控制組 x1 1.850mm以上行程步進馬達驅動。 2.材質：鋁合金·滑臺單機尺寸：106±10*140±10*65±10mm。 3.感測元件:超音波感測、顏色感測、LCD顯示器等。 輸送帶控制組 x1 1.550mm以上有效步進馬達行程。 2.材質:鋁合金、工業輸送皮帶，輸送帶單機尺寸:700±10*185±10*70±10mm。 3.感測元件:超音波感測器、顏色感測、LCD顯示器、紅外線物料滑梯等。 4軸IOT多功能手臂 x3 1.手臂本體含:藍芽4.0模組、氣泵套件、電動夾子、通用夾具、3D列印套件、雷射雕刻套件 2.尺寸：150*140*281mm、重量：2.2kg·具+/-2% 以上設備需與Arduino 工業4.0 IoT及Gcode應用至少15單元合法教材及與支援RS232通訊·附Arduino工業4.0場域操作程式庫。 並須可整合至自動化機器手臂·並能與Pi + Arduino控制模組整合應用。	1	組	220,000	220,000	1.主要使用於「智慧機器人創客基地」與「物聯網與大數據實驗室」的課程教學。 2.配合資工系物聯網概論與實作、智慧電子應用實務、微處理機實務、程式設計實務等專業必修課程及智慧機器人創新實務與競賽等專業選修課程教學使用。	資訊工程系	1.建置智慧機器人創客基地 2.建構生產力 4.0產業人才培育 3.帶動智慧桃園城市發展之物聯網人才培育 4.校務發展連結：P.41-42、P.83-85 5.高教深耕連結：P.6、P.11、P.19、P.36、P.44-47、P.72、P.75		標餘款採購

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
11-041-00	物聯網創客介面實驗器	<p>Arduino控制模組</p> <p>1. PlayDuino擴充版，至少27xI/O、雙排並列URAT與SPI/I2C、UART COM支援PlayBT藍芽。</p> <p>2. PlayDuino V5控制板及5V BT-02 B type藍芽。</p> <p>感測單元模組</p> <p>1. 以下元件為3PINS-V-G杜邦保護接腳白色PCB保護板、LED平白光/LED紅光/LED圓綠光/按鈕模組(白)。</p> <p>2. 以下感測單元為3PIN PlayRobot S-V-G杜邦保護接腳白色PCB保護板、光敏模組/蜂鳴器/旋轉電位/LM35白板溫度感測/繼電器/三軸加速度計/火焰感測器/紅外接收模組/聲音感測器。</p> <p>3. 電壓感測器/8x8 RGB矩陣/16x2 LCD /PING 超音波距離感測器/伺服機(不連續)/指紋辨識器/RFID 悠遊卡讀卡機/紅外遙控器。</p> <p>IOT 控制模組</p> <p>1. Arduino IOT Maker board之USB通訊及基本WiFi雲端作業環境。</p> <p>2. WiFi擴充版 x1：晶片符合802.15.4、I/O x26 3Pin、可切換Arduino與WiFi通訊。</p> <p>教材內容與3D立體教材模組</p> <p>1. 各單元教材符合雲端智慧生活並結合以下3D立體教材模組設計。</p> <p>2. 兩件式塑膠鉚釘為扣件來結合等距多孔板材(厚度低於3mm)。</p> <p>3. 教材所列之感測器固定板(須有感測器名稱)材搭配PCB支撐柱固定感測控制元件。</p> <p>4. 兩件式塑膠鉚釘與其固定垂直塊結合成3D立體展示教材。</p>	20	組	23,000	460,000	<p>1.主要使用於「智慧機器人創客基地」與「物聯網與大數據實驗室」的課程教學。</p> <p>2.配合資工系物聯網概論與實作、智慧電子應用實務、微處理機實務、程式設計實務等專業必修課程及智慧機器人創新實務與競賽等專業選修課程教學使用。</p>	資訊工程系	<p>1.建置智慧機器人創客基地</p> <p>2.建構生產力4.0產業人才培育</p> <p>3.帶動智慧桃園城市發展之物聯網人才培育</p> <p>4.校務發展連結：P.41-42、P.83-85</p> <p>5.高教深耕連結：P.6、P.11、P.19、P.36、P.44-47、P.72、P.75</p>		標餘款採購

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
11-042-00	教學機器人	1.Android作業系統 2.外觀尺寸18.5x18.5x31.5 cm以上 3.顯示屏幕6吋LCD屏幕 4.相機1300萬攝像頭以上 5.數位麥克風 6.記憶體2G 7.儲存空間16GB 8.連線功能Wi-Fi 802.11 a/b/g/n/ac · 2.4G&5GHz · Bluetooth BT4.0 9.LED輪燈左側*14、右側*14 10.電源AC輸入：100-240V AC 50/60Hz 11.輸出：19V AC, 1.75A, 33W 12.感測器防掉落感測器/超音波測距感測器/電容式觸控感測器/紅外線/循線感測器	10	台	30,000	300,000	1.主要使用於「智慧機器人創客基地」與「物聯網與大數據實驗室」的課程教學。 2.配合資工系物聯網概論與實作、智慧電子應用實務、微處理機實務、程式設計實務等專業必修課程及智慧機器人創新實務與競賽等專業選修課程教學使用。	資訊工程系	1.建置智慧機器人創客基地 2.建構生產力4.0產業人才培育 3.帶動智慧桃園城市發展之物聯網人才培育 4.校務發展連結：P.41-42、P.83-85 5.高教深耕連結：P.6、P.11、P.21、P.29-30、P.34-35、P.48-52、P.78、P.85		標餘款採購
11-043-00	水活性測定儀	水活性範圍：0.030~1.000 aw 精度：±0.005aw 解析度：0.0001aw	1	台	300,000	300,000	教學示範操作作用	餐飲廚藝管理系	校務發展計畫書(P.61) 1-2培養學生就業能力		標餘款採購
合 計						1,712,850					

備註：

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
<p>1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。</p> <p>2. 表格如不敷使用，請自行增列。</p> <p>3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。</p>											

108修正支用計畫書附表

【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
12-001-00	圖書館自動化系統	1.開放式作業平台與資料庫架構，相容於Windows、UNIX等作業系統，及MS SQL、MySQL等資料庫 2.支援各種國際標準：MARC、Unicode(ISO10646)、ISO2709、Z39.50、XML、SIP2等 3.採用Unicode環境設計，可處理各種語文資訊，能線上相互轉換CCCII、BIG5、UNICODE等不同字碼文字 4.內含線上公用查詢模組、流通模組等	1	套	400,000	400,000	圖書館服務	資訊圖書處	校務發展計畫(P.74) 改善圖書自動化服務品質與使用者介面	9月	

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
12-002-00	電腦主機含液晶螢幕	CPU I5 (含以上) 記憶體 8G(含以上) 硬碟 1TB DVD燒錄器 液晶螢幕21吋(含以上) 含Windows作業系統	4	台	28,000	112,000	檢索區電腦汰換	資訊圖書處	校務發展計畫(P.74) 改善館內資訊檢索、影印、列印相關軟硬體設備，提升讀者運用圖書資源之服務品質。	8月	
合 計						512,000					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

108修正支用計畫書附表

【附表13】資本門經費需求軟體教學資源規格說明書

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
13-001-00	✓	✓				✓	800	冊	450	360,000	充實圖書資源	全校師生	校務發展計畫(P.74) 購置圖書、期刊與視聽資源(含實體與電子資源)，提供跨領域的學習資源。	8月	紙本與電子書(永久授權)
13-002-00						✓	30	件	5,000	150,000	充實圖書資源	全校師生	校務發展計畫(P.74) 購置圖書、期刊與視聽資源(含實體與電子資源)，提供跨領域的學習資源。	8月	視聽資料
合 計										510,000					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

108修正支用計畫書附表

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
14-001-00	電視遊樂器	CPU : x86-64AMD "Jaguar" ,8核心(含)以上。記憶體 : GDDR5 8GB(含)以上。儲存容量 : 1TB(含)以上。輸入/輸出 : Super-Speed USB (USB 3.1 Gen.1) port × 3 ; AUX port × 1(含)以上。	2	台	14,000	28,000	提供學藝性社團使用	電玩動漫社使用	校務發展計畫(P.69)促進適性揚才與自我實現加強學生社團基礎機制，增加社團活動空間與設備	6月	
14-002-00	投影機	5000ANSI流明(含)以上。XGA(1024*768)。	2	台	24,717	49,434	提供學生會、學生議會、系學會及社團開會使用。	學生會、學生議會、系學會及社團。	校務發展計畫(P.69)促進適性揚才與自我實現加強學生社團基礎機制，增加社團活動空間與設備	8月	

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
14-003-00	橡膠槓鈴片(套)	槓鈴片(1.25公斤、 2.5公斤、5公斤、10 公斤、15公斤、20公 斤、25公斤)各2片合 計157.5公斤	1	套	12,000	12,000	提供運動性 社團訓練使 用	運動性社團 使用	校務發展計畫 (P.69)促進適性 揚才與自我實現 加強學生社團基 礎機制，增加社 團活動空間與設 備	9月	
14-004-00	PU槓鈴片(套)	槓鈴片(5公斤、10公 斤、15公斤、20公 斤、25公斤)各2片合 計150公斤	1	套	15,566	15,566	提供運動性 社團訓練使 用	運動性社團 使用	校務發展計畫 (P.69)促進適性 揚才與自我實現 加強學生社團基 礎機制，增加社 團活動空間與設 備	9月	
14-005-00	舉重槓	1.重量：20kg(+0.1% 至-0.05%)。 2.槓全長：2200mm± 5mm。 3.槓軸直徑：在槓軸 平滑部位為28mm±1 mm。 4.套筒直徑：50mm±2 mm	1	支	12,000	12,000	提供運動性 社團訓練使 用	運動性社團 使用	校務發展計畫 (P.69)促進適性 揚才與自我實現 加強學生社團基 礎機制，增加社 團活動空間與設 備	9月	

108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
14-006-00	舉重台	2m±5%*3m±5%*5cm±5%	1	面	37,000	37,000	提供運動性社團訓練使用	運動性社團使用	校務發展計畫(P.69)促進適性揚才與自我實現加強學生社團基礎機制·增加社團活動空間與設備	9月	
14-007-00	龍門深蹲架	淨重153公斤±5%·尺寸223*74*7.5cm±5%/234*48*17.5cm±5%/105*57*21cm±5%;厚度3MM/2.5MM±5%(含45度可調仰臥板)	1	組	46,000	46,000	提供運動性社團訓練使用	運動性社團使用	校務發展計畫(P.69)促進適性揚才與自我實現加強學生社團基礎機制·增加社團活動空間與設備	9月	
合 計						200,000					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用·請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後·可實際投入使用之預估月份·即預估之驗收完成月份。舉例而言·A設備預計於3月進行招標·學校將於4月完成驗收並於5月付款·其「預計採購月份」填為4月。

108修正支用計畫書附表

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
15-001-00	校園安全	自動體外心臟電擊去顫器 (AED) 套裝組	<p>自動體外心臟電擊去顫器 (AED) 套裝組 (應含電池、成人電擊貼片、記錄傳輸功能、攜行袋、收納箱)。</p> <p>(一) 主機：</p> <p>1.輸出能量：</p> <p>甲、成人：首次電擊能量介於 120-200 焦耳，後續電擊能量不超過 360 焦耳。</p> <p>乙、孩童：具有孩童模式或有其相當孩童電擊去顫功能 (8 歲以下或 25 公斤以下)，且首次電擊電量介於 50-75 焦耳。</p> <p>2.充電時間：15 秒以內。</p> <p>3.資料儲存輸出：應具備儲存心電圖 (ECG) 功能或事件紀錄功能，並支援數據傳輸功能。</p> <p>4.重量：包含電池應不超過 3.3 公斤。</p> <p>5.其他：具有中文語音發音功能及自我檢測功能。</p> <p>(二) 電池規格：</p> <p>1.電池類型：為拋棄式電池或充電電池。</p> <p>2.電池壽命：操作壽命可達 2 年以上或放電可達 20 次(含以上)。</p> <p>(三) 電極貼片規格：應附成人電極貼片與孩童電擊貼片 (或有其相當孩童電擊去顫功能)。</p> <p>(四) 攜行袋 (箱)</p> <p>(五) 收納箱</p> <p>1.應配置可固定於地板或牆壁上之密閉收納箱 (1 組)，並具備警報功能 (門開警示燈閃爍、蜂鳴器響)。</p> <p>2.AED 指示牌：尺寸：高約 5-25 公分、寬約 20-30 公分 (標誌圖案如「公共場所必要緊急救護設備管理辦法」所規定之)</p>	1	組	75,000	75,000	加強校園安全管理，落實安心場所政策。	總務處 環安衛中心	校務發展計畫 (P.71) 1-1-1 建置校園自動體外心臟電擊去顫器硬體設施	9月	補助款 69,246 自籌款 5,754
15-002-00	校園安全	安全門警報組	<p>1.最多 8 組有線防區</p> <p>2.可自動市話播號發送警報</p> <p>3.含外接高分貝喇叭</p> <p>4.含自動撥號警報主機，不斷電 UPS</p>	3	組	24,000	72,000	加強校園安全管理，當安全門被開啟時會傳警報訊息至大門，以利同仁立即前往查看。	總務處 環安衛中心	校務發展計畫 (P.71) 1-4-1 加強校園安全管理	9月	
合 計							147,000					

108修正支用計畫書附表

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
<p>備註：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。 2. 表格如不敷使用，請自行增列。 3. 「設備類別」分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。 4. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。 												

108修正支用計畫書附表

【附表16】經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
16-001-00	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	獎助三年內新聘專任教師薪資	專任教授1名，每月薪資\$94,985，預計補助12個月總金額\$1,139,820	審查專任教師授課是否符合本校專任教師授課規定	1人	1,139,820	高等教育深耕(P.57) 3.3.2 目標2 教師面-改善人力結構，調降生師比及改善專兼任教師比例，提升教學品質。 校務發展計畫(P.5) 維持優質之生師比，延攬具實務之優秀教師。	(含自籌款 278,354)
16-002-00	提高現職專任教師薪資(備註1)	比照中央政府107年度調整軍公教人員待遇之提高現職教師薪資所需經費	補助107年1月起已在職之專任教師本俸調後整每月增加之成本	審查專任教師授課是否符合本校專任教師授課規定	1案	1,450,200	校務發展計畫(P.5) 維持優質之生師比，延攬具實務之優秀教師。	(含自籌款 420,200)

108修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
16-003-00	提高現職專任教師彈性薪資 (備註1)	編制內及編制外之特殊優秀本校各級專任教學及研究人員及編制外專任高等教育經營管理人才及專任業師	1名，每月獎勵薪資\$20,000，預計補助7個月總金額\$140,000	依據本校教師彈性薪資實施辦法，教師彈性薪資之給與、核發期間及額度，由彈性薪資審議小組審議決定	1人	140,000	高等教育深耕(P.57) 3.3.2 目標2 教師面-改善人力結構，調降生師比及改善專兼任教師比例，提升教學品質。 校務發展計畫(P.5) 維持優質之生師比，延攬具實務之優秀教師。	
16-004-00	推動實務教學 (1)編纂教材	獎助教師編纂教材 分為「教學媒體」及「教材編著」兩類	依審查結果擇優提供獎勵，分為優等20000、甲等12000、乙等8000、佳作4000，預計優等3名、甲等3名、乙等8名、佳作4名。	作品依照本校編纂教材與製作教具計畫獎助/補助辦法及教師編纂教材與製作教具獎勵要點由教學諮詢委員會審查小組進行審查，擇優再經校教評會審議獎助。	12案	176,000	校務發展計畫 P.16(一)營造友善優質教育環境，落實教學創新 P.18落實教學創新及提升教學品質 P.67-68教務處	

108修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
16-005-00	推動實務教學 (2)製作教具	補助教師製作教具所需之零件、材料或耗材等經常門費用。	由教師提出製作教具計畫申請，有教學諮詢委員審查小組依計畫需求及預算額度建議經費分配。	依照本校編纂教材與製作教具計畫獎助/補助辦法由教學諮詢委員會審查小組進行審查。申請補助經費達新台幣壹拾萬元(含)以上者，須邀請校外學者專家審查，擇優再經校教評會審議獎助。	4案	77,500	校務發展計畫 P.16(一)營造友善優質教育環境，落實教學創新 P.18落實教學創新及提升教學品質 P.67-68教務處	
16-006-00	推動實務教學 (3)優良教師獎勵	獎勵本校教學優良教師，以提高教學品質及教學績效	各教學單位依現有專任教師推薦候選人，名額為該單位專任教師總數10%，各單位專任教師不足10人以1名計。	依本校教學優良教師獎勵辦法，經單位教評會再經校教評會審議	15人	180,000	校務發展計畫 P.16(一)營造友善優質教育環境，落實教學創新 P.18落實教學創新及提升教學品質 P.31二、發展特色3.鼓勵教師進修第二專長及以技術報告或教學實務報告送審升等 P.67-68教務處	

108修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
16-007-00	推動實務教學 (4)競賽、技轉、取得專利或證照獎勵	競賽、技轉、取得專利或證照等成果獎勵	依據本校「專案計畫、產學合作及競賽獎勵辦法」，獎勵教師參與競賽獲獎、獲取專業證照、專利與技術移轉等各項成效，包括3-1-5~3-1-13等項目，各項目依其成效訂有不同獎勵金額，最後由經費額度予以分配。	由研發處初核，校教師評審委員會複核。	100件	300,000	高等教育深耕計畫(P.43) 策略3：研發績效轉化專利媒合技轉產業及商品化。	

108修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
16-008-00	研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制) (1)教師專題研究計畫	補助教師專題研究計畫	1.校內外審查成績 2.職級核配權重 3.工業類計畫核配權重 依三項權重乘機獲得點數，以點數分配補助金額，唯補助經費以不超過原計畫申請金額為原則。	依據本校「教師專題研究計畫審查要點」，初審由校內外各一位副教授以上委員審查，審查重點包括： 1.計畫書撰寫是否具體 2.經費編列是否合理 3.過去學術研究成果 4.計畫之預期成果達成率...等。初審完成後再送校教師評審委員會審定。	8件	200,000	高等教育深耕計畫(P.26) 策略2：落實技職再造，職涯接軌，強化教師實務能力。	
16-009-00	研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制) (2)研究型計畫成果獎勵	研究型計畫成果獎勵	依據本校「專案計畫、產學合作及競賽獎勵辦法」，獎勵教師之研究型計畫成果，包括3-1-1~3-1-4等項目。各項目依其成效訂有不同獎勵金額，最後由經費額度予以分配。	由研發處初核，校教師評審委員會複核。	55件	500,000	高等教育深耕計畫(P.42) 策略2：補助獎勵教師研習研討與產業合作，激發產出研發績效。	

108修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
16-010-00	研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習) (1)教師參加國內研習	補助教師參加國內研習	108年度預計50件，平均每件補助約2,000元。	依據本校「教師參加國內學術研討(習)活動補助辦法」，由各單位主任初核，研發處複核。	50件	100,000	高等教育深耕計畫(P.42) 策略2：補助獎勵教師研習研討與產業合作，激發產出研發績效。	
16-011-00	研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習) (2)教師參加國際會議	補助教師參加國際會議	108年度預計補助3件，平均每件補助約2萬元。	依據本校「教師出席國際學術會議補助辦法」，經核准後再參加國際研討會並須發表論文，參加亞洲地區國際會議最高補助1.5萬元，其他國外地區最高補助3萬元。	3件	60,000	高等教育深耕計畫(P.40) 策略1：營造友善國際化校園，辦理國際性活動，提升師生國際視野。	
16-012-00	研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習) (3)辦理研討(習)會	補助辦理研討(習)會	108年度預計辦理2場，平均每場補助3.8萬元。	本項由各系科先行規劃舉辦研討會後再提出申請，每案視辦理研討會之規模按本校「辦理學術活動補助辦法」核予補助。	2場	77,180	高等教育深耕計畫(P.58) 策略3：提升教師之實務能力。	

108修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
16-013-00	進修(備註2)	補助教師進修學雜費	依教師進修之學位補助，預計補助2位	依本校教師進修研究辦法補助	2人	56,500	校務發展計畫 P.16(一)營造友善優質教育環境，落實教學創新 P.18落實教學創新及提升教學品質 P.31二、發展特色3. 鼓勵教師進修第二專長及以技術報告或教學實務報告送審升等 P.67-68教務處	
16-014-00	升等送審	補助教師升等或新聘教師外審費用	預估送審副教授3人含一般及專技教師：48,000；助理教授4人含一般及專技教師：48,000	*依據本校「教師著作(含學位論文)外審作業要點」及「專業技術人員聘任及升等審查辦法」 *審查通過者，提校教評會聘任或送請教育部升等審查	7人	96,000	高等教育深耕(P.57) 3.3.2 目標2 教師面-改善人力結構，調降生師比及改善專兼任教師比例，提升教學品質。 校務發展計畫(P.5) 維持優質之生師比，延攬具實務之優秀教師。	

108修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
16-015-00	外聘社團指導教師鐘點費	校外社團指導老師	補助6個社團指導老師，每位8000元	教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導相關工作經費及學校配合款實施要點，第三點、第三點附表及第五點。	1案/6人	48,000	校務發展計畫(P.69)建構南亞特色傳承促進適性揚才與自我實現	
16-016-00	學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註3)(請另填寫參考附表17)				0件	-	無	
16-017-01	其他學輔相關工作經費	職涯規劃宣導	2場/講師 4000*2=8000元/餐盒50人*100=5000元/割字1000元。	教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導相關工作經費及學校配合款實施要點，第三點、第三點附表及第五點。	1案/2場	14,000	校務發展計畫(P.69)發展適應輔導文化辦理教育講座及體驗活動	
16-017-02	其他學輔相關工作經費	性別平等教育活動	1場講座講師 5000元/茶點50人*40元=2000元。	教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導相關工作經費及學校配合款實施要點，第三點、第三點附表及第五點。	1案/1場	7,000	校務發展計畫(P.69)發展適應輔導文化辦理教育講座及體驗活動	

108修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
16-017-03	其他學輔相關工作經費	社團工作坊-外展訓練	1.外聘講師鐘點費3人*4000元=12000元 2.自力造筏課程750元*60人=45000元 3.保險費2000元	教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導相關工作經費及學校配合款實施要點，第三點、第三點附表及第五點。	1案/1場	59,000	校務發展計畫(P.69)建構南亞特色傳承促進適性揚才與自我實現	
16-017-04	其他學輔相關工作經費	原住民青年社 成果發表	1.燈光音響租賃32000元 2.發電機租賃12000元。	教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導相關工作經費及學校配合款實施要點，第三點、第三點附表及第五點。	1案/1場	44,000	校務發展計畫(P.69)建構南亞特色傳承促進適性揚才與自我實現	
16-017-05	其他學輔相關工作經費	性平教育相關活動	由教務處、進修學院辦理推廣性別平等教育活動或專題演講，預估辦理2場次，共計經費20,000元。	依性別平等教育年度計畫書執行。	1案/2場	20,000	校務發展計畫(P.69)發展適應輔導文化辦理教育講座及體驗活動	性平會

108修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
16-018-00	行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內【不含自籌款金額】)	獎助行政人員進修及參加研習、研討會議	行政研習 25人次 *1,120=\$28,000、行政訓練4場 *8000=32,000、行政人員進修1人 *30000=30,000	*依據本校「行政人員在職進修、研討(習)辦法」 *行政研習須先上簽呈，通過後，由進修人員填寫「行政人員研討(習)申請表」申請 *行政訓練上簽呈請校長核可後辦理 *由進修人員行政人員填寫「在職進修申請表」提出申請，再由人事室提案「行政會議」通過	研習 25人次 行政訓練 4場 進修1人	90,000	校務發展計畫(P32) 1-2落實校務專業管理能力，辦學資訊公開，打造透明化、開放式教育學習環境。	
16-019-00	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫參考附表18)				0件	-	無	

108修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
16-020-00	資料庫訂閱費(備註4)(請另填寫參考附表19)	租賃教學或研究用之電子雜誌與期刊	全校共用 由資圖處參酌各系科訂閱之雜誌或期刊需求與費用狀況，統一檢討採購	每學期召開圖書館委員會議審查各類圖書資源之需求與採購事項	1式	85,000	校務發展計畫(P.30)購置圖書、期刊與視聽資源(含實體與電子資源)，提供跨領域的學習資源。	
16-021-00	軟體訂購費(備註4)(請另填寫參考附表19)				0件	-	無	
16-022-00	其他(備註5)				0件	-	無	
16-023-00	提升兼任教師授課鐘點費(備註6)				0件	-	無	
合 計						4,920,200		

備註：

1. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及兼任師資授課鐘點費。若有編列單價1萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表17~19】之明細表。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。

108修正支用計畫書附表

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
						0					
						0					
						0					
						0					
						0					
						0					
						0					
						0					
						0					
						0					
						0					
						0					
						0					
						0					
合 計						0					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

108修正支用計畫書附表

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
							0					
							0					
							0					
							0					
							0					
							0					
							0					
							0					
							0					
							0					
							0					
							0					
							0					
合 計							0					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
4. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

108修正支用計畫書附表

【附表19】經常門經費需求電子資料庫 / 軟體明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
19-001-00	天下雜誌群知識庫(四庫)	1.使用範圍：限校內IP使用，不限使用人數 2.使用期限：一年 3.使用內容：含天下雜誌、康健、Cheers、親子天下	1	年	85,000	85,000	充實電子期刊資源	全校師生	校務發展計畫(P.30) 購置圖書、期刊與視聽資源(含實體與電子資源)，提供跨領域的學習資源。	8月	
合 計						85,000					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。