

106 年「教育優先區中小學生 寒假 暑假營隊活動」成果報告表

製表時間：106 年 08 月 22 日

學校名稱 南亞技術學院 民間團體			
學校社團名稱：愛鄰社 （民間團體不需填寫）			
營隊活動名稱：愛鄰社暑假夏令營		團隊名稱：愛鄰社 團隊帳號：	
活動預定時間：106 年 07 月 10 日		實際執行時間：106 年 07 月 10 日	
活動地點：桃園市中壢區中山東路三段 414 號		服務學校：桃園市中壢區富台國民小學	
青年志工	計畫人數 20 人	實際志工人數(A)10 人	男 5 人 女 5 人
參加學員	總人數 18 人 其他服務人數 10 人	弱勢學生人數(中輟生、原住民、低收入戶、單親家庭、外籍配偶子女) 共 18 人	
營隊服務時數(B)	280 小時	(A)×(B)= 2800 服務總小時	
執行階段時間	■青年志工訓練： ■方案執行： ■檢討暨反思：	105 年 07 月 01 日起至 105 年 07 月 09 日 105 年 07 月 10 日起至 105 年 08 月 19 日 105 年 08 月 22 日起至 105 年 08 月 31 日	
計畫執行成果與評估	1. 青年志工訓練過程與影響 2. 計畫執行過程與成效 3. 活動檢討、評估與反思 請以 A4 紙張敘述並檢附相關資料，以 10 頁篇幅為限		
活動照片集錦	（請附活動期間較活潑具代表性照片五張）		
負責人	賴羅發	填表人	賴羅發

南亞技術學院 愛鄰社

辦理106年「教育優先區愛鄰社暑假夏令營活動」活動評估

1. 青年志工訓練過程與影響：

- (1)志工的理念：志工服務是由心出發，不是因為其他外在因素而去做，要當一個志工應該要培養良好的人際關係，人與人之間的互動是非常重要的，會影響相處時的情緒，好的人際關係有助於問題的解決與事情的處理。
- (2)計劃的撰寫：設計此計劃達到理想目標，在課程活動中教導學員健康常識，規劃所需之活動課程進行內容、器材設備編制、人員的編制及經費的分配。
- (3)經費核銷：在活動中，將收入與支出做記錄，以了解活動花費。
- (4)各隊計劃分享：大家計劃都擁有自我特色，在相同的主題上兩隊會不同的方式表現內容，吸收優點，改善缺點。

我們在準備的過程中，由於本社團有些成員未曾有帶團經驗，因此我們也替這些志工安排了一系列輔導課程，加強他們帶領學員的各種小技巧。而我們所輔導的課程有：隊輔教育、團康及情緒管理等。且訓練期間密集培訓他們在舞蹈與團康帶領的部分，目的是希望他們可以給予小朋友們最好的一面。另在此次活動中，可以讓我們全體團員了解到，在志工的活動中是由心而發的，不因為此活動可證明對未來升學就職可加分，才下去執行，另外在出隊的工作人員需經挑選過，是所須之人才，在經費的使用上才不會造成浪費。本社團是將整個活動要培養人才延續理想為一個目標，將理想傳承給下屆，而理想計劃的構思從計劃、組織、用人、控制、領導及經費運用對本系傳承都有重大的涵義，有目標的深思熟慮之計劃，如何有效的發揮每個人的能力，如何把對的人擺在對的位置上，取得平衡點的控制，帶「人」要帶「心」之領導，編制需求之經費，如有一切之基礎，這樣在未來發展都是無可限量的。

2. 計畫過程評估：

一、計畫訂定與進行：

行前說明會：

說明此次出團需要注意事項及一些帶團經驗分享，另重要的經費核銷怎麼做記錄並了解活動花費等一些重要事項。

籌備前的準備：

1. 實地的探路：在106年6月初時，由愛鄰社社團重要幹部至該校探路，經由當地的老師介紹學校能提供的設備，包括了生活起居方面、營隊期間所能用的教室、設備、電腦等，我們評估小朋友們所需的教學及一些課程活動，最重要的就是當面溝通該校希望我們所達

成的目標為何。

2. 與富台國小的聯繫：在探路後，社長必須負責繼續與該校老師保持電話聯絡。
3. 會議：定期舉行小隊會議。社長向社員們說明探路的結果，使全體團員了解該校的狀況，出隊時主要工作為何，以及說明此次寒假營隊之目標。在出隊之前已在會議中，討論出此次教學課程、活動編排等實施內容大綱。
4. 製作：此次營隊需大量的海報、教學教材等，全體團員必須協助美工完成所有的進度。

籌備會議(一)：

會議中，報告此次進度概況，確定時間、地點，一些注意事項及籌備會工作各職掌分配及討論出所需輔導之課程大綱和各個課程的負責人。

籌備會議(二)：

會議中，報告此次進度概況，場勘問題討論及研究學校可使用空間配置，討論活動期間各職掌工作分配及各個課程負責人報告課程大綱進度。

籌備會議(三)：

會議中，請各位全體團員提出寶貴意見，使申辦計畫能確實落實教育優先區之精神，達成平衡城鄉差距，發揮教育機會均等之精神。

營隊期間：

1. 訂定整體工作流程：由社長評估當地狀況，訂出工作的內容大綱以及目標進度，每日的工作分配再視實際工作情況而定。
2. 工作時間：由於小朋友早起或父母親工作忙碌，所以小朋友都會早到，而我們志工大約工作時間是 7:30~17:00。
3. 工作方式：此次營隊工作大致上分為小隊輔、活動組、課程組、器材組、總務組、生活組，各組會互相協助，所以工作中每個志工都能學到不同的東西。
4. 小隊教學：此次隊員當中有第一次出隊的大一學弟妹，經驗還不夠，所以學長姐會在工作的同時教導他們不會的地方。資深的學長也在出隊的期間，傳授以前出隊的工作經驗。
5. 每日小隊檢討會：社長與副社長報告當天工作進度及優缺點，訂出明天的工作目標及志工的工作分配。

進行方式：

藉由在營隊期間，給予屬較偏遠地區之小朋友能有延續學校學習之機會，透過遊戲及課程的進行，讓小朋友從遊戲中自然而然的學習，達到寓教於樂的效果，以及小組間的競賽方式，幫助小朋友培養團隊合作精神，願意遵守團體規範，與他人合作積極參與學校和社會生活，並學會尊重他人、關懷社會的重要性，利用課程中的活動來激發孩子們主動探索及研究的精神，培養思考及解決問題的能力及培養小朋友在團隊合作中，能對他人表達自己的意見並學會與他人溝通的技巧。另外利用分組的方式，讓小朋友有機會培養領導才能，從遊戲中學習工作人員帶領的方法。其目的可以讓小朋友多接觸課外活動，進而開發自我潛力與創造力，以動態活動及靜態課程的輕鬆方式讓小朋友輕輕鬆鬆的就能簡單發揮自我，更加認識自己，讓小朋友知道，除了平時的娛樂和學校所學習的課程之外，能夠發

揮不一樣思維盡情的學習。面對生活中各式各樣的人際互動情境，培養如何表達自己、了解自己，增進與人相處、簡單人際問題解決的能力。透過活動逐步引導兒童覺察自我及同儕的成長與轉變，進而發現自己的能力、興趣與專長，提升其持續實踐的動機。

二、 此次參與人員：

南亞技術學院愛鄰社社團，本社團指導老師盧榮芳老師及愛鄰舍協會志工老師名單如下：

系別	姓名	幹部職稱
機械工程系車輛組	賴羅發	社長
室內設計系	陳冠融	副社長
機械工程系車輛組	李振德	總務
幼兒保育系	蕭雅文	美編
觀光休閒系	蔡劭辰	社員
幼兒保育系	王姿伶	社團活動
愛鄰舍協會志工	彭定發	志工
愛鄰舍協會志工	李雪禎	志工
愛鄰舍協會志工	姚淑伶	志工
愛鄰舍協會志工	湯博宇	志工

3. 計畫實行成效評估：

對象	效果與貢獻
參加學員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉此次營隊活動使富台國小學童在暑假有個正當的休閒活動。 2. 使學童們能在這次活動裡學會團體合作，與其他小朋友做更深的接觸，並能在活動中學習團體生活、互助合作與關懷體貼人心，且能敞開心胸的關懷及接納別人。 3. 藉由大地遊戲、尋寶遊戲中，以漸進的方式，加上親身體驗，讓學童們可以學習到多方面有關健康生活的一些小常識，並且利用此次活動來啟發小朋友對運動的興趣，培養強健體魄。

富台國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高富台國小校外知名度。 2. 藉著大約快兩個月的活動，使老師減輕教學的負擔。 3. 培養學童們有關運動、團隊合作及人際關係的知識。 4. 開拓學童視野建立教科書以外的知識和方向
南亞技術學院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高南亞技術學院校外知名度。 2. 使更多單位了解南亞技術學院學生社團的多元性。 3. 營造友善校園的氣氛，以校走入社區服務，不僅可以獲得社區民眾對學校的認同與肯定，亦可為學校宣傳知名度及增進優質的形象。
愛鄰社	<ol style="list-style-type: none"> 1. 凝聚社團向心力及增加社員的服務熱忱。 2. 為社團招募新的工作人員。 3. 藉由此次營隊活動提升各幹部之活動能力以及培養未來幹部彼此之默契。 4. 提升社團知名度及曝光率。 5. 藉由社團的對外服務學程，讓社團了解自己的優劣之處，了解社區活動的需求為何，亦可達到增進校際間社團的情誼。 6. 為社團培訓優良幹部做基石，以續傳承。 7. 強化學生公民素養，讓學生藉由活動的參與，體會從服務中獲得學習與成長，並且在潛移默化中實踐學校全人教育的理念。 8. 符合社區服務的發展目標，增進社團活動的廣度與提高社團活動的重要性。 9. 找出可以強化活動的品質與深思檢討改善，了解更多的校內外資源可加運用與合作。

4. 反思過程評估：

這次所舉辦的暑假夏令營活動，是我們出隊以來的第八次經驗，還是有些部分缺失與成長的空間。

主要尚須改善的地方有：

- (1) 這次活動的事前準備似乎不太充足，導致在教導的過程中，學員的反應及提出的問題都無法完善的處理及回答。
- (2) 由於事先並不知道小孩子們的程度，所以在準備課程活動內容時會沒辦法兼顧。
- (3) 由於我們對小學的課程並不甚了解，因此，對各個不同年級的學生在詞語上會有落差，各年級小朋友的理解能力都不大一樣。
- (4) 這次活動的事前準備的課程活動，項目略少且都沒有順稿過，導致臨時更換課程，小隊輔都無法上手。

改善方法：

- (1)事先可以先了解參予的小朋友他們的程度，以方便準備教材以及表達詞語上的整合。
- (2)盡量做到個人化，讓小朋友們每個人都能在課程活動中學習享受其中的樂趣。
- (3)在每次課程活動的主題之前，先能讓小朋友們了解此次的課程活動大致上的內容，也可以先準備相關副主題來帶入。
- (4)多增加兩場的籌備會，想像學員可能會發問的問題，及準備好上課資料。
- (5)再到富台國小服務可以準備更深入的課程來教導，作為此次教育營的課程延伸，讓學生對於相關課程的所學可以更豐富。
- (6)每一個國小的風情不一樣，要辦活動前，可以對國小的風情了解，在活動的設計可以更貼切及是更需求。

志工的收穫：

例子一：

從這次的活動中，我們接觸了平常很少會相處到的年齡層，學習著如何與他們溝通，如何才能讓他們真正了解我們所說的、做的，所以我們必須先克服年齡上的障礙，知道兒童的語言和思考方式，才能使整個活動順暢進行。只是小朋友在活動中發生擦撞的機率明顯高了許多，也有出現小朋友之間相互排擠的情況出現，所以隊輔們得更加留意、安撫與陪伴，造成時間上有些許延誤及工作人力的減少。另在小朋友身上花的精力更多，簡直是在考驗我們的耐性與耐力，不過話說累歸累，這還是一次非常難忘的經驗！讓我懂得如何時間分配、如何領導、如何與小朋友做好絕佳的相處模式，這些都是在學校課堂上所無法攝取到的知識與技巧！在其中我們也了解了較偏遠地區的兒童資源是較缺乏的，其實他們平常能接觸最多也只有課堂上的資訊，而外面像一些團康或是領導課程他們是較少接觸到的，所以這也是我們去當地服務的目的。

例子二：

雖然我們夏令營的活動已經整個結束了！但是我們還是利用這週來檢討我們在夏令營帶小朋友的過程中，還有哪些細節可以在做得更好的，然後有哪些部份是我們做得很好，在之後夏令營還可以繼續採用的。然後我們也發現我們學生在開學後的續讀率還不錯。我的心得就是，當我看到在開學後，陪讀班的學生續讀狀況還不錯，我就感覺很開心，因為我相信這跟我們協會平時在做陪讀班和夏令營及冬令營有關，也就是我們協會的口碑已經傳出去了！從我們學生的續讀率提升就可以看到，但我知道以後還會面臨很多的挑戰，如果我們要繼續進步的話，我們就要越來越卓越，不斷的努力。

南亞技術學院 愛鄰社

【愛鄰社暑假夏令營】活動照片集錦

1. 小朋友在上客語課的時候



2. 小朋友在上美勞課的時候



3. 小朋友在上體育課的時候



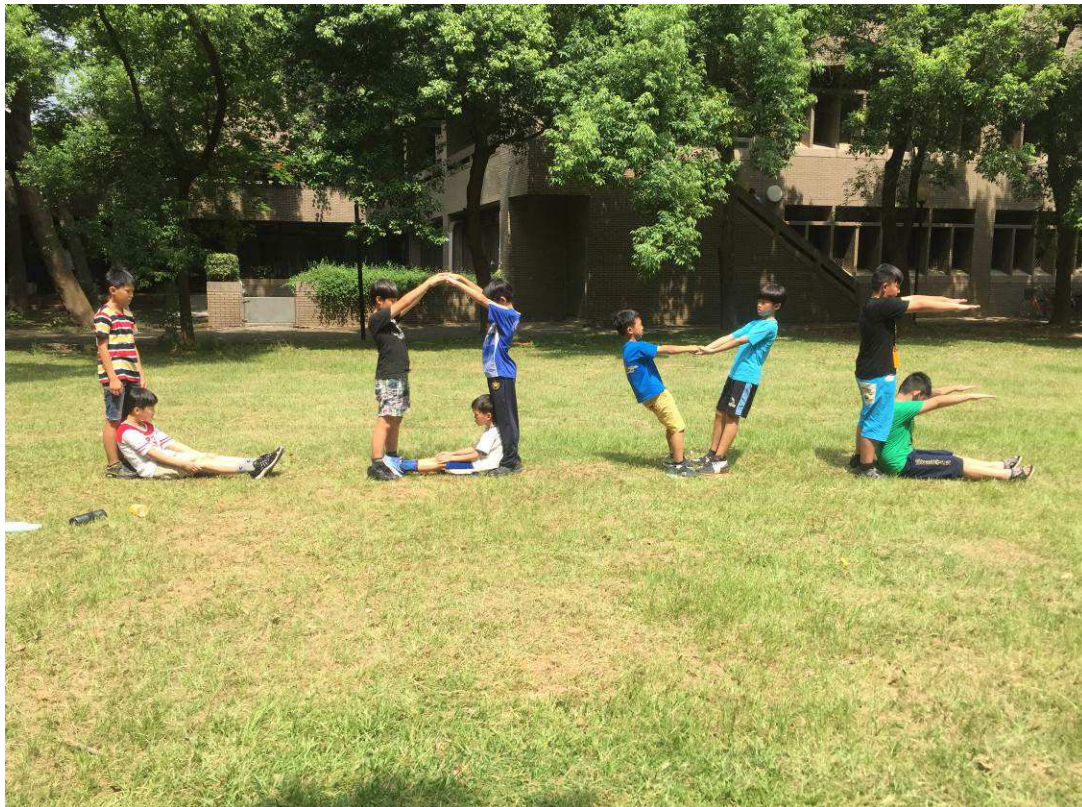
4. 這是小朋友在上煮餐課程的時候



5. 小朋友戶去中壢家樂福購買煮餐課程的食材



6. 小朋友的創意大合照



最後圓滿的結束這次的夏令營！