



諮商中心《活動成果》

【生涯輔導系列講座：軍官之路的生涯與心理準備】

時 間：114 年 05 月 20 日(二) 13:00~15:00

地 點：商業管理大樓 F202

參加對象：全校學生

講 師：李哲緯 前空軍上尉心輔官/現任實習心理師

活動記要：

本講座由前空軍上尉心輔官、現任實習心理師李哲緯帶領，這場講座的重點是「先穩住自己，才能帶領他人」，點出軍官做好心理準備非常重要，內容包含軍官在生涯、財務和心理上的準備。讓同學從這三個面向理解自己在畢業前可以做什麼準備。這場講座也引導同學多思考：「我準備好當軍官了嗎？面對快速變化又高壓的環境，怎麼保持內心的平靜跟熱情」，讓自己能夠對於未來的軍官生涯保持動力與希望。



【個案概念化講座】

時 間：114 年 05 月 21 日 (三) 09:00~12:00

地 點：商業管理大樓 F202

講 師：鄧文章 諮商心理師

參加對象：諮輔中心人員。

活動記要：

為增進職員的專業成長，諮商輔導中心於 5 月 21 日舉辦個案概念化講座，講座由鄧文章老師主講，講師擅長透過淺顯易懂的說明與模擬案例，協助成員理解「個案概念化」在諮商輔導工作中的重要性與應用方式。講座聚焦於如何運用個案概念化技巧分析來談者的問題來源與心理動力，並進一步規劃有效的輔導目標與策略。透過理論與實務結合的方式，提升中心人員對個案理解與處遇的整合能力。



【自殺防治學會參訪與台灣博物館】

時 間：114 年 05 月 22 日(四) 12:00~17:00

地 點：自殺防治學會

參加對象：全校學生

活動記要：

為提升同學們對心理健康與自殺防治議題的認識，本次諮商中心特別規劃【自殺防治學會參訪與台灣博物館】活動，邀請全校同學一同參與。活動先去參訪自殺防治學會中心，讓同學們了解我國自殺防治工作的推動歷程與實務策略，並由專業人員說明，帮助大家建立正確認識關懷意識。接續前往台灣博物館，透過文化與歷史的洗禮，促進學生們的心理健康與身心舒壓。



【一見盅情】永生花盅手作紓壓活動

時 間：114 年 06 月 05 日(四) 13：00~16：00

地 點：商業管理大樓 F202

參加對象：全校教職員

活動記要：

本次【一見盅情】永生花盅手作紓壓活動，特別邀請花藝老師帶領大家透過手作體驗，放慢步調、專注當下，進行一場身心靈舒壓旅程。永生花盅象徵「美好被珍藏」，成員們親手設計專屬於自己的花藝作品，並在創作過程中釋放壓力、療癒心情。活動現場備有完整材料，無需自備工具，無經驗者也很適合參加。完成作品後可帶回收藏，為辦公空間增添療癒氣息。為在繁忙的教職工作中為自己留一段溫柔的時光。



資源教室《活動成果》

113-2 提早就業轉銜講座暨一對一諮詢

時 間：114 年 05 月 22 日(四) 11：00~15：50

地 點：商業管理大樓 F202

參加對象：本校應屆畢業與畢業前一年之身心障礙學生、畢業學生導師、資源教室老師、桃園市政府職業重建個案管理員、支持性就服員、中壢就業中心督導，共計 23 人，整體滿意度 92.3%

活動記要：

為促進應屆畢業生適性就業轉銜服務，並提早連結就業服務相關資源，並針對個別需求提供就業規劃及資源介紹，本次安排桃園市政府職業重建相關人員進行就業資源介紹及一對一的個別諮詢，分享青年可運用的就業資源與促進就業措施，並邀請中壢就業中心就服員分享一般性就業服務管道，讓尚未持有身障證明的學生也能了解並善用。



113-2 個別化轉銜計畫(ITP)會議

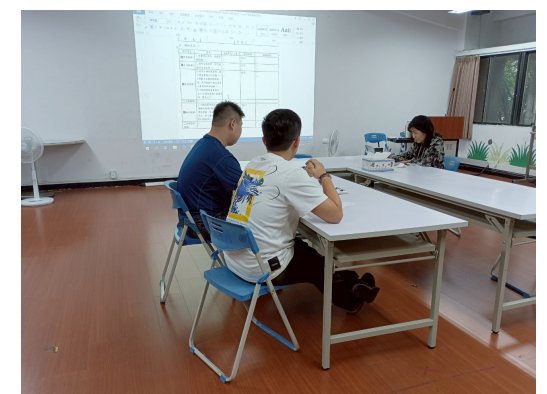
時 間：114 年 05 月 26 日(一) 11：00~16：00

地 點：商業管理大樓 F202

參加對象：本校資源生

活動記要：

1. 資源教室老師說明學生概況，並報告初步轉銜需求評估及學生支持服務計畫。
2. 特教督導與資源教室老師共同評估學生基本需求，使學生服務需求得以銜接，並評估學生個別能力與轉銜需求，依照學生需求建議提供生活、就業、心理、福利等面向之相關支持服務計畫，藉由共同討論及確認決議內容，以利學生之學習及發展。



113-2【自信啟航×職達未來】履歷撰寫與面試職涯工作坊

時 間：114 年 05 月 29 日(四) 12：10~16：00

地 點：商業管理大樓 F202

參加人員：資源教室學生與資源教室輔導老師。(共計 19 人，學生：男 7 人、女 5 人；老師：女 1 人；職員/講師：男 1 人、女 6 人。滿意度達 99.75%)

活動紀要：

1. 透過引導活動與表格文字具像化，引導學生認識自我特質，發掘個人優勢，並學習將其轉化為職涯亮點。藉由覺察與肯定自身價值，強化自信心與職場定位感。



2. 講解履歷架構與撰寫技巧，提供範例引導學生實作練習，並聚焦自我介紹與經歷表述，協助學生以清晰、有力的語言展現個人能力與特質。
3. 安排面試儀容與肢體語言練習，輔以角色扮演與模擬面試，營造實境情境讓學生習慣面試歷程。過程中講師與同儕給予回饋，幫助學生修正不足，紓解緊張情緒。活動最後以牌卡祝福作為收尾，由講師提供個別正向鼓勵，強化學生的面試信心與心理支持。



諮商中心《活動預告》

【實習心理師交接】

時間：114 年 06 月 24 日(二) 09：00~12：00

地點：商業管理大樓 F201

參加對象：113 年實習生與 114 年實習生

備註：

為促進實習經驗的傳承與交流，本次實習心理師交接活動，由 113 年實習生分享在諮輔中心實習期間的工作內容、成長歷程與心得，包含個諮、團諮、活動策劃、行政支援等實務經驗，並針對常見挑戰與因應策略進行說明。同時，114 年實習生也將進行自我介紹與交流，提前熟悉實習環境與團隊氛圍。活動中將安排 Q&A 時間，促進雙方互動，建立實習夥伴間的支持系統。透過本次交接，期待 114 年實習生能順利銜接角色，展開充實的實習旅程。

【學務人員參訪活動】

時間：114 年 07 月 02 日(三) 08：30~16：30

參加對象：學務處人員

備註：本次參訪活動旨在促進學務處人員之專業成長，藉由實地走訪其他校園設施、了解他校學務系統運作流程及學生服務推動策略，期能激發本校學務團隊之創新思維與服務靈感。

資源教室《活動預告》

113-2 輔導人員進修研習—【與內在的小小我相癒】心理劇工作坊

時間：114 年 07 月 01 日(二) 09：00~12：00；13：00~16：00

地點：商業管理大樓 F709

參加對象：本校資源教室輔導人員、講師

備註：此研習規劃透過心理劇及相關引導技術，引導參與者進行深度自我探索，覺察內在情緒與需求，提升自我關照能力。同時，參與者將於安全支持的團體氛圍中，學習心理劇中的角色扮演、即興互動與象徵表達等技巧，理解其於情緒表達與人際互動中的輔導效益。活動亦期望促進特教輔導人員對心理劇的初步認識與實務體驗，啟發未來於輔導工作中靈活運用心理劇元素，以因應特教學生的多元需求。

113-2 輔導人員進修研習—【輔導人員的自我投射】從自我探索到角色創作的旅程

時間：114 年 07 月 10 日(四) 11：00~16：00

地點：商業管理大樓 F202

參加對象：本校諮商中心與資源教室輔導人員、講師及助手

備註：在輔導實務中，輔導人員的自我狀態與角色意識，往往對助人歷程產生深遠影響。本課程旨在透過自我探索、藝術性投射與角色創作，引導輔導人員看見自己在助人歷程中的內在狀態、角色定位與潛在情感。透過引導性活動與創作歷程，協助輔導人員釐清輔導角色與自我之間的界線與連結，強化角色認同感與專業覺察力。