

南亞學輔天地

** ~ 諮商輔導中心 ~ **



學生活動專區 & 資源教室訊息



諮商中心《活動成果》

【左右為「男」：從陽剛文化談類軍校生活適應、情感交往與心理健康】

性平講座

時間：114 年 03 月 31 日(一) 15：00~17：00

地點：教學大樓 C705

講師：蔡佳賢 諮商心理師

參加對象：通識課學生

◎ 活動記要：

由蔡佳賢諮商心理師主講，與學生們探討類軍校生活中的陽剛文化對學生適應、情感交往與心理健康的影響。帶大家理解性別角色對心理發展的影響，並提供有效的調適策略。講座幫助學生更好地面對人際互動與心理挑戰，提升自我覺察與成長能力，共同探索陽剛文化之下多元視角的可能性。回饋表中，對此次活動的滿意度為 100%。



【江醫師身心整合諮詢】

時間：114 年 04 月 15 日(二) 13：00~16：00

地點：商業管理大樓 F201

講師：江淑娟 醫師（江淑娟身心科診所院長）

參加人員：本校師生共 6 人次

◎ 活動記要：

藉由諮詢專業醫師，提供學校師生身心靈上的照顧並獲得醫療上的建議。

資源教室《活動成果》

【113-2 資源教室理財講座】

時間：114 年 03 月 27 日(四) 12:10-16:00

地點：商業管理大樓 F202

講師：李哲緯講師

參加人員：資源生、資源教室輔導老師，共計21人，滿意度達98.8%。

活動紀要：

1. 協助資源生認識及瞭解理財與用錢概念，並且適度與同學交流想法。
2. 學習基礎金融知識、儲蓄和消費、信用和借貸及工作與收入等財務決策能力。
3. 透過活動凝聚學生向心力，練習團隊交流與預防金融詐騙等知識。
4. 經學員回饋表與講座後問與答小測驗評估，有效獲得預防金融詐騙與基礎用錢觀念。



南亞學輔天地

【113-2「從日常找到你的擅長」職涯探索工作坊】

時 間：114 年 04 月 10 日(四) 12：10~16：00

地 點：商業管理大樓 F202

講 師：楊榕忻諮商心理師

參加人員：資源生、資源教室輔導員及其他協助人員，共計 20 人

活動記要：

1. 本次活動邀請心理師運用「尋常日」牌卡，帶領學生從日常生活中感興趣的活動出發，記錄喜愛活動的細節與原因，並對應可能符合的職業類型，作為未來職涯探索的參考。透過從興趣切入的方式，更貼近學生的生活經驗，有效提升參與意願。
2. 活動後，有 92.9%的學生表示認識到可能與自身特質或興趣相符的職業類型，另有 92.9%的學生願意進一步與資源教室老師或職涯輔導員討論其職涯方向，整體滿意度 96.9%。



【113-2 同儕關懷員督導會議】

時 間：114 年 04 月 15 日(二) 12：10~13：00

地 點：商業管理大樓 F202

主 持：資源教室輔導員古芸禎

參加人員：同儕關懷員及輔導員，共 11 位。

活動記要：

一、同儕關懷員工作事項提醒：

1. 關懷紀錄表書寫規定、異常事項發生需立刻回報給個管老師。
2. 個資保密及倫理規範，晤談內容不可外流。
3. 出勤各項規定提醒，請依規定填寫請假/補班表。
4. 頒發全勤獎及最佳服務進步獎。

二、意見回饋與檢討建議。



【靈數之鑰×晶透生涯】職涯手作坊

時 間：114 年 04 月 17 日(四) 12：10~16：00

地 點：商業管理大樓 F202

參加人員：資源生、講師、資源教室輔導人員，共 23 人。

活動記要：

1. 運用生命靈數初步分析學生特質，結合水晶手工藝實作，具體化創意產業與手作職能之連結，啟發其對多元職涯發展的認知與興趣，為未來定向奠定基礎。
2. 透過手鍊 DIY 流程，有效訓練特教生之手眼協調、精細動作及設計思維。作品完成所帶來的具體成果，顯著提升其自我效能感與對自身能力的肯定。
3. 藉由生命靈數引導學生進行初步自我探索，增進其內在覺察。共創與分享作品的歷程，亦提供正向社交互動機會，促進其社會適應能力發展。



已註解 [U1]:



諮商中心《活動預告》

【ROTC 系列工作坊】

時 間：114 年 04 月 22 日(二)、114 年 04 月 29 日(二)、114 年 05 月 06 日(二) 12：10~13：00

地 點：商管大樓 F709

講 師：李哲緯 實習諮商心理師

備 註：

本系列講座將由前空軍上尉、現任實習心理師李哲緯帶領，分享其軍旅與轉職心路，探討壓力因應與生命意義追尋。活動中將引導學員回顧個人成長歷程，學習如何在壓力中找到平衡與堅持，提升內在韌性與自我覺察，並提供交流與反思的機會。成員們可透過講師的實務分享，獲得具體策略與啟發，展望未來的軍旅與人生道路。

【幼保系生涯講座】

時 間：114 年 04 月 23 日 (三) 10：00~12：00

地 點：教學大樓 C706

講 師：李哲緯 實習諮商心理師

備 註：

活動將由實習心理師李哲緯心理師主講生涯講座，講座中將探討幼兒教育專業背景的多元職業道路、人生階段與職業發展 (探索期、建立期)，並分享 Swain 的生涯金三角理論，與同學們探討幼教工作的動機與熱情、個人生涯韌性的危險因素與保護因素，最後也將教導同學們如何做幼教工作者的自我照顧。講座中也將包含職業選擇評估測驗的相關內容，讓學生可以運用心理測驗探索自己的生涯取向。

【生命教育系列 - 正念放鬆,織出你的療癒時光】

時 間：114 年 05 月 01 日 (四) 13：00~16：00

地 點：商管大樓 F709

講 師：黃玉寶 實習諮商心理師、蘿法 LOBA 編織講師

備 註：

本活動前面帶學生們做正念放鬆，後面會以正念的心情來做手作編織，成員們可以透過簡單的覺察練習，舒緩身心壓力，並在稍後的手作過程中，感受療癒與自我陪伴的力量。無需事前經驗，現場將提供編織材料與工具。

【戀愛心理學工作坊】

時 間：114 年 05 月 03 日 (六) 09：30~16：30

地 點：商管大樓 F709

講 師：黃玉寶 實習諮商心理師、李哲緯 實習諮商心理師

備 註：

在戀愛心理學工作坊中，我們將揭開戀愛中的心理學秘密，幫助學生們更理解愛情，掌握增進感情的關鍵與處理感情大小事。無論是單身還是已有伴侶，這場心靈之旅，將帶給你對愛情新的理解與不同視野。

【生命教育系列-讓諮商與你的青春對話 暨 手作花海燈】

時 間：114 年 05 月 08 日 (四) 13：00~16：00

地 點：商管大樓 F709

講 師：黃玉寶 實習諮商心理師

備 註：

活動將以輕鬆溫暖的方式，讓同學們認識諮商，了解心理諮商可以如何陪伴青春成長過程的迷惘。透過互動與分享的活動，讓學生們更貼近自我，減低對諮商的迷思與距離感。後面安排手作花海燈的活動，藉由創作美麗的燈飾，象徵

南亞學輔天地

點亮心中的希望，讓藝術療癒與心靈對話相互交織，陪伴青春旅程。活動全程將免費提供材料。

【輔導股長期末大會 暨 手作袖珍屋】

時間：114 年 05 月 15 日 (四) 13：00~16：00

地點：商管大樓 F709

講師：黃玉寶 實習諮商心理師

備註：

特別感謝輔導股長們於本學期積極協助轉達諮商中心資訊，每週準時簽到，辛勤付出與支持，期末諮輔中心都會安排豐富的感謝活動，來感謝股長們。當天將頒發商品禮券與抽獎好禮，參與的股長們人人有獎，表達諮輔中心的誠摯謝意。活動最後，將帶各位股長親手製作可愛的袖珍屋，留下專屬於自己的溫馨小作品，讓這段努力的時光畫下溫暖而美好的句點。

資源教室《活動預告》

113-2「職涯一日座談 X 工業設計工程師」—學習障礙者就學求職之路

時間：114 年 04 月 24 日(四) 12：10~16：00

地點：商業管理大樓 F202

參加對象：本校資源生

備註：本次特別邀請 2017 總統教育獎得主、現職英業達工業設計工程師——陳昱學先生，透過他的親身經歷，分享從語言遲緩到亞斯伯格症、從學習障礙到猝睡症，如何一步步走過求學低谷、職涯迷惘，最終找到屬於自己的舞台。本活動希望讓學生深入了解學習障礙者在就學與求職過程中所面對的真實挑戰與突破經驗，並透過榜樣故事，增強對未來的信心與行動力。

【特教資源解密大揭露】-特教宣導周實施計畫

時間：114 年 04 月 10 日(一)：8:00~17:00~114 年 5 月 15 日(四)：8:00~17:00
114 年 05 月 19 日(一)：8:00~17:00

地點：全校各班教室

參加對象：本校教職員生

備註：提升全校師生對特殊教育的基本認識，了解不同障礙類別的特徵與需求，增進學生對多元差異的包容力，培養尊重與接納的態度，介紹資源教室的功能與服務，讓學生理解特教資源如何支持每位學習有需要的同學。

【六色積木 X 感情導航：發現你的戀愛地圖！】-愛情關係工作坊

時間：114 年 05 月 01 日(四) 11：00~16：00

地點：商業管理大樓 F202

參加對象：本校資源生

備註：探索愛情模式-透過「六色積木」分析個人與伴侶的情感需求、相處方式，了解愛情中的潛在動力與挑戰。提升溝通與連結-透過「遊玩箱」的互動體驗，學習更有效的溝通技巧，增強彼此的理解與情感連結，建立更和諧的關係。

113-2 特教週宣導活動 X 職場前輩就業甘苦談

時間：114 年 05 月 15 日(四) 12：10~16：00

地點：商業管理大樓 F202

參加對象：本校資源生

備註：本活動與桃園市勞動局合作辦理，旨在透過職業重建資源的宣導與介紹，提升校內師生對身心障礙相關議題的理解與關注。活動特別邀請職業重建專業人員入校說明服務內容，並安排本校身心障礙畢業校友與其雇主分享實

南亞學輔天地

際就業經驗、雇心得，以及使用職重服務的經驗與成效。藉由結合特教週活動主軸，強化融合教育與多元文化的理念，進一步促進校園內對身心障礙者的接納與平等意識。