~ 諮商輔導中心 ~



學生活動專區 & 資源教室訊息



諮商中心《活動成果》

【輔導股長期初幹部訓練】

時 間:114年02月20日(四)11:20~12:10

地 點:商業管理大樓 F202講 師:黃玉寶 諮商諮商心理師

参加對象:諮輔中心人員、輔導股長,參與人數共計 28 人

◎ 活動記要:

講師帶領 113-2 學期的輔導股長認識諮商輔導中心,包括中心人員、環境與工作內容,增進對諮商中心的了解。說明輔導股長的任務,並介紹完成任務後可累積點數兌換福利,以提升幹部的參與動力。分享關懷資訊,邀請股長們將資訊傳達至班級群組,成為班級內推廣身心健康的種子。此外,活動安排趣味桌遊傳情畫意,促進股長間的互動與交流,營造輕鬆愉快的學習氛圍。回饋表中,表示對於此次研習內容安排之滿意度為 100%。

【江醫師身心整合諮詢】

時 間:114年3月11日(二)13:00~16:00

地 點:商業管理大樓 F201

講 師:江淑娟 醫師 (江淑娟身心科診所院長)

參加人員:本校師生共6人次

活動記要:藉由諮詢專業醫師,提供學校師生身心靈上的照顧並獲得醫療上的建議。

【生涯輔導系列活動】- 部隊實務經驗分享講座

時 間:114年3月14日(五)08:00~10:00

地 點:商管大樓 F104 階梯教室

講 師:葉昱辰中尉輔導長(資通電軍資訊通信聯隊資通支援第一大隊)

参加人員:學務長、諮輔中心人員、學生等參與人數共計80人

活動記要:

本講座與ROTC教育中心合作辦理『部隊實務經驗講座』·講師以自己在南亞ROTC

畢業學長的身分回母校分享自身下部隊 3 年的經歷,並實際分享在軍中遇到同袍有自殺風險的親身處理案例,包含遇到危機可以怎麼關心對方,如何聯繫其他資源等。講師亦不斷強調現在在 ROTC 所接受的體能訓練或是被上級幹部/教官嚴厲、斥責都是要訓練自己的挫折容忍度及抗壓性;也提醒實習幹部們未來若自己成為上級領導者,若要訓斥下級可以私下說,避免當著其他幹部面前羞辱對方,另外學務長也勉勵大家還,與學長姐及同儕保持良好的關係,未來都會是彼此的資源及支持系統。回饋表中,對此次學長回來演講分享經驗談的滿意度為 100%。

資源教室《活動成果》

【113-2 資源教室期初座談會】

時 間:114年3月6日(四)12:10-13:30、18:10-19:30

地 點:商業管理大樓 F202、F201

参加人員:資源生、資源教室輔導老師,共計33人,滿意度達100%。

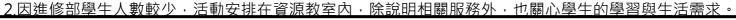
活動紀要:

1.介紹資源教室的聯繫方式、服務內容、申請流程及本學期活動安排,並誠摯邀請

學生參與。









3.活動結合資源介紹與有獎徵答,提升學生參與度,並促進與輔導人員的交流。

【113-2 身心障礙學生助理人員暨同儕關懷員培訓講座】

時 間:114年 03 月 13 日(四) 12:10~15:10

地 點:商業管理大樓 F202 **講 師**:張明惠諮商心理師

參加人員:資源教室輔導員、同儕關懷員、伴讀生,共 25 位。

活動記要:

1.協助伴讀生及同儕關懷員認識及瞭解資源生的需求與生活方式,以提供適當的協助。

2.藉由桌遊及團體探索與講師的帶領讓伴讀生及同儕關懷員更能理解自己從事此服務初衷學習包容與接納,增進助人工作者的知能,並提升有效的助人行為。

3.滿意度達 97.3%



諮商中心《活動預告》

【左右為「男」: 從陽剛文化談類軍校生活適應、情感交往與心理健康】性平講座

間:114年03月31日(一)15:00~17:00

地 點: 教學大樓 C705

參加對象:通識課學生

備 註:將由蔡佳賢諮商心理師主講,與學生們探討類軍校生活中的陽剛文化對學生適應、情感交往與心理健康的影響。帶大家理解性別角色對心理發展的影響,並提供有效的調適策略。講座將幫助學生更好地面對人際互動與心理挑戰,提升自我覺察與成長能力,共同探索陽剛文化之下多元視角的可能性。

資源教室《活動預告》

理財講座-金錢與幸福的心理密碼

時 間:114年03月27日(四)12:10~16:00

地 點:商業管理大樓 F202

參加對象:本校資源生

備 註:本課程將讓報名之學生透過講師設計的遊戲與課程學習理財與用錢概念,並且適度與同學交流想法,得以 學習基礎金融知識、儲蓄和消費、信用和借貸及工作與收入等財務決策能力。

「從日常找到你的擅長」職涯探索工作坊

時 間:114年04月10日(四)12:10~16:00

地 點:商業管理大樓 F202

參加對象:本校資源生

備 註:本次活動使用尋常日牌卡,從學生日常喜好的活動及背後原因進行深入討論,貼近學生的生活經驗,歸納 其工作類型,從而探索其特質、優劣勢,牌卡測驗結果結合 Holland 職業興趣類型,聚焦於較適性之就業職種,找尋 領域內合適的工作角色。