

109 年國立自然科學博物館暑期實習實施計畫

一、計畫目的

國立自然科學博物館(以下稱「本館」)為強化學生實務專業能力、應用理論、習得職場經驗、建立正確工作態度與職業倫理，提供各大學在學學生(含研究生)至本館實習機會。

二、實習對象

各大學(含研究所)以上，就讀科系與本館業務相關之在學學生，對博物館研究、典藏、展示、教育及經營管理等相關實務訓練有興趣者，由學校向本館提出申請實習，且實習期滿經學校及實習機構共同評核成績合格者，得採計為學分數。

三、實習項目

博物館教育活動、展場經營觀眾服務、展示、圖書、資訊、數位典藏、生物學組、地質學組及人類學組相關業務等。

四、實習之申請及流程

- (一) 本年度實習時間自 109 年 7 月 13 日至 8 月 31 日止，請學校於 4 月 15 日前向本館提出申請。實習以每日 8 小時(8:30-17:30)為原則，實習期間需滿 240 小時的基本時數，若無法達基本時數，請勿申請。
- (二) 本館將於 3 月 16 日起公告「109 年度大學院校學生實習規劃表」(含實習項目、科系要求和需求人數)，請參閱本館網站實習生專頁。
- (三) 採電子化作業方式申請，欲申請者，請備妥下列文件：
 1. 申請之個人請以電子方式填具「國立自然科學博物館實習申請表(含簡要實習計畫)」(如附表一)，並建立 DOC 檔(或 ODT 檔)後繳交學校承辦單位作為公文附件用，檔名建立原則為「學校簡稱+科系+姓名+109 暑假實習申請」。
 2. 一律由學校彙整各系(所)推薦之學生名單，連同學生實習申請表電子檔以電子公文於 4 月 15 日前寄達本館，本館不受理延遲申請及個人申請。

- (四) 實習申請經初步資格審查符合者，再分由本館各實習輔導組室單位進行書面審查，得視需要安排面談。審核通過後，將於**5月29日前**於網路上公告錄取名單，並行文惠請各校轉知錄取學生依規定日期辦理報到及實習。(未錄取者不另行通知，申請者可於公告後請自行上網查看錄取名單)。
- (五) 錄取之實習生請於報到當天請攜帶學生證及一寸照片二張，無故未完成報到者取消其實習機會。
- (六) 實習申請作業由本館科學教育組統一受理收件，並予以初步審查；其他有關錄取、工作指派、輔導及成績評量交由館方各實習輔導組室單位輔導員依權責辦理；實習生之識別證由本館秘書室負責製發。
- (七) 實習生得憑本館識別證進出本館，並需隨身配戴以茲識別，實習期滿需繳回。
- (八) 實習生實習期間應依本館規定每日打卡或辦理請假手續。實習時數依實際打卡記錄核計，**實習期間未滿240小時基本時數者，本館不予開具實習證明。**
- (九) 實習生於實習期間應服從實習輔導員之輔導，實習結束前應繳交實習心得(字數1,000字內，含建議事項)，**未繳交者，本館不予開具實習證明。**實習結束後一週內，由各輔導組室單位輔導人員依實習生之實習情況進行評核表填報，評核結果經各輔導組室單位主管簽章確認後，以公函寄達各申請學校參考。

五、錄取之實習生若已確定無法來館進行實習者，請直接聯繫本館實習生業務承辦人員王小姐，電話：04-23226940 轉 248，取消申請。

注意事項：

1. 實習生到館實習為義務性質，即不支給薪資、不保險、不提供住宿、無誤餐補助且不享有任何福利。
2. 實習生於實習期間於本館所取得資料或文件(含實習報告)，如有對外發表之需求者，應先徵得本館同意。
3. 實習期間如有不當行為或有損館譽情事者，本館除通知其就讀學校系所外，並得終止其實習資格。
4. 經本館各組室單位審查合格後同意來館實習者，不得擅自找人替代。

109 年度國立自然科學博物館暑期大專實習申請實習學生規劃表

109/03/12

組室單位代號	組室別	名額	實習項目	科系要求	備註
A	生物學組	2	動物標本整理，資料繕打與核對	不限科系，仔細謹慎，孰悉電腦打字，對動物有興趣，不畏屍臭異味	
A	生物學組	2	真菌與非維管束植物標本整理、標本資料核對與修正	生命科學相關科系	
A	生物學組	2	鯨豚標本解剖與骨骼標本製作、型態數據整理建檔、書報討論	生命科學相關科系，	
A	生物學組	2	植物組織玻片製作、標本整理、資料核對與建檔	生命科學、自然科學或農林業相關領域科系	
A	生物學組 (植物園科)	4	1. 植物與環境相關主題教學解說 2. 教育活動協助及新教案開發 3. 植物園展場觀眾服務 4. 植物照顧及庭園維護相關事宜	1. 自然科學或農業相關領域科系之大專學生 2. 博物館或教育相關領域科系之大專學生 3. 觀光或休閒類相關領域科系之大專學生	
A	生物學組	2~3	1. 植物系統分類學研究：分類學、形態學、生態學等 2. 孢粉採集、標本整理及孢粉玻片製作 3. 協助孢粉玻片之收藏管理	生命科學相關科系	
B	人類學組	2	法文翻譯、整理相關的檔案與文獻等	法文系、能閱讀法文的相關科系	民族學
B	人類學組	4	博物館藏品分析與詮釋資料撰寫	人類學、博物館學、人文社會科學相關科系	民族學
C	地質學組	2	蛋殼薄片製作與化學分析；野外鳥巢數據蒐集整理與數據分析	地球科學系、地質系或生命科學系	古生物學

D	營運典藏與資訊組	4	全館蒐藏庫空間、藏品櫃位空間調查	室內設計系、建築系	圖資科、典藏科
D	營運典藏與資訊組	5	展場觀眾服務.恐龍卡辦理	休閒管理.博物館.外語.等相關科系	公服科
D	營運典藏與資訊組	2	營運績效評鑑與行銷合作活動業務、輿論公意蒐集與分析、媒體議題處理業務、規劃開發文創商品	管理學群、大眾傳播學群、藝術或設計學群	營運科
D	營運典藏與資訊組	2	觀眾研究資料蒐集與分析、SPSS 操作分析	博物館學、文創產業領域、大眾傳播領域	圖資科
D	營運典藏與資訊組	5	博物館創新科技互動體驗服務、特展實境解謎遊戲設計與活動帶領	資訊教育、數位媒體、數位學習相關學群	圖資科
E	自然科學教育園區 (斷層保存科)	2	1. 展場服務 2. 暑假營隊活動支援 3. 協助設計教案		地質
F	科學教育組	6	1. 展場服務 2. 擔任暑假活動小隊輔 3. 照顧展區動植物 4. 製做活動教具	不限科系 喜愛與小朋友互動 擅長美工.團康	
F	科學教育組	6	1. 協助動手做教學 2. 協助演示課程 3. 協助解說物理世界科氏力 4. 協助暑期科教活動規劃與執行	● 不限科系 ● 喜歡科學 ● 喜歡 DIY ● 想增進溝通表達能力 ● 不排斥小朋友	
F	科學教育組	8	1. 擔任小小解說員研習營隊輔，帶領活動並輔導學員上場解說 2. 展場導覽解說 3. 協助暑期教育活動規劃與執行	不限科系，有學習與服務的熱忱。擅長溝通及面對人群者尤佳。	需配合指定報到日期及假日輪班
F	科學教育組	6	1. 展場觀眾服務 2. 複式顯微鏡教學 3. 協助科普活動規劃與執行	不限科系，喜歡接觸觀眾，有學習與服務的熱忱。擅長溝通及面對人群者尤佳。	

F	科學教育組	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助野望影展 2. 環教相關活動進行 3. 協助主題課程教學 4. 暑期教育活動規劃與執行 	<p>不限科系，喜歡接觸觀眾，有學習與服務的熱忱。擅長溝通及面對人群者尤佳。</p>	
---	-------	---	---	--	--

共計需求 75 名實習生